

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 306
от 30.08.2019 года
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ СОШ № 306
от 30.08.2019 года № 253-ОД
Директор ГБОУ СОШ № 306

И. Г. Мушкудиани

**Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации
результативности освоения учащимися дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
ОДОД ГБОУ СОШ № 306**

**1. Планируемые результаты (организационные, предметные,
метапредметные и личностные):**

Предметные результаты:

результатом обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам будут следующие знания, умения и навыки:

Дети будут знать:

- теоретические основы различных видов деятельности.

Уметь:

- применять на практике полученные знания, умения и навыки в различных видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- подготовка сценических номеров и участие детей в общешкольных мероприятиях, посвященных праздничным и знаменательным датам;
- привлечение к участию в школьных концертах детей, занимающихся в УДОД города, музыкальных школах, танцевальных коллективах и т.д.;
- расширение сотрудничества с социальным домом на ул. Можайской, 38;
- участие в районных и общегородских спортивных соревнованиях (для объединений физкультурно-спортивной направленности);
- участие объединений художественной, культурологической, научно-технической направленностей в районных, городских и всероссийских конкурсах, смотрах, олимпиадах;
- привлечение к занятиям в творческих объединениях ОДОД школы детей «группы риска», детей из неполных, малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей.

Личностные результаты:

- Возможность решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения детей.
- Наличие условий для воспитания разносторонне развитой, гармоничной, творческой личности, способной к осознанному восприятию прекрасного.
- Наличие условий для формирования нравственного стержня, четких эстетических и этических критериев оценки явлений окружающего мира, основанных на моральных и духовных ценностях русской культуры (духовно-нравственное воспитание).
- Наличие у учащихся терпимого и уважительного отношения к культуре, быту и правам других народов (толерантность).

- Наличие в душах детей чувства причастности ко всем явлениям прошлого, настоящего и будущего своей страны, гордости за свою страну, ее историю и культуру (гражданско-патриотическое воспитание).
- Наличие условий для воспитания нравственно зрелой, творчески мыслящей, свободной личности, активно развивающей свои физические и умственные способности.

2. Система оценки достижений планируемых результатов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

аналитическая справка по результатам диагностики, грамота, готовая работа, диплом, выступление на концерте, журнал посещаемости, маршрутный лист, материалы анкетирования, методические разработки, отзывы детей, родителей и учителей.

Результативность программы проверяется регулярно.

Формы проверки для первого года обучения: контрольное творческое задание, выставка работ, индивидуальная рефлексия, публичное выступление.

Основная форма проверки результатов работы – рефлексия, диагностика и их анализ.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в творческих объединениях ОДОД проводится без прекращения образовательного процесса при помощи диагностики результативности освоения программ по специально разработанным критериям (для каждого творческого объединения). Диагностика проводится 3 раза в год:

в начале учебного года, в конце 2-й четверти и в конце учебного года. На основании полученных результатов в конце учебного года проводится итоговая диагностика результативности освоения программ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Формы оценки знаний: совместное обсуждение, защита творческих проектов, выставка работ, публичное выступление.

Формы подведения итогов: рефлексия, создание портфолио, выставка работ, диагностика.

4. Оценочные материалы

Чтобы определить достижение учащимися планируемых результатов, разработана диагностическая таблица, позволяющая проследить по определенным критериям уровень знаний, умений и навыков обучающихся в процессе обучения.

Диагностика проводится 3 раза в год:

в начале учебного года, в конце 2-й четверти и в конце учебного года.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Название программы: «Глобус» Педагог: М.М. Цветкова

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА

2019 - 2020 учебный год (2-й год обучения)

группа _____

Дата: «__» __. 20__ г.

Способ оценки: от 1 до 5 (высшая оценка – 5)

Расшифровка оценки: 1 – не владеет; 2 – владеет плохо; 3 – владеет посредственно, но старается; 4 – владеет хорошо; 5 – владеет очень хорошо.

№	Фамилия обучающегося	Имя	Знание законов газетных жанров	Умение составить макет газеты (дизайн, шрифт, фото)	Умение писать в разных жанрах	Умение работать с газетно-журнальными материалами	Чувство формы и содержания газетного материала	Общая оценка Не более 25 баллов
1								
2								

Диагностика проводится 3 раза в год: в начале учебного года (сентябрь), в середине учебного года (декабрь), в конце учебного года (май).

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Название программы: «Глобус» Педагог: М.М. Цветкова

2019 - 2020 учебный год (2-й год обучения)

Группа _____

Дата: «__» 05. 2020 г.

Способ оценки: суммируются оценки усвоения программы в начале учебного года (сентябрь), в середине учебного года (декабрь), в конце учебного года (май).

Общая оценка не более 75 баллов.

Расшифровка оценки: 15 – не владеет; от 15 до 30 – владеет плохо;
от 30 до 45 – владеет посредственно, но старается;
от 45 до 60 – владеет хорошо;
от 60 до 75 – владеет очень хорошо.

№	Фамилия обучающегося	Имя	Оценка усвоения программы			Общая оценка не более 75 баллов
			в начале учебного года (сентябрь),	в середине учебного года (декабрь),	в конце учебного года (май)	
1						
2						

Проводится по итогам диагностики в начале учебного года (сентябрь), в середине учебного года (декабрь), в конце учебного года (май).

Заведующая ОДОД _____ О.В. Гедерте