



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования Российский государственный  
педагогический университет им. А. И. Герцена  
Институт детства



Государственное бюджетное  
образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 306  
с углубленным изучением английского языка  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА *Центр непрерывного повышения  
педагогического мастерства Санкт-Петербургской  
академии последипломного педагогического образования*

## Сертификат

Участника городского семинара - практикума  
**«Мастер-класс по конструированию модулей  
персонифицированной рабочей программы по  
функциональной грамотности в основной школе»**

Выдан

---

---

---

Директор  
ГБОУ СОШ № 306

\_\_\_\_\_ Мушкудиани И.Г.

29 февраля 2024



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования РГПУ им. А. И. Герцена  
Институт детства



Центр непрерывного повышения  
педагогического мастерства СПб АППО



ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное  
образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 306  
с углубленным изучением английского языка  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Городской семинар - практикум

**«Мастер-класс по конструированию модулей  
персонифицированной рабочей программы по  
функциональной грамотности в основной  
школе»**

Мероприятие региональной инновационной площадки –  
педагогической лаборатории по теме «Условия формирования  
функциональной грамотности учащихся во внеурочной  
деятельности как критерия персонифицированного обучения»

29 февраля 2024

Санкт-Петербург

## Программа семинара – практикума

15<sup>00</sup> – 15<sup>05</sup> – регистрация гостей

15<sup>05</sup> – 15<sup>10</sup> Вступительное слово – **Мушкудиани И.Г.** – директор ГБОУ СОШ № 306

### I часть

1. 15<sup>10</sup> – 15<sup>20</sup> **Менг Т.В.** к.п.н., доцент кафедры педагогики института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена - «Контекстный подход как основа построения персонифицированной рабочей программы по функциональной грамотности в основной школе»
2. 15<sup>20</sup> – 15<sup>30</sup> **Лисова И.А.** – учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 306 – «Отбор содержания программы по функциональной грамотности в основной школе»
3. 15<sup>35</sup> – 15<sup>55</sup> **Представление опыта реализации Программы по функциональной грамотности в основной школе в разных контекстах**
  - **Лисова И.А.** – учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 306 – Личностный контекст «Я и семья» («Заочная экскурсия»)
  - **Чеснокова О.А.** - учитель английского языка ГБОУ СОШ № 306 – «Социальный контекст «Мы в городе» (Экскурсии по Санкт-Петербургу)»
  - **Цветкова М.М.**- учитель географии ГБОУ СОШ № 306 – Глобальный контекст «Я в современном мире» («Музеи Севера»)

### II часть

4. 15<sup>55</sup> – 16<sup>15</sup>

#### Практическая часть.

**Конструирования модулей персонифицированной программы по функциональной грамотности в основной школе по ФГ на основе контекстного подхода.**

Заполнение модуля Программы.

5. 16<sup>15</sup> – 16<sup>25</sup> Представление вариантов сконструированных модулей.

16<sup>25</sup> – 16<sup>30</sup> **Штельмах Е.Д.** - учитель информатики, заведующая ИД ГБОУ СОШ № 306 – «Методы оценивания компонентов ФГ в предложенной Программе по функциональной грамотности в основной школе».

6. 16<sup>30</sup> – 16<sup>35</sup> **Обсуждение. Дискуссия в группах «Перекличка».**

7. 16<sup>35</sup> – 16<sup>40</sup> Подведение итогов.