

Аналитическая справка об итогах воспитательной работы в ГБОУ СОШ № 306 в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы была направлена на выполнение поставленных задач через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся ОУ на 2016-2020 годы.

Цель: создание условий для воспитания социально – творческой личности, обладающей:

- способностью к ценностно-смысловому самоопределению, наличием осознанной нравственной позиции;
- гражданственностью, патриотизмом, способностью к успешному социальному взаимодействию;
- толерантностью, потребностью к взаимопониманию;
- трудолюбием, способностью к самореализации в различных видах деятельности;
- коммуникативной культурой, владением навыками общения на иностранном языке;
- потребностью в здоровом образе жизни.

Задачи:

- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, формирование активной жизненной позиции;
- нравственно-эстетическое воспитание, приобщение к Петербургской культуре;
- содействие развитию самосознания, самовоспитания, самореализации и самоконтроля;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, воспитание толерантного отношения к окружающим;
- развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- возможность самореализации каждого обучающегося через организацию классного и школьного самоуправления, участие в коллективных творческих делах;
- физическое развитие обучающихся, пропаганда здорового образа жизни среди школьников и родительской общественности, формирование навыков здорового образа жизни: профилактика употребления и распространения ПАВ, профилактика несчастных случаев и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних;
- оказание помощи в профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная работа реализовалась через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС (1-9 классы), систему внеклассных мероприятий и творческие объединения отделения дополнительного образования детей.

В соответствии с целью и задачами воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- эстетическое воспитание – освоение ценностей петербургской и мировой художественной культуры (экскурсионная деятельность);
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактическая работа (профилактика правонарушений и экстремизма, профилактика употребления и распространения наркотических средств и ПАВ, профилактика несчастных случаев, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- общественно-полезная деятельность: поддержка детских инициатив, организация ученического самоуправления, участие в Российском движении школьников, волонтерская деятельность;
- создание уклада жизни Школы, наличие годового круга традиций, событий, праздников;

- сотрудничество с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования Адмиралтейского района и Санкт-Петербурга;
- социальное партнерство, взаимодействие с общественными организациями;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- профориентационная работа.

Воспитательная работа в ОУ осуществлялась в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, государственных программ: «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»; «Развитие физической культуры и спорта», «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах», «Национальный проект «Образование», на основе которых были разработаны школьные программы: «Программа воспитания и социализации обучающихся ОУ на 2016-2020 годы», «Здоровье в школе», «Изучение правил дорожного движения», «Профориентационная работа в школе».

В школе работает творческий, высококвалифицированный коллектив педагогов, способный выполнить требования ФГОС по воспитанию обучающихся и реализовать Программу воспитания и социализации обучающихся на высоком уровне.

В целях организации и координации воспитательной работы в ОУ, четкого и системного проведения воспитательных мероприятий во внеурочное время, развития школьного самоуправления, осуществления единого подхода к решению проблем обучения и воспитания обучающихся была создана воспитательная служба.

В состав службы входили: заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители с 1 по 11 класс (20 чел.), учитель музыки и МХК, учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, ответственная за профилактику детского-дорожно-транспортного травматизма, ответственная за здоровье в школе, заведующая библиотекой, заведующая школьным отделением дополнительного образования детей.

На заседаниях воспитательной службы обсуждались такие вопросы как: планирование, организация и проведение традиционных школьных и профилактических мероприятий на 2019-2020 учебный год, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Были рассмотрены вопросы социальной помощи: порядок обеспечения проездными билетами льготной категории обучающихся, организация перевозки детей автомобильным транспортом, обращения классных руководителей по вопросам поведения и успеваемости обучающихся группы риска, результаты работы с обучающимися, состоящими на учете в ОДН и их семьями, организация взаимодействия школы с районным центром психолого-педагогической поддержки, центром оказания помощи несовершеннолетним и их семьям.

Также вопросы по организации воспитательных и профилактических мероприятий в классных коллективах рассматривались на заседаниях методического объединения классных руководителей, учителей начальных классов, совещаниях при директоре, педсоветах.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Повышение качества образовательной деятельности через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО».

Темами методического объединения классных руководителей были: «Должностные обязанности классных руководителей. Нормативно-правовая база», «Личная информационно-коммуникативная среда педагога (ЛИКС)», «Использование возможностей ИКТ во внеклассной деятельности в целях интенсификации образовательного процесса», «Организация работы с одаренными детьми», «Технологии взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся. Методики проведения родительских собраний».

На заседаниях методического объединения рассматривались вопросы по работе с нормативными актами и их изменениями, требования по оформлению классной документации (журнал бесед, личные дела обучающихся, план воспитательной работы класса, протоколы родительских собраний, тетради инструктажей обучающихся по охране труда и технике безопасности и др.).

Обсуждались следующие темы: планирование, организация и проведение школьных досуговых мероприятий; мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ среди несовершеннолетних; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; воспитанию толерантности и профилактике экстремизма среди несовершеннолетних. На заседаниях также рассматривались формы и методы воспитательной работы с учащимися по формированию установок толерантного отношения к себе и окружающему миру, профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних.

Обсуждали возможности и особенности индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями); формы организации и проведения классных часов и родительских собраний с использованием информационных компьютерных и дистанционных технологий.

На заседаниях обсуждались темы родительских собраний: "Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи в формировании здорового образа жизни, правовой культуры и законопослушного поведения", организация платных образовательных услуг в ОУ, организация информационной среды (электронный классный журнал и электронный дневник), «Влияние родителей на формирование здоровой личности ребенка», «Экономическое и трудовое воспитание в семье как средство будущего профессионального и личностного определения подростков» и др.

23 марта 2020 года был проведен педагогический совет, на тему: «Возможности профессионального самоопределения школьников через систему школьной профориентации».

В прошлом учебном году в ОУ прошли, ставшие уже традиционными, X межшкольная научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки», секции «Обществознание. Экономика, социология, правоведение» и «История». К сожалению, в связи с пандемией по COVID-19, не состоялась XI конференция ученических портфолио «Вслух про себя» для обучающихся начальных классов.

В течение учебного года, в целях саморазвития, классные руководители и специалисты по воспитанию приняли активное участие в районных, городских и региональных мероприятиях по воспитанию подрастающего поколения. Это:

- Фестиваль педагогических практик Адмиралтейского р-на СПб «Новые образовательные результаты как ориентир развития образовательной организации и совершенствования профессиональной деятельности педагогов»;
- Городская научно-практическая конференция старшеклассников СПб «Лабиринты науки»;
- Городской семинар «Приёмы формирования самооценки учащихся на уроках в начальной школе»;
- Научно-методическая конференция по обмену опытом «Дружи с финансами»;
- Онлайн-конференция «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»;
- Цикл вебинаров «Здоровым быть – здорово»;
- Семинары по предупреждению инфекционных заболеваний в ОУ в городском центре медицинской профилактики.
- XI Региональная научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога» в рамках ежегодного Форума Педиатров.
- Семинар-практикум «Реализация здоровьесберегающих технологий на уроке».
- Городской учебно-методический семинар «Модернизация технологического образования в условиях реализации предметной концепции и национального проекта «Образование» и многие другие.

Классные руководители и специалисты по воспитанию повышали свое мастерство на профессиональных курсах:

- «Тренинговые методики в добровольческой деятельности», 18 ч., Бакашкина А.П.;
- Использование современных цифровых технологий в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, 72 ч., Бакашкина А.П.;

- «Организационные и методические аспекты работы первичного отделения Российского движения школьников», Бакашкина А.П.;
- «Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования детей» Цветкова М.М.;
- «Методика использования статистической учебной информации на уроках географии», Цветкова М.М.;
- «Психология аутодеструктивного поведения», 108 ч., «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 72 ч., Погонина Н.А.;
- «Современные цифровые технологии для работников системы образования», 108 ч., Алексеева Е.Н., Белянцева Е.К.
- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч., 7 человек.

В 2019-2020 учебном году специалисты по воспитанию и классные руководители приняли участие в разных конкурсах:

Алексеева Е.Н., классный руководитель 3-Б класса стала победителем районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучший классный руководитель».

Цыбулькин К.В., Бакашкина А.П. и Румянцев А.С., приняли участие во Всероссийском конкурсе команд учителей «Учитель будущего».

Удегова А.С., классный руководитель 1-Б класса, стала победителем городского конкурса педагогических команд Санкт-Петербурга в номинации «За укрепление общественного престижа профессии педагога».

В 2019-2020 учебном году более 173 обучающихся школы приняли активное участие в районных и городских, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях.

Более 56 (32%) обучающихся начальных классов и более 157 (35%) обучающихся 5-11 классов приняли участие в 3(2019-8) международных, 9 (2019-12) всероссийских, в 5 (2019-7) городских, в 19 (2019-32) районных олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях. Многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и показали высокие результаты (подробнее см. Достижения обучающихся за 2019-2020 уч. год).

2019-2020 учебный год для школы был необычным, т.к. с IV четверти обучение перешло в домашний формат с применением дистанционных технологий. Воспитательная работа также перешла в формат онлайн. Классные руководители проводили классные часы в скайпе, zoom, discord.

В целях воспитания в течение учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

В рамках гражданско-патриотического направления:

- ✓ школьный проект «Герои Великой Отечественной войны»(4-А, 5-А, 6-А, 7-Б, 9-А, 10-А, 11-А классы);
- ✓ телемост Москва - Санкт - Петербург в рамках "Марафона Победы" и мероприятия "Город - герой Ленинград" Управы Бутырского района Северо-Восточного административного округа города Москвы;
- ✓ участие в районной акции «Их именами названы улицы» ко Дню героев Отечества;
- ✓ линейка памяти «День снятия блокады Ленинграда»;
- ✓ дистанционная видеолейка памяти, посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Письма с фронта»;
- ✓ #Эстафета Победы_306 в социальной сети ВКонтакте (Рисунки, стихи).

Под руководством педагога-организатора ОБЖ старшеклассники приняли участие в районной спартакиаде допризывной молодежи, в городском празднике «День призывника». В районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и лазерного пистолета команда учащихся школы заняла 3 место. Весной 2020 году юноши допризывного возраста прошли учебные сборы по

основам военной службы. В течение 2019-20 учебного года юношам допризывного возраста была оказана помощь в первичной постановке на учет в военкомат Адмиралтейского района.

В рамках нравственно-эстетического направления:

- ✓ квест «Любимый учитель», посвященный Дню учителя;
- ✓ выставка осенних поделок «Мир в капле осени»;
- ✓ праздник «Посвящение в первоклассники»;
- ✓ мастер-классы «Сделай подарок маме своими руками!»
- ✓ конкурсные программы «Мистер школы -2020» и «Мисс школы -2020»

В рамках социально-культурного направления:

- ✓ общешкольная линейка «День Знаний»
- ✓ конкурс на лучшее украшение кабинета «Сказка на окне»;
- ✓ акция в социальной сети ВКонтакте #СпасибоВамучителя;
- ✓ последний звонок online в программе «Zoom» для 11 класса и их учителей;
- ✓ создан видеоролик «Последний звонок» от 9-х,11-А класса в социальной сети

ВКонтакте.

Мероприятия, направленные на формирование толерантности:

- ✓ классные часы;
- ✓ игра по станциям «Возьмемся за руки, друзья!»;
- ✓ праздник о дружбе для обучающихся начальных классов;
- ✓ интеллектуальная игра «ШуБА» ко дню толерантности (5-8 классы).

Мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся ОУ:

- ✓ практикум "Боремся с коррупцией" (8-Б, 9-е,10-А классы);
- ✓ дебаты по антикоррупции (10 класс).

Добровольчество:

- ✓ благотворительная ярмарка "Я-Добро";
- ✓ акция «Добрые уроки» и показ фильма «Волонтеры будущего» (3,4,5,6 классы).

В течение 2019-2020 учебного года под руководством педагога-организатора Бакашкиной А.П. активно работал Совет школы «МЫ САМИ». Голосованием в начале учебного года был избран председатель. Им стала Семенова Олеся, обучающаяся 8-А класса. Работа совета велась по 2 направлениям: организация школьного досуга и участие в деятельности ООГДЮО «Российское движение школьников». В прошлом учебном году в Совете состояли обучающиеся 5а, 6а, 6б,7а,7б,8а, 11а классов. Всего-33 человека.

Работа строилась на взаимоуважении и равноправии каждого члена Совета школы.

На заседаниях Совета школы обсуждались основные проблемы школьной жизни: дежурство по школе, соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, предстоящие мероприятия: акции, мастер-классы, их организация и проведение. В течение учебного года Советом школы были организованы и проведены:

Название мероприятия	Дата
Организационное заседание. Выбор председателя совета школы «Мы САМИ»	06.09.2019
День галстука и галстука- бабочки	25.09.2019
Квест «Любимый учитель»	04.10.2019
«Классная встреча» с директором нашей школы Мушкудиани Ириной Геннадьевной в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи»	04.10.2019
Заседание совета школы «Мы САМИ»	06.11.2019
День матери. СШ «Мы САМИ» мастер-класс «Сделай своими руками подарок маме!»(РДШ)	25.11.2019
Интеллектуальная игра «ШуБА» по теме: толерантность(РДШ)	29.11.2019
Заседание совета школы «Мы САМИ»	11.12.2019
«Новогоднее чаесоколимонадопитие»	24.12.2019
Новогодний школьный бал	26.12.2019

Заседание совета школы «Мы САМИ»	23.01.2020
«Мистер школы -2020»	21.02.2020
Заседание совета школы «Мы САМИ»	11.03.2020
«Мисс школы -2020»	06.03.2020
Заседание совета школы	18.03.2020
Заседание совета школы онлайн (в программе discord)	21.04.2020
Заключительное заседание совета школы «Мы САМИ» онлайн. Подведение итогов года в социальной сети ВКонтакте.	20.05.2020

В 2019-20 учебном году обучающиеся из актива Совета школы «Мы САМИ» приняли участие в мероприятиях и проектах Российского движения школьников. Это:

- ✓ городское мероприятие «Круглый стол по развитию органов ученического самоуправления» Тарасова Валерия – участница;
- ✓ районный онлайн-квест "Маршрут "Воспоминание о войне" Гафаров Натиг- 2 место, Нестерова Карина- 4 место;
- ✓ городская акция «Помним. Скорбим. Гордимся», посвященная 8 сентября - дню начала Блокады Ленинграда;
- ✓ районный слет «Российского движения школьников»;
- ✓ III слёт Санкт-Петербургского регионального отделения ООГДЮО «Российское движение школьников»;
- ✓ районный челлендж #деньрожденияРДШ;
- ✓ районный тур всероссийского конкурса лидеров детских общественных объединений и первичных отделений РДШ «Лидер XXI века» 2 участника (Гафаров Натиг, Исакова Камила);
- ✓ всероссийский конкурс «РДШ-Территория самоуправления» - участники (Моцукова Анна, Семенова Олеся, Сергачев Данила, Гафаров Натиг, Сигалова Екатерина);
- ✓ всероссийская акция #завтракмаме - участники (Гафаров Натиг, Чевакина Яна);
- ✓ городской Форум добровольцев для учащихся ОО Санкт-Петербурга-участники (Семенова Олеся, Сергачев Данила, Чикурова Дарья, Чайка Полина);
- ✓ районная патриотическая акция «Их именами названы улицы» ко Дню Героев Отечества – участники (Арефьев Вячеслав, Лебедева Алиса, Чайка Полина, Разуvalова Вероника, Копченова Олеся, Семенова Олеся, Кирьянова Валерия);
- ✓ районная интеллектуальная игра QUIZ "Что ты знаешь об РДШ и не только?", участники (Гафаров Натиг, Швиндин Валентин, Чайка Полина, Коротков Вадим);
- ✓ встреча районного актива РДШ в музее «А музы не молчали...» Семакин Игорь, Гафаров Натиг;
- ✓ всероссийская акция "Письмо Победы" при поддержке Волонтеров Победы Санкт-Петербурга-8а,8б классы;
- ✓ районная акция к международному дню книгодарения "Дарите книги с любовью - Гафаров Натиг, Семакин Игорь, Коротков Вадим, Швиндин Валентин;
- ✓ Швиндина Каролина и Швиндин Валентин представляли школу на региональной смене РДШ «Россия - страна возможностей» в ДЦ «Зеркальный» 27 февраля - 4 марта;
- ✓ районный конкурс «Вот реклама РДШ»- участники;

Обучающиеся ОУ, входящие в Совет школы «Мы САМИ» приняли активное участие в:

- ✓ конкурсе лидеров Санкт-Петербурга (Чайка Полина, Лебедева Алиса), результаты не известны;
- ✓ всероссийском конкурсе «Лига ораторов» Лебедева Алиса, участник;
- ✓ всероссийском конкурсе в социальной сети ВКонтакте «Добро не уходит на каникулы» Чевакина Яна, участница;

✓ всероссийской онлайн КВИЗ – лаборатории конкурса «Большая перемена» совместно с Российским движением школьников – Гафаров Натиг 8-А класс(779 место из 1036),Файзова Парвина 9-Б класс (981 место из 1036);

Большое внимание уделялось формированию здорового образа жизни обучающихся. Классные руководители систематически проводили классные часы «Наше здоровье в наших руках. Профилактика простудных заболеваний, «Правильное питание. Питание в школе», «Режим дня», «Личная гигиена», «О вредных привычках», «Осторожно, педикулез!», «Час здоровья – сильные, ловкие, смелые», «Слагаемые здоровья», «7 апреля – Всемирный день здоровья» и другие.

Обучающиеся 10-А и 11-А классов приняли участие во всероссийском уроке первой помощи, организованном всероссийским общественным движением "Волонтеры-медики" Санкт-Петербург, Волонтеры-медики и Волонтеры-медики РФ, при поддержке Российского движения школьников, Министерства здравоохранения РФ, Министерства просвещения РФ.

В марте 2020 года обучающиеся 8-Б класса приняли активное участие в районном мероприятии «День здорового питания Адмиралтейского района» совместно с Ассоциацией «Хлебопеки Санкт-Петербурга», которое проводилось в рамках городской образовательной программы «Целебная сила хлеба».

Команда обучающихся 6-х классов стала победителем районного этапа городского профилактического проекта «Социальный марафон "Школа-территория ЗОЖ"» в номинации видеоролик и приняли участие в городском этапе в дистанционном режиме.

Команда обучающихся 8-е классов заняли I место в Открытом турнире дебатов по организации здоровьесозидающей деятельности обучающихся в Адмиралтейском районе.

В целях формирования ЗОЖ и пропаганде занятий физкультурой и спортом была организована активная спортивная жизнь в школе. С сентября 2019 по апрель 2020 года учителя физической культуры организовали и провели: осенний л/а кросс (2-11 кл.). Подготовили команды обучающихся и приняли участие в районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по эстафетному бегу (команды 9б и 7б классов заняли 1 место); в районном этапе соревнований по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу в 2019-2020 уч. году» (сборная команда 9х классов заняла 2 место). Обучающиеся приняли участие в осеннем и весеннем фестивале по ГТО, где учащиеся 9б класса получили серебряные и бронзовые знаки отличия.

Пуховский Алексей, выпускник 11-А класса стал победителем районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Обучающиеся ОУ приняли активное участие в городских соревнованиях «Осенний кросс».

Особое внимание уделялось профилактической работе с обучающимися.

В течение года были проведены Единые информационные дни: «Личная безопасность обучающихся», «Безопасность в сети интернет», «Детский телефон доверия», неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети», беседы по безопасному поведению во время школьных каникул, о запрещении выхода на лед водоемов в осенне-зимне-весенний периоды и другие. Особое внимание было уделено безопасности во время летних каникул. Были проведены беседы онлайн по правилам безопасности на природе, на воде, безопасности дорожного движения в городе и за городом, на транспорте, в местах массового скопления людей и т.д. Обучающимся были предложены к просмотру видеоматериалы, предоставленные отделом надзорной деятельности и профилактической работы Адмиралтейского района.

Дважды в течение учебного года были проведены тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся и сотрудников ОУ.

В течение года регулярно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Эта работа осуществлялась на классных часах, согласно школьной программе по ПДД и внеклассных мероприятиях. В течение года были проведены: радиолинейка, в рамках единого дня детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге, игра по станциям «Азбука пешехода» для 1-2 классов, интерактивная игра «Знатоки дорожного движения» 3-9 кл., практическое занятие с обучающимися ГПД «Безопасный путь в школу. Переход через

перекресток» в1-6 кл., в рамках акции «Всемирный день без автомобиля» в 8 классах прошел урок биологии «Влияние транспорта на окружающую среду и здоровье человека», акция ко «Дню памяти жертв ДТП», школьный этап конкурса творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и дети»; неделя безопасности дорожного движения. В сентябре, октябре, декабре, марте, мае (онлайн) прошли акции «Внимание дети!».

Специалисты отдела по профилактики ДДТТ ДДТ «У Вознесенского моста» провели районную программу по изучению ПДД «Друзья Светофора» для обучающихся начальных классов.

В школе создан отряд юных инспекторов дорожного движения. В него входили обучающиеся 3-8 классов. Отряд провел беседы с обучающимися начальных классов о соблюдении ПДД, викторины на знания ПДД, рейды около школы по соблюдению пешеходами и водителями правил дорожного движения, в рамках акции «Всемирный день без автомобиля», тестирование обучающихся на элементарные знания правил дорожного, игру "Азбука пешехода", занятия для начальных классов «Безопасный проезд в транспорте».

24 сентября 2019 года была организована встреча обучающихся 7-8-х классов со старшим инспектором ОДН транспортной полиции Витебского вокзала, капитаном полиции Старченко Я. А. по теме «Правила поведения на объектах ж/д транспорта (82 чел.)

В декабре 2019 года обучающиеся из отряда ЮИД приняли участие в профилактическом мероприятии Новый «Безопасный год» своими руками или «Как ЮИДовцы с инспекторами Новый год встречали».

В ноябре-декабре 2019 года для обучающихся 1 – 3 классов были организованы и проведены еженедельные беседы в рамках программы «Друзья светофора» педагогами РОЦ БДД «У Вознесенского моста» (144 чел.).

Обучающиеся ОО приняли участие в следующих районных, городских и всероссийских мероприятиях:

Мероприятие	Количество участников, класс	Результативность
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге 6 сентября	обучающиеся всех классов ОУ	Участники
Районная смена Российского движения школьников и юных инспекторов дорожного движения в ДОЛ «Зелёный город» «ВКоманде»	Совет школы и 5-Б класс	Победители
Акция «Всемирный день без автомобиля» Патрулирование отряда ЮИД	11 чел. 7-Б, 5-Б классы	Участники
Финал регионального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо - 2019»	4 чел., 4- Б , 5-А, 5-Б классы	Участники
Районный конкурс «Автодрайв»	8 чел., 5- Б класс	2 место
Совместная смена ЮИД и РДШ в «ДОЛ «Зелёный город» им. Т.Трушковой»	5 чел., 9- А, 5- Б классы	Участники
Районные детско-юношеские соревнования по ПДД «Дорожный патруль»	5 чел., 9- А, 5- Б классы	1 место
Акция ЮИД ко всемирному Дню памяти жертв ДТП	19 чел., 5 Б класс ОУ	Участники
Районное соревнование юных знатоков дорожного движения «Зеленый огонек» 3-4 классы	10 чел.,3-Б класс	2 место
Акция « Безопасный новый год»	29 чел.,1- Б, 5-Б классы	Участники
Слёт-семинар Городского штаба общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга	7 чел., 5-Б класс, отряд ЮИД	Участники
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге 6 марта. Патрулирование отряда ЮИД	все обучающиеся ОУ	Участники

	8 чел., отряд ЮИД	
Районное соревнование юных знатоков дорожного движения «Зеленый огонек» 1-2 классы	10 чел., 2-Б класс	2 место
Районное тестирование младших школьников на знание ПДД	1-4 классы	Участники
Районный конкурс юных инспекторов движения «ЮИД. Стань лучшим!»	12 чел., 6-Б, 7-Б, 5-Б классы	Победители
Акции по ДДТТ «Внимание, дети!»	обучающиеся всех классов ОУ	Участники
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге 20 мая (онлайн)	436 чел. обучающиеся всех классов ОУ	Участники

По сводкам ГИБДД за 10 месяцев (сентябрь 2019 года-июнь 2020 года) в ДТП пострадавших нашей школы нет.

В рамках работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних были проведены: встречи инспектора ОДН с учащимися ОУ на темы: «Правонарушения и их последствия», «Участие несовершеннолетних в митингах», «Административные правонарушения», беседы по классам «Правила безопасного поведения в школе, на улице и в общественных местах», «Курение и потребление алкоголя в общественных местах» и многие другие.

В 2019 – 2020 учебном году на контроле службы сопровождения находились следующие категории учащихся:

№ п/п	наименование категории	на начало учебного года	на конец учебного года
1.	по потере кормильца	3	3
2.	многодетные семьи	39	39
3.	сироты и опекаемые	3	4
4.	второгодники	0	0
5.	дети инвалиды	0	0
6.	на учёте в ОДН	2	3
7.	на внутришкольном контроле	7	9
8.	неблагополучные семьи	4	4

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями осуществлялось индивидуальное семейное консультирование родителей обучающихся «группы риска»:

- успеваемость учащихся по образовательным программам;
- посещение образовательного учреждения;
- нарушение правил внутреннего распорядка ОУ;
- поведение и культура общения учащихся со сверстниками и старшими;
- правонарушения и их последствия.

В течение учебного года проведены беседы с 24 учащимися, совершившими правонарушения в ОУ, что на 28% больше, чем в прошлом учебном году.

В течение учебного года на постоянной основе проводилась работа по снижению уровня «скрытого отсева». В процессе взаимодействия службы профилактики и классных руководителей были выявлены 6 учащихся, которые систематически пропускают занятия без уважительной причины. Их родителям были направлены информационные письма и проведены профилактические беседы на тему пропусков занятий их детьми и не допущения пропусков в будущем. Для бесед были привлечены родственники обучающихся, инспектор ОДН, администрация школы и специалисты РОО.

В 6а, 6б классах проведены беседы по вопросам правонарушений и их последствий, индивидуальные беседы инспектора ОДН ОУУП и ПДН УМВД майора полиции Антиповой С.С. с двумя обучающимися 6-х классов. Проведены профилактические беседы с родителями 8а, 8б классов по правовым вопросам правонарушений несовершеннолетними и их последствий.

В школе велось систематическое наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, рассматривались проступки обучающихся на заседаниях воспитательной службы. Систематически проводились беседы, лекции для родителей в рамках родительских собраний и заседаний родительского комитета.

Дети из семей с низким материальным достатком и семей, оказавшихся в социально-опасном положении, получали бесплатное питание, продуктовые наборы и льготные проездные документы.

При выявлении подростков с девиантным поведением педагог-психолог проводила диагностическую и коррекционную работу, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги ДО старались вовлечь их в общественную, культурно – массовую, спортивную деятельность, проводимую в школе.

В рамках плана мероприятий по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности службой были проведены ряд мероприятий: радиолинейка ко дню солидарности в борьбе с терроризмом; радиолинейка, посвященная жертвам памяти теракта в Санкт-Петербургском метро; инструктажи с обучающимися по темам («Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»). Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы. Беседы инспектора ОДН с учащимися 9-10 классов «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма».

В целях профилактической борьбы с заражением ВИЧ инфекциями и СПИДом специалисты районной Молодежной консультации провели групповые занятия и индивидуальные консультации для старшеклассников.

В рамках работы по профилактике наркозависимости среди несовершеннолетних были проведены классные часы: «Здоровое поколение», «Твой выбор», «Спорт против наркотиков», «Курение - вредная привычка или дань моде», «Дорога вверх по лестнице ведущей вниз», «Скажем наркотикам – НЕТ! Жизни – ДА!», «Мы против...», интернет урок «Имею право знать» для 8-х классов, школьная акция «Спорту–ДА! Наркотикам–НЕТ!», единый классный час по профилактике употребления ПАВ «Я выбираю жизнь!» для 9-11 классов, конкурс социальных плакатов среди 8-9 классов, посвященных международному дню борьбы с наркоманией.

Вопросы профилактики курения и употребления алкогольной продукции несовершеннолетними обсуждались с родителями обучающихся на родительских собраниях.

Социальный педагог школы осуществляла профилактическую работу с учащимися по информации от классных руководителей, при взаимодействии с психолого-педагогической службой сопровождения «Территориальным центром социальной помощи семье и детям», с отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних и срочного социального обслуживания, с инспектором ОДН 38 ОМ, с отделом социальной опеки при МО МО «Семёновский», с КДН Адмиралтейского района, с отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних и срочного социального обслуживания "Вера" ГУ СРЦ для несовершеннолетних Адмиралтейского района.

По итогам 2019-2020 учебного года девять обучающихся состоят на внутришкольном контроле и трое на профилактическом учете в ОДН (на начало учебного года было 2 чел.) (подробнее см. Анализ работы социального педагога за 2019 – 2020 уч. год).

Для оказания психолого-педагогической помощи учащимся, родителям и учителям было организовано сотрудничество с психологами районного Центра психолого-педагогического сопровождения (ЦППС). Согласно договору о сотрудничестве, специалисты центра по заявкам

классных руководителей провели в классах диагностическую, коррекционно-развивающую и профилактическую работу. Были проведены программы: профилактическая антикризисная программа по созданию успешного обучения выпускников начальной школы в среднем звене «Переход» для 5 классов. Для 4-х классов программа была проведена в онлайн формате. В рамках договора с ГБОУ ЦППС Адмиралтейского района обучающимся и их родителям (законным представителям) при необходимости были проведены индивидуальные консультации и оказана профессиональная психологическая помощь.

Одним из важных направлений воспитательной работы стала профориентация обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся ОУ приняли участие в профориентационных мероприятиях:

Название мероприятия	Классы	Срок
Класные часы и внекласные мероприятия по профориентации	1-11 кл.	В течение года
День дублера	11 кл.	5 октября
Опрос учащихся «Мои планы после 9,11 классов»	9,11 классы	Октябрь, апрель
Программа по внеурочной деятельности «Я и профессия»	8е кл.	В течение учебного года
Индивидуальные справочно-информационные консультации	9-11 кл.	В течение года
Участие во Всероссийских интерактивных уроках «Проектория»	8-11кл.	В течение года
Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»	8-11 кл.	В течение года

Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в диагностике по профориентации на сайтах «Атлас таланта», «Петербургское образование» и «Проектория. Билет в будущее».

В течение учебного года обучающиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийских интерактивных уроках «Проектория».

С сентября по март 2020 года (включительно) обучающиеся 8-11 классов посетили образовательные учреждения СПО и ВПО:

- Колледж туризма и гостиничного сервиса;
- Колледж коммерции;
- Александровский лицей;
- Университет морского и речного флота им. Адмирала Макарова;
- Университет технологии и дизайна;
- Университет технологий управления и экономики.

9 октября 20219 года обучающиеся 6х,7х и 8х классов посетили Исторический парк и крейсер «Аврора», где познакомились с профессией экскурсовод и другими профессиями, которые необходимы в музеях.

12 октября обучающиеся 10 класса посетили Мариинский театр и познакомились с такими профессиями как артист балета, оперный певец, костюмер, режиссер, постановщик, свето-оператор, звукорежиссер, реквизитор и другими.

В октябре 2019 года обучающиеся 8 классов посетили мастер-классы и конкурс профессионального мастерства в Экспофоруме, а обучающиеся 11 класса посетили образовательную выставку в ЛЕНЭКСПО, приняли участие в профессиональной пробе «Фотограф – современная профессия» В ноябре 2019 года обучающиеся 9 и 11 классов посетили выставки

образовательных учреждений СПО и ВПО «Образование. Карьера. Досуг».

В октябре 2019 года обучающиеся 9 классов приняли участие в районной «Ярмарке профессий», а обучающиеся 10 класса посетили лабораторию СПбГУ «УМЦ Управление социальным питанием» и Центр эпидемиологии в СПб.

В ноябре и феврале 2020 года обучающиеся 11 класса приняли участие в образовательном проекте «Новигатор поступления» и познакомились с особенностями поступления в ВУЗы и СУЗы и ловушками поступления.

С апреля 2020 года работа по профориентации обучающихся была организована в онлайн формате с применением дистанционных технологий. Для организации работы в данном направлении были использованы школьный сайт, на котором есть отдельная страница по профориентации и школьная группа Вконтакте.

Обучающиеся активно принимали участие в онлайн мероприятиях и конкурсах по профориентации, посещали Дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах, которые проводились в онлайн формате в связи с пандемией COVID-19.

Команда обучающихся 10-А класса стала победителем районного и лауреатом городского турнира по финансовой грамотности, который проходил в течение всего учебного года и организован был Высшей школой экономики.

Летом 2020 года некоторые обучающиеся приняли участие в летней смене лагеря «World Skills», организованном в онлайн формате. Так, Бондаренко Камилла, обучающаяся 10-А класса, получила сертификат участника.

Весной 2020 года 28 обучающихся 8-11 классов приняли участие в онлайн проекте по профориентации, который проводила «Большая перемена».

А летом, Файзова Парвина (9-Б), Бондаренко Камилла (10-А), Карсаев Андрей (10-А) и Марчик Анастасия (11-А) приняли участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» и Бондаренко Камилла вышла во второй тур.

25 и 26 июня обучающиеся 8-11 классов приняли участие в городском онлайн мероприятии «Лаборатория профессий», который проводил Городской центр по профориентации «ВЕКТОР».

Основными формами внеклассной работы с обучающимися были тематические классные часы, беседы, экскурсии, огоньки, посещение музеев, театров и выставок.

В течение года была организована и проведена достаточно большая работа с родителями обучающихся. Это: дни открытых дверей, тематические родительские собрания, на которых классные руководители знакомили родителей с локальными актами ОУ, нормами оценок и домашних заданий. Говорили о возрастных особенностях детей, о воспитании гражданственности и патриотизма, о толерантности, об эстетической и нравственной культуре обучающихся, проводили индивидуальную работу с родителями. Для своевременного информирования родителей об успеваемости обучающихся учителя-предметники заполняли электронный журнал и электронный дневник. Во многих классах созданы группы в социальных сетях. Родители приняли участие в городских мероприятиях «Большом родительском конгрессе», в родительском форуме РДШ.

Во всех классных коллективах была проведена большая воспитательная работа.

Хочется отметить, что обучающиеся с удовольствием участвовали в школьных, районных, городских и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и мероприятиях, которые проводились в школе, учреждениях образования и культуры. Это способствовало развитию коммуникативных навыков, формированию адекватной самооценки, самоутверждению, саморазвитию и творческой самореализации обучающихся.

В мае-июне 2020 года были подведены итоги воспитательной работы классов, Совета школы, методического объединения классных руководителей и воспитательной работы ОУ в целом.

По сложившимся обстоятельствам не состоялась заключительная общешкольная линейка, на которой традиционно награждаются грамотами и дипломами все обучающиеся, которые стали победителями и призерами олимпиад, конкурсов, соревнований и приняли активное участие в

жизни школы. Но мы надеемся, что новый 2020-2021 учебный год мы начнем с вручения грамот и дипломов победителям 2019-2020 учебного года.

По результатам анализа воспитательной работы можно сказать, что проведенные воспитательные мероприятия способствовали раскрытию творческих талантов, интеллектуальных и физических способностей обучающихся.

По результатам анализа воспитательной работы, в целях дальнейшего улучшения воспитательной работы в ГБОУ СОШ № 306 планируется:

1. продолжить работу по организации и структурированию воспитательной работы в классах и школе в целом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и программой «Воспитание Петербуржца»;
2. продолжить работу по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, общекультурному и спортивно-оздоровительному воспитанию обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО;
3. продолжить работу по формированию здорового образа жизни;
4. продолжить профилактическую работу и социально—психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
5. продолжить работу по созданию информационно-насыщенной среды для обучающихся и их родителей;
6. в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних продолжить индивидуальную работу с учащимися группы риска и их родителями;
7. организовать взаимодействие воспитательной службы и родительского комитета школы по вопросам воспитания.