

**ПРИНЯТО**  
решением  
педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 306  
от 30.08.2019 года  
протокол № 1



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ГБОУ СОШ № 306  
от 30.08.2019 года № 253-ОД  
Директор ГБОУ СОШ № 306

  
И. Г. Мушкудяни

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

**В ОТДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ,  
СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 306  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург  
2019

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся ОДОД ГБОУ СОШ № 306 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 01.03.2017 № 617-р;
- Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 306;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее-ГБОУ СОШ № 306);
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами ОДОД ГБОУ СОШ № 306;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ № 306;
- Положением о внутришкольном контроле.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля результативности освоения программ и промежуточной аттестации учащихся, их перевод на следующий год обучения по итогам учебного года (освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предыдущего уровня).

1.3. Отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД) является структурным подразделением школы и не является юридическим лицом.

1.4. ОДОД, как специфическая безоценочная форма получения дополнительного образования, обеспечивает разностороннюю социально значимую деятельность детей и подростков, организует содержательный досуг, создает условия для разумного времяпрепровождения подростков, способствует профессиональному самоопределению, укреплению здоровья, социализации личности в деятельности любительских объединений, развитию организаторских навыков.

1.5. Текущий контроль результативности освоения программ и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования ГБОУ СОШ № 306 и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствующего уровня дополнительного образования.

1.6. Достижения учащихся подлежат текущему контролю результативности освоения программ и промежуточной аттестации в обязательном порядке по специально разработанным критериям диагностики результативности освоения программы каждого творческого объединения ОДОД, в котором они обучаются. Результаты оцениваются по 5-балльной системе.

1.7. Текущий контроль результативности освоения программ и промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогическими работниками ОДОД ГБОУ СОШ № 306 в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами. Текущий контроль результативности освоения программ и промежуточная аттестация учащихся проводится три раза в год: в начале учебного года (сентябрь), в середине учебного года (декабрь), в конце учебного года (май). По результатам промежуточной диагностики в конце учебного года проводится итоговая диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.8. Результаты, полученные в ходе текущего контроля результативности освоения программ и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), наряду с творческими достижениями обучающихся и коллективов ОДОД в текущем учебном году (участие в мероприятиях, имеющих официальный статус), являются документальной основой для составления справки о результатах оценки достижений учащихся ОДОД за текущий учебный год.

1.9. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги ДО, учащиеся, родители (законные представители), педагогический совет школы.

1.10. Ведение журнала учета посещения занятий является обязанностью педагога объединения. Оценки в журнале не ставятся.

1.11. В объединениях в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами самостоятельно определяются технологии, формы работы, способы предъявления результативности (промежуточные, итоговые). Использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, способов оценки, наносящих вред физическому и психическому здоровью, запрещается.

1.12. Объединения принимают участие в общешкольных, районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях в течение учебного года, что также является способом оценки результативности освоения программ.

1.13. Деятельность ОДОД завершается общешкольными массовыми социокультурными событиями в первой половине мая и письменным отчетом-анализом.

1.14. Особенности специфики дополнительного образования не предполагают строгую оценочную систему. В целях создания атмосферы успеха рекомендуется сравнивать учащегося с самим собой. Контроль и промежуточная аттестация результативности освоения программ проводятся исключительно с целью улучшения качества дополнительного образования в школе.

1.15. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Текущий контроль результативности освоения программ учащимися**

2.1. Текущий контроль результативности освоения программ учащимися творческих объединений ОДОД – это систематическая проверка образовательных достижений учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.2. Цель текущего контроля результативности освоения программ учащимися заключается в:

- определении степени освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствующего уровня дополнительного образования в течение учебного года;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

2.3. Текущий контроль результативности освоения программ учащимися проводится по специально разработанным критериям диагностики результативности освоения программы каждого творческого объединения ОДОД. Результаты оцениваются по 5-балльной системе.

2.4. Способ оценки: от 1 до 5 (высшая оценка – 5).

Расшифровка оценки: 1 – не владеет; 2 – владеет плохо, 3 – владеет посредственно, но старается; 4 – владеет хорошо; 5 – владеет очень хорошо.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся творческих объединений ОДОД**

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации во всех творческих объединениях ОДОД является обеспечение качества результатов образовательного процесса в соответствии с действующими федеральными государственными стандартами.

3.2. Текущий контроль результативности освоения программ и промежуточная аттестация учащихся проводится три раза в год: в начале учебного года (сентябрь), в середине учебного года (декабрь), в конце учебного года (май).

3.3. Способ оценки: от 1 до 5 (высшая оценка – 5).

Расшифровка оценки: 1 – не владеет; 2 – владеет плохо, 3 – владеет посредственно, но старается; 4 – владеет хорошо; 5 – владеет очень хорошо.

### **4. Итоговая аттестация учащихся творческих объединений ОДОД**

4.1. По результатам промежуточной аттестации в конце учебного года проводится итоговая аттестация результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Способ оценки: суммируются результаты диагностики усвоения программы в начале учебного года (сентябрь), в середине учебного года (декабрь), в конце учебного года (май). Общая оценка не более 75 баллов.

Расшифровка оценки: 15 – не владеет; от 15 до 30 – владеет плохо; от 30 до 45 – владеет посредственно, но старается; от 45 до 60 – владеет хорошо; от 60 до 75 – владеет очень хорошо.

4.2. Перевод обучающегося на последующие года обучения производится с учетом требований дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не обучавшиеся в первый год.

### **5. Основные цели и задачи ОДОД**

5.1. Основными целями ОДОД являются:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности ребенка, общества, государства.

5.2. Основными задачами ОДОД являются:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- формирование общей культуры личности учащихся, социализация и адаптация к жизни в современном мире;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.