

Возможности дополнительного образования для развития талантов и способностей детей

В 2021-2022 учебном году Отделение дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 306 будет осуществлять работу по следующим направленностям:

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 1. Техническая | 2 объединения |
| 2. Социально-педагогическая | 6 объединений |
| 3. Естественнонаучная | 1 объединение |
| 4. Художественная | 6 объединений |
| 5. Физкультурно-спортивная | 6 объединений |

По вышеуказанным 5 направлениям деятельности в 2021 – 2022 учебном году планируем работу 21 творческого объединения, в которых будут заниматься 445 детей в 29 группах. В ОДОД будет работать 14 педагогов дополнительного образования. Кроме того, по договору с ДДТ "Измайловский" в нашей школе будет работать объединение "Шахматный клуб", "Финансовая грамотность", "Оздоровительный туризм". Занятия объединений будут проводиться в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и календарными планами учебно-воспитательной работы (рабочими программами).

Таким образом, дети смогут попробовать свои силы в различных направлениях деятельности, так как ОДОД предполагает занятия в нескольких творческих объединениях. Если сначала ребенок не может определиться, что ему больше нравится, к чему у него есть способности, то на занятиях педагог поможет ему проявить себя, поучаствовать в различных конкурсах, соревнованиях или публичных выступлениях. Если педагог увидит в ребенке талант, он может рекомендовать ему продолжить занятия в Дворцах и Домах детского творчества, помочь с подготовкой и поступлением в коллективы ДДТ. Особенно это важно для тех детей, родители которых не имеют возможности водить их в ДДТ. Такой ребенок в начальной школе посещает творческие объединения школьного ОДОД, где педагоги помогают ему раскрыть свой талант, а потом, когда подрастет, сможет самостоятельно посещать коллективы ДДТ.

Занятия в ОДОД помогут ребенку повысить самооценку, этому способствует атмосфера успеха, которая царит на занятиях ОДОД, так как в дополнительном образовании мы при оценке деятельности ребенка сравниваем его с самим собой, а не с другими детьми. Часто не очень успешный ученик проявляет себя очень успешно в другой деятельности – спорте, музыке, художественном творчестве и т.д. Это повышает авторитет ребенка в глазах его школьных товарищей и учителей, а часто служит и мотивацией к лучшим результатам в учебе.

Нередко занятия в школьном кружке впоследствии определяют выбор профессии выпускника школы. Но даже если ребенок выберет другую профессию, занятия в ОДОД непременно принесут ему большую пользу, так как он, в соответствии с задачами ОДОД, получит основные знания и трудовые навыки в различных видах деятельности, повысит свой культурный уровень.

В задачи ОДОД входит:

- Создать условия для: укрепления здоровья детей и пропаганды здорового образа жизни через занятия в спортивных секциях; развития коммуникативности детей для того, чтобы лучше подготовиться их к вступлению во взрослую жизнь; развития творческого подхода к поставленным жизнью задачам; воспитания разносторонне развитой, гармоничной, творческой личности, способной к осознанному восприятию прекрасного; формирования нравственного стержня, четких эстетических и этических критериев оценки явлений окружающего мира, основанных на моральных и духовных ценностях русской культуры (духовно-нравственное воспитание); формирования терпимого и уважительного отношения к культуре, быту и нравам других народов (воспитание толерантности).
- Способствовать: индивидуальному развитию способностей детей, создать для этого «атмосферу успеха»; решению проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения детей.

Из всего этого следует, что занятия в дополнительном образовании, будь то ОДОД или ДДТ, подростковый клуб, художественная, спортивная или музыкальная школа, приносят ребенку огромную пользу и во многом определяют его дальнейшие успехи на жизненном пути.