

Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.01.2023 по 31.12.2023

Полное наименование организации **Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Ф.И.О. руководителя организации **Мушкудиани Ирина Геннадьевна**

Вид региональной инновационной площадки **педагогическая лаборатория**

Тема реализуемого проекта /программы **«Условия формирования функциональной грамотности учащихся во внеурочной деятельности как критерия персонализированного обучения»**

Этап работы **2 этап**

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы **Менг Тамара Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики непрерывного образования института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена**

Контактный телефон организации **316-16-66**

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе <http://sc306.narod.ru/OER.html>

Адрес электронной почты организации school306@adm-edu.spb.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта, включающее в том числе:

1.1. перечень мероприятий (в соответствии с [Программой исследования школы](#))

Задачи	Содержание деятельности	Действия, результаты *(ссылки)
1. Характеристика содержания функциональной грамотности школьника как новой грамотности в современных условиях. 2. Обоснование условий формирования ФГ. 3. Разработка программы повышения квалификации	Сравнительный анализ результатов оценки ФГ учащихся школы с результатами исследований ФГ в России и за рубежом. Уточнение содержания ФГ учащихся основной школы. Проведение изучения опыта учителей по созданию условий формирования ФГ. Определение принципов и структуры построения программы повышения	1. На основании Распоряжения Комитета по образованию № 1662-р от 26.05 2021 издан Приказ № 389-ОД от 29.12.2022 и сформирована рабочая группа учителей исследователей на 2023 – 2024 учебный год. 2. Проведен педагогический совет по организации инновационной деятельности педагогического коллектива в 2021 году Решение педагогического совета от 07.11.2023. 3. Переформирована рабочая группа

<p>учителей по формированию ФГ школьников.</p>	<p>квалификации. Содержательное наполнение программы.</p>	<p><u>учителей.</u> 4. Опубликована статья «Контекстный подход к построению содержания персонализированного обучения», Лисова И.А., Менг Т.В, Штельмах Е.Д. в сборнике докладов «Персонализация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования XII научно-практической конференции «Организация опытно – экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени» 6 июня 2023/Ред.совет: Тряпицына А.П., Писарева С.А., Примчук Н.В. – СПб.: Астерион, 2023. – 120. Ссылка на сборник 5. Учителя школы приняли активное участие в работе ПМОФ 2023 и других семинарах и конференциях, а также курсах повышения квалификации. Таблица участия учителей 6. Учителя школы являлись спикерами площадки XIII ПМОФ мероприятия «Лучшие региональные практики формирования финансовой грамотности школьников» Сертификат 1 и Сертификат 2 7. Школа принимала участие в Дискуссионной площадке «Персонализация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования», проводимой РГПУ им. А. И. Герцена 30.03.2023 с выступлением по теме: «Методическая разработка по функциональной грамотности «Сюрприз маме» как способ персонализации обучения и воспитания учеников основной школы» Тезисы выступления Ссылка на выступление: _Опыт персонализированного обучения в современной школе (дискуссионная площадка школ - пед.лабораторий) [видео] // Гостиная Штоля: научно-педагогический сетевой видеожурнал. 2023 г., вып.1, ART 230330. - 30 марта 2023 г. - ISSN 2782-1684. - URL: https://stoll.spb.su/23/23030.htm.</p>
--	---	--

		<p>8. Учителя школы принимали участие в городской научно-практической конференции «Лучшие региональные практики формирования финансовой грамотности школьников» Программа конференции</p> <p>9. Учителя школы стали призерами III Городского конкурса педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций» в номинации «Лучшая методическая разработка урока (занятия) по финансовой грамотности» Выписка из протокола № 3 конкурсной комиссии конкурса Положение о конкурсе</p> <p>10. Школа принимала участие в ежегодной XIII научно-практической конференции «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени» 6 июня 2023 года с темой выступления «Контекстный подход к построению содержания персонифицированного обучения» Программа конференции</p> <p>11. Проведена оценка ФГ у учащихся основной школы по нескольким направлениям (математическая, читательская грамотность, естественно-научная грамотность). В декабре 2023 будет продолжено тестирование учащихся по другим видам ФГ и создана аналитическая справка.</p> <p>12. Учителя школы приняли активное участие в городском семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках литературы: вызовы и эффективные образовательные практики» 21.02.23 Программа семинара и Сертификат участника.</p> <p>13. Разработана локальная нормативно-правовая база организации инновационной деятельности. Приказ о создании группы учителей исследователей.</p> <p>14. Проведен городской семинар Деловая игра «Функциональная</p>
--	--	---

		<p>чехарда» по выявлению дефицитов профессиональной компетентности педагогов и обмену опытом формирования ФГ учащихся с учетом персонификации образования Программа семинара 24.03.2023 Отчет</p> <p>15. Проведён городской семинар «Аукцион» идей по решению проблемных педагогических ситуаций при работе с обучающимися и их родителями. Программа семинара 03.11.2023</p> <p>16. Будет проведен городской семинар «Опыт реализации персонифицированной рабочей программы по функциональной грамотности в основной школе» 15.12.2023 Программа семинара</p>
--	--	---

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

Виды поддержки субъектов инновационного процесса:

- 1) материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (ставки в рамках РИП, формы материального стимулирования в рамках эффективного контракта);
- 2) возможность повышения уровня своей профессиональной компетентности в рамках подготовки и участия в мероприятиях РИП (сетевых событиях, обучающих семинарах, КПК, профессиональных конкурсах, ПМОФ);
- 3) возможность публикации результатов своей деятельности (публикации педагогов по выбору проблем и тем исследования);
- 4) научно-методическая поддержка при создании инновационных продуктов и подготовке ПМОФ.

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

1.3.1. Кадровые ресурсы

Анализ кадрового ресурса образовательного учреждения позволил распределить функции и включить в творческую группу решения задач ИД опытных педагогов. 25% процента от общего числа педагогов включены в ИД, из них 90% с высшей категорией, 50% награждены федеральными и региональными знаками отличия.

1.3.2. Информационно-методические ресурсы

Информационно-методические ресурсы Материалы ИД размещены на специальных страницах сайта ОУ: [Информационная страница](#)

В процессе реализации программы исследования был использован опыт, наработанный в рамках предыдущей инновационной деятельности. Координация действий участников ИД осуществлялась на оперативных совещаниях, заседаниях рабочих групп и творческих групп учителей-предметников.

1.3.3. Материально-технические ресурсы

Для работы использовались персональные компьютеры (создание документов и проведение диагностики), видео и фотоаппаратура при проведении образовательных событий для педагогов и обучающихся.

1.3.4. Финансово-экономические

В соответствии с государственным заданием на финансирование ОЭР в рамках деятельности педагогической лаборатории введены 3 ставки: руководителя (1 ст.), методиста (1 ст.), аналитика (1 ст.), распределенных согласно [Приказа директора ГБОУ СОШ № 306](#)

1.3.5. Система поддержки субъектов инновационного процесса

В ходе реализации программы исследования была создана **система поддержки субъектов инновационного процесса**, включающая: организацию методического сопровождения педагогов в форме консультаций, планов мероприятий и диагностических материалов; обеспечение всех участников информационными материалами в бумажном и электронном виде; возможность принимать участие в конференциях РГПУ им. А.И. Герцена, использовать ресурсы библиотеки РГПУ им. А.И. Герцена; моральное и материальное стимулирование; сформировались творческие группы учителей.

Созданы условия для активного участия **школьников** в тестированиях и конкурсах по ФГ различного уровня. Существует система подготовки к ежегодному участию во Всероссийском Чемпионате по финансовой грамотности. Педагогами обеспечивается подготовка учащихся к выполнению конкурсных заданий, проводится анализ результатов конкурсной деятельности с учениками.

Поддержка **родителей** осуществляется классными руководителями, информирующими о ФГ как новом результате образования школьников и возможностях внеурочной деятельности в школе по формированию ФГ.

1.3.6. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);

- Для **эффективной реализации программы** исследования использовались следующие **ресурсы**:

- **кадровые ресурсы:** задействован опыт, творческий и инновационный потенциал учителей, готовых к проведению исследования,
- **материально-технический ресурс:** все участники инновационной деятельности обеспечены доступом к персональным компьютерам: в ОУ имеется 2 стационарных и один мобильный компьютерный классы, что позволяет обеспечивать возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в каждом кабинете имеется персональный компьютер учителя с доступом в Интернет, в ОУ имеется локальная сеть, 14 интерактивных досок для активного взаимодействия с объектами, представленными на доске, наглядного представления результатов работы;
- **финансово-экономические ресурсы:** введены дополнительные ставки в соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 3634 - Р от 14.12.2016
- **информационные ресурсы:** информация об инновационной деятельности размещена на сайтах ОУ, Комитета по образованию, РГПУ им. А.И. Герцена, ИМЦ Адмиралтейского района.

2. Система управления инновационной деятельностью:

2.1. Для реализации программы исследования были разработаны локальные акты: [приказ](#) и [решение педсовета от 7.11.2023г](#)

2.2. Для повышения эффективности управленческих решений по повышению квалификации и обучению педагогов были проведены городские семинары: Деловая игра «Функциональная чехарда» по выявлению дефицитов профессиональной компетентности педагогов и обмену опытом формирования ФГ учащихся с учетом персонификации образования, и «Аукцион» идей по решению проблемных педагогических ситуаций при работе с обучающимися и их родителями» в рамках мероприятия региональной инновационной площадки – педагогической лаборатории по теме «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования.

В ходе реализации программы исследования действовала непрерывная система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Основными формами повышения квалификации выступали: педагогические советы, заседания методических объединений, мастер-классы, дискуссии по проблеме исследования, обучающие семинары сети школ – лабораторий, проводимых в РГПУ им. А.И. Герцена:

- XIII Научно – практическая конференция «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени» 06 июня 2023 РГПУ им. А.И. Герцена.

2.3. В программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и изменения хода инновационной работы **не вносились.**

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности:

В ходе реализации инновационной деятельности проводилась независимая оценка качества результатов:

- Выступление на общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Развитие науки и практики: система управленческих решений в образовательной организации» 28 апреля 2023 ([Программа и Сертификат об успешном прохождении экспертизы](#))
- Выступление на районном Фестивале передовых педагогических практик образовательных учреждений «Учитель - ученик. Новые форматы взаимодействия» 13 декабря 2023 в ИМЦ Адмиралтейского р-на. Тема выступления: «Геральдика как способ формирования предметных и межпредметных умений и традиционных ценностей» [Программа фестиваля](#)

2.5 Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;

- Обучающиеся школы участвовали в различных семинарах, конгрессах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях [Таблица участия](#)

- Учащиеся школы участвовали в Районном этапе Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности.

- 27 - 31 марта 2023 года педагоги школы участвовали в мероприятиях, организуемых в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума 2023.

- Учителя школы принимали активное участие в районных, городских, региональных конкурсах и конференциях, а также других мероприятиях [Таблица участия](#)

2. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Результаты, полученные в процессе II этапа инновационной деятельности, соответствуют проекту ОЭР и представляют собой:

- Характеристика содержания и условий формирования ФГ учащихся основной школы:

- [Статья](#) «Контекстный подход к построению содержания персонифицированного обучения» в сборнике докладов XIII научно-практической конференции «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени»;

- Рукопись методических материалов по тематике исследования лаборатории ([Ссылка](#) на рукопись Программы по формированию функциональной грамотности учащихся).

- Рукопись Программы повышения квалификации учителей по формированию ФГ учащихся основной школы во внеурочной деятельности. ([Ссылка на программу](#))

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

4.1. Наличие аналитических материалов, диагностических исследований процедур:

- В ходе исследования использовались стандартизованные методики оценки тестов по выявлению уровня сформированности ФГ учащихся. (Анализ выполнения работ учащимися за 2023г.) Кроме того учащиеся были вовлечены в анкетирование по выявлению новых образовательных потребностей, которые могут реализованы во внеурочной деятельности по формированию ФГ. ([Анкета по выявлению образовательных потребностей учащихся](#)). Таким образом, учащиеся могли принимать участие в построение содержания персонифицированного обучения. Активность участия во внеурочной деятельности подтверждается наличием образовательных продуктов, полученных на занятиях по ФГ. ([Пример придуманного необычного музея по результатам проведенного занятия ФГ](#))

- Эффективность участия учителей в инновационной деятельности выявлялась по результатам проводимых семинаров. В ходе семинара «Деловая игра «Функциональная чехарда»» изучалась оценка дефицитов профессиональной компетентности педагогов по формированию ФГ учащихся. Она включала тесты по ФГ, выполняемые учителями, самоанализ дефицитов профессиональной компетентности педагога, рефлексивную дискуссию и мозговой штурм по проблеме совершенствования внеурочной деятельности по формированию ФГ учащихся. Были получены количественные и качественные данные, характеризующие дефициты профессиональной компетентности учителей. ([Характеристика дефицитов](#)). В ходе семинара ««Аукцион» идей по решению проблемных педагогических ситуаций при работе с обучающимися и их родителями» были выявлены [лучшие педагогические практики](#) в области персонификации образовательного процесса, позволяющие активизировать взаимодействие и сотрудничество семьи и школы в вопросах обучения и воспитания. Данные практики позволили оценить ценностно-смысловое самоопределение учителей в тематике исследования и их активность участия в разработке методических материалов по развитию ФГ.

4.2. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Деятельность площадки оказала положительное влияние на инновационную активность педагогических работников ГБОУ школы № 306 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, повышение их профессиональной компетентности. Педагогический коллектив активно участвует в работе над осуществлением предстоящих этапов ОЭР. Разработаны методические материалы по формированию ФГ учащихся во внеурочной деятельности, разработаны мероприятия и обучающие семинары, которые войдут программу повышения квалификации учителей по

формированию ФГ учащихся. Школьники активно участвуют в конкурсах по ФГ различного уровня. Сетевое сотрудничество в рамках проекта со школами – лабораториями РГПУ им. А. И. Герцена обеспечивает расширение практической направленности решения задач исследования.

Руководитель организации _____ / Муцкудиани И.Г. /

подпись

ФИО

Научный руководитель _____ / Менг Т.В. /

подпись

ФИО

« _____ » _____ 20 ____ года