

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 306
от 27.08.2020 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ СОШ № 306
от 27.08.2020 года № 183-ОД
Директор ГБОУ СОШ № 306



И. Г. Мушкудиани

Программа внеурочной деятельности
для классов, обучающихся по ФГОС,
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 306
с углубленным изучением английского языка
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №306 составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (далее - далее – СанПиН 3.1/2.4.3598-20);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
9. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования»;
12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
13. Основная образовательная программа начального общего образования ОУ;
14. Основная образовательная программа основного общего образования ОУ;
15. Приказ директора школы «Об утверждении Учебного плана ГБОУ СОШ № 306 на 2020/2021 учебный год» от 27.08.2020 № 183-ОД;
16. Учебный план ГБОУ СОШ № 306 на 2020-2021 учебный год;
17. Устав ГБОУ СОШ № 306;

18. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности – итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ГБОУ СОШ № 306 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 7 классах – на 34 учебные недели.

2. Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах состоит из 15 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с

учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программа:

- «Коррекция телосложения (ЛФК)» (программа направлена на профилактику здорового образа жизни учащихся).

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программы:

- «В мире книг», (формирование читательской компетентности младшего школьника, создание на практике условий для развития читательских умений, интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений, активной жизненной позиции);

- «Музыкальный Петербург» (осмысление каждым учеником общих законов организации своей деятельности, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, своему городу, людям, освоение ценностей и способов познания через экскурсии, наблюдения, проектную деятельность).

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программы:

- «Безопасное детство» (формирование знаний и умений обучающихся для безопасного поведения в природе).

4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития

потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- «Основы робототехники» (развитие мелкой моторики, наблюдения, практические занятия, создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота);
- «Занимательная математика», «Умники и умницы» (развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий);
- «Клуб Почемучек» (развитие коммуникативных навыков в игровых ситуациях; развитие устойчивого интереса к учебно-познавательной и исследовательской деятельности);
- «Основы компьютерной грамотности» (приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность).

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

- «Умелые руки» (воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков работы с материалами различного происхождения);
- «Трудные аспекты английской грамматики» (развитие коммуникативной компетенции, расширение лингвистического кругозора обучающихся);
- «Учусь создавать проект» (создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность, формирование представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, приобретение первоначального опыта проектной деятельности);
- «Чудесный город» (формирование творческой личности младшего школьника, расширение, углубление и закрепление у младших школьников знаний по истории Санкт-Петербурга, решение различных коммуникативных жизненных задач);
- «Моя письменная речь», «Говорим и пишем правильно» (развитие коммуникативных навыков, устной и письменной речи, познавательных способностей учащихся).

**Количество часов по направлениям
внеурочной деятельности для 1 - 4 классов**

№	Направления	Количество часов в год							
		1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
1.	Общеинтеллектуальное	3	99	2	68	5	170	7	238
2.	Спортивно-оздоровительное	1	33	1	34	1	34	-	-
3.	Социальное	1	33	1	34	1	34	1	34
4.	Общекультурное	3	99	6	204	5	170	4	136
5.	Духовно-нравственное	2	66	2	68	-	-	-	-
	ИТОГО	10	330	12	408	12	408	12	408

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 306 на 2020-21 учебный год 1-4 классы

Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности					Часов в неделю
		Общеинтеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	Социальное	Общекультурное	Духовно-нравственное	
Основы робототехники	Наблюдения, практические занятия	1-2 класс					3
Занимательная математика	Математические игры, проектная деятельность	1 класс					1
Умники и умницы	Математические игры, проектная деятельность, грамматические игры	2-4 класс					3
Клуб Почемучек	Дидактические игры, исследовательская деятельность, экскурсии, проектная деятельность	4 класс					2
Основы компьютерной грамотности	Занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность	3-4 класс					8
Коррекция телосложения (ЛФК)	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, игры		1-3 класс				3
Безопасное детство	Беседы, сюжетные игры			1-4 класс			4
Учусь создавать проект	Проектная деятельность				1-2 класс		2
Чудесный город	Экскурсии, наблюдения, проектная деятельность				1-4 класс		4
Умелые руки	Практическая, игровая, познавательная деятельность				1 класс		1
Моя письменная речь	Грамматические игры, проектная деятельность				2-4 класс		6
Говорим и пишем правильно	Грамматические игры				2 класс		2
Трудные аспекты английской грамматики	Практическая, игровая, речевая, познавательная деятельность				3-4 класс		3
Музыкальный Петербург	Экскурсии, наблюдения, проектная деятельность					1-2 класс	2

В мире книг	Практическая, игровая деятельность, театрализация					1-2 класс	2
Итого часов		17	3	4	18	4	46

3. Программа организации внеурочной деятельности в V - VIII классах

Программа организации внеурочной деятельности в V - VIII классах состоит из 23 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления. **Спортивно–оздоровительное направление** реализуется через систему работы классных руководителей (внеклассные мероприятия).

Программа:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении).

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

Духовно-нравственное направление реализуется через систему работы классных руководителей (классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, экскурсии и др.

Программы:

- «Литературный Петербург», «Книжный клуб» (привитие позитивного отношения к базовым ценностям общества; формирование духовно-нравственного потенциала обучающихся, развитие их творческой и исследовательской деятельности посредством изучения произведений художественной, публицистической, литературоведческой и справочной литературы о Санкт-Петербурге и петербуржцах; приобщение школьников к национальной культуре, повышение мотивации к освоению языка, развитие интеллектуальных способностей, коммуникативных навыков);

- «Добрые уроки» (создание условий для поддержки общественной добровольческой инициативы, помогающих достичь успеха учащимся в общественной деятельности через реализацию социальных проектов и акций);

- «Санкт-Петербург в книгах» (формирование функциональной грамотности, читательской компетентности обучающихся, привитие позитивного отношения к базовым ценностям общества, развития гражданской идентичности);

- «Познай самого себя», «Познай самого себя. История и культура СПб» (развитие потенциальных возможностей обучающихся в процессе общения, совершенствование навыков общения, необходимых для осуществления совместной интеллектуальной деятельности);

- «Индивидуальный проект. МХК» (создание условий сотрудничества, партнёрства участников образовательного процесса, совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом; развития творческих способностей, логического мышления и социального взросления).

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программы:

- «Язык как основное средство общения» (развитие коммуникативных навыков);

- «История и культура Санкт-Петербурга», «Российские немцы в СПб» (формирование эмоционально-ценностного восприятия обучающимися городских объектов, музейных экспозиций и традиций мировой культуры; умений, необходимых в учебной и повседневной жизни; информационной компетентности);

- «Я и профессия» (актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий).

4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- «Техника решения задач» (создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности);

- «Основы компьютерной грамотности», «Информатика в практике» (приобретение опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью, раскрытие значения программирования, ознакомление учащихся со средой и основами

программирования в среде программирования);

- «Занимательная астрономия» (развитие любознательности, интереса к астрономии, естественным наукам);

- «Я создаю проект. Физика», «Я создаю проект. Химия», «Я создаю проект. Обществознание», «Индивидуальный проект. Обществознание» (создание условий сотрудничества, партнёрства участников образовательного процесса, совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом; развития творческих способностей, логического мышления и социального взросления).

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию, реализуется через систему работы классных руководителей (классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, экскурсии и др.)

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

- «Занимательный русский язык», (приобщение обучающихся к богатству русского языка, использованию в речи выразительных средств; развитие общей культуры);

- «За границами учебника» (развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной; расширение лингвистического кругозора, личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти);

- «Я и экономика» (формирование у школьников общих представлений об основах развития экономики, подготовка учащихся к выполнению будущих социальных ролей – потребителя, производителя, гражданина).

Количество часов по направлениям внеурочной деятельности для 5 - 8х классов

№	Направления	Количество часов в год											
		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10 классы	
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
1	Общеинтеллектуальное	2	68	5	170	-	-	4	136	5	170	9	306
2	Социальное	2	68	-	-	1	34	8	272	4	136	1	34
3	Спортивно-оздоровительное	2	68	2	68	2	68	-	-	-	-	-	-
4	Общекультурное	1	34	2	68	2	68	-	-	1	34	-	-
5	Духовно-нравственное	3	102	1	34	5	170	-	-	-	-	2	68
	ИТОГО	10	340	10	340	10	340	12	408	10	340	12	408

**План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 306
на 2019-20 учебный год 5-8 классы**

Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности					Часов в неделю
		Общеинтеллектуальное	Социальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Духовно-нравственное	
Занимательная астрономия	Экскурсии, наблюдения, проектная деятельность	6 класс					1
Информатика в практике	Практическая деятельность, проектная деятельность	8-10 класс					9
Основы компьютерной грамотности	Практическая деятельность, проектная деятельность	5-6 класс					6
Я создаю проект. Физика. Химия. Обществознание	Практическая деятельность, проектная деятельность	9-10 класс					6
Техника решения задач	Практическая деятельность, проектная деятельность	10 класс					2
Индивидуальный проект. Обществознание	Практическая деятельность, проектная деятельность	10 класс					1
Язык как основное средство общения	Практическая деятельность		8-9 класс				9
Российские немцы в СПб	Практическая, игровая, экскурсионная деятельность		7 класс				1
История и культура Санкт-Петербурга	Практическая, игровая, экскурсионная деятельность		5 класс				2
Я и профессия	Практическая деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность		8 класс				2
История немцев в Санкт-Петербурге	Практическая, игровая, экскурсионная деятельность		9-10 класс				2
Основы безопасности жизнедеятельности	Экскурсии, наблюдения, проектная деятельность			5-7 класс			6
Санкт-Петербург в книгах	Практическая деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность					7 класс	2

Книжный клуб	Практическая деятельность					7 класс	1
Добрые уроки	Практическая, игровая деятельность					7 класс	2
Познай самого себя	Практическая деятельность, проектная деятельность					5 класс	2
Познай самого себя История и культура СПб	Практическая деятельность, проектная деятельность					6 класс	1
Литературный Петербург	Практическая, игровая, экскурсионная деятельность					5 класс	1
Индивидуальный проект. МХК	Практическая деятельность					10 класс	2
Занимательный русский язык	Практическая, игровая деятельность				5-6, 9 класс		3
Я и экономика	Практическая деятельность				7 класс		2
За границами учебника	Практическая деятельность, проектная деятельность				6 класс		1
Итого часов		25	16	6	6	11	64

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением ГБОУ СОШ № 306 о рабочей программе.

Реализация программ по внеурочной деятельности может осуществляться с помощью различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и технологий электронного обучения.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы производится, в зависимости от направления занятия. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 7 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 25. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 - 45 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального или основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ СОШ №306. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронном журнале педагогическими работниками, ведущими занятия.