



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования Российский государственный
педагогический университет им. А. И. Герцена
Институт детства



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 306
с углубленным изучением английского языка
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА *Центр непрерывного повышения
педагогического мастерства Санкт-Петербургской
академии последипломного педагогического образования*

Сертификат

Участника городского семинара - практикума
**«Мастер-класс по конструированию модулей
персонифицированной рабочей программы по
функциональной грамотности в основной школе»**

Выдан

Директор
ГБОУ СОШ № 306

_____ Мушкудиани И.Г.

29 февраля 2024



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования РГПУ им. А. И. Герцена
Институт детства



Центр непрерывного повышения
педагогического мастерства СПб АППО



ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 306
с углубленным изучением английского языка
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Городской семинар - практикум

**«Мастер-класс по конструированию модулей
персонифицированной рабочей программы по
функциональной грамотности в основной
школе»**

Мероприятие региональной инновационной площадки –
педагогической лаборатории по теме «Условия формирования
функциональной грамотности учащихся во внеурочной
деятельности как критерия персонифицированного обучения»

29 февраля 2024

Санкт-Петербург

Программа семинара – практикума

15⁰⁰ – 15⁰⁵ – регистрация гостей

15⁰⁵ – 15¹⁰ Вступительное слово – **Мушкудиани И.Г.** – директор ГБОУ СОШ № 306

I часть

1. 15¹⁰ – 15²⁰ **Менг Т.В.** к.п.н., доцент кафедры педагогики института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена - «Контекстный подход как основа построения персонифицированной рабочей программы по функциональной грамотности в основной школе»
2. 15²⁰ – 15³⁰ **Лисова И.А.** – учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 306 – «Отбор содержания программы по функциональной грамотности в основной школе»
3. 15³⁵ – 15⁵⁵ **Представление опыта реализации Программы по функциональной грамотности в основной школе в разных контекстах**
 - **Лисова И.А.** – учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 306 – Личностный контекст «Я и семья» («Заочная экскурсия»)
 - **Чеснокова О.А.** - учитель английского языка ГБОУ СОШ № 306 – «Социальный контекст «Мы в городе» (Экскурсии по Санкт-Петербургу)»
 - **Цветкова М.М.**- учитель географии ГБОУ СОШ № 306 – Глобальный контекст «Я в современном мире» («Музеи Севера»)

II часть

4. 15⁵⁵ – 16¹⁵

Практическая часть.

Конструирования модулей персонифицированной программы по функциональной грамотности в основной школе по ФГ на основе контекстного подхода.

Заполнение модуля Программы.

5. 16¹⁵ – 16²⁵ Представление вариантов сконструированных модулей.

16²⁵ – 16³⁰ **Штельмах Е.Д.** - учитель информатики, заведующая ИД ГБОУ СОШ № 306 – «Методы оценивания компонентов ФГ в предложенной Программе по функциональной грамотности в основной школе».

6. 16³⁰ – 16³⁵ **Обсуждение. Дискуссия в группах «Перекличка».**

7. 16³⁵ – 16⁴⁰ Подведение итогов.