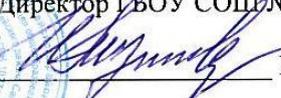


ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 306
от 30.08.2019 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ СОШ № 306
от 30.08.2019 года № 253-ОД
Директор ГБОУ СОШ № 306




И. Г. Мушкудиани

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценивании обучающихся

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения общеобразовательной школы № 306
с углубленным изучением английского языка
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

Данное положение об оценивании обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее-ГБОУ СОШ № 306) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2019 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система оценивания

Система оценивания обучающихся ГБОУ СОШ № 306 является критериальной и включает в себя оценивание в ходе учебного процесса формирующее (текущее оценивание) и оценивание результатов обучения (констатирующее оценивание) , в том числе итоговое оценивание за отчетный период.

3. Формирующее (текущее) и констатирующее оценивание

3.1 Констатирующее оценивание предназначено для определения уровня сформированности знаний и учебных навыков при завершении изучения блока учебной информации. Оценки, выставленные за констатирующие работы, являются основой для определения итоговых оценок по курсу за отчетные периоды (четверть, полугодие) и в целом за учебный год.

3.1.1. Констатирующее оценивание проводится по результатам выполнения констатирующих работ (т.е. работ, которые могут рассматриваться как итоговые по пройденной теме). Констатирующие работы- обязательные письменные работы.

3.1.2. Обучающиеся должны быть проинформированы о дате проведения констатирующей работы не позднее, чем за неделю до проведения работы.

3.1.3.График констатирующих работ, длительность которых не менее 45 минут, утверждается директором школы. График не может быть изменен без согласования с администрацией.

3.1.4.В случае отсутствия обучающегося пропущенные им констатирующие контрольные работы должны быть выполнены в течение 2-х недель после выхода обучающегося в школу. Повторное выполнение (переписывание) констатирующих работ допускается только один раз и при условии замены текста (варианта) работы.

3.1.5.Количество констатирующих работ должно соответствовать количеству обязательных работ, указанных в рабочих программах по предмету.

3.2.Формирующее (текущее) оценивание предназначено для определения уровня усвоения знаний/навыков в процессе повседневной работы в классе и позволяет учителю и ученику скорректировать свою работу, устранить возможные пробелы и недочеты до проведения констатирующей работы.

3.2.1. Формирующее (текущее) оценивание проводится по результатам выполнения формирующих работ. Формирующие работы оценивают знания и навыки, касающиеся определенной части темы и полученные на определенной стадии ее изучения.

Формирующие работы могут быть представлены в различных форматах с учетом предметной специфики (письменные и устные работы, эссе, презентации, практические/ лабораторные работы и т.д.)

3.2.2 Количество формирующих работ не регламентируется.

3.2.3. Оценки за формирующие и констатирующие работы обязательно вносятся в электронный журнал.

4. Система оценивания

4.1. Итоговое оценивание предназначено для определения уровня усвоения знаний и сформированности навыков у обучающегося при завершении отчетного периода (четверти, полугодия, года).

4.2. Учитель выставляет итоговую отметку за период (четверть, полугодие) и год на основании рекомендованной электронным журналом, применяя правило математического округления при условии положительного выполнения обучающимися всех констатирующих работ.