

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ от «09» января 2024 года № 3  
Директор ГБОУ СОШ № 306 с углубленным  
изучением английского языка  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



И.Г.Мушкудиани  
ФИО директора

«09» января 2024 года  
Принят решением педагогического совета  
от «29» декабря 2023 года № 4

**График оценочных процедур  
ГБОУ СОШ №306  
с углубленным изучением английского языка  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
на второе полугодие 2023/2024 учебного года**

## Пояснительная записка

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ СОШ № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. № СК - 228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере

образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.<sup>1</sup>

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждаемым распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. ГБОУ СОШ № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на одно полугодие учебного года с учетом учебных периодов (четверть) и размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ СОШ № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

### Используемые сокращения

#### Наименование оценочной процедуры\*:

ВПР – всероссийская проверочная работа

МФГ – мониторинг функциональной грамотности

НИКО – национальное исследование качества образования

PISA – оценка по модели PISA

РМ – региональный мониторинг

ШКР – контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР – проверочная работа, проводимая образовательной организацией

ШДР – диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

СД – стартовая диагностика

После предмета указывается № урока. **Например: РЯ/3 ШКР**

#### Название предмета:

РЯ – русский язык

Л – литература

М – математика

ВС – вероятность и статистика

А – алгебра

Г – геометрия

И – история

О – обществознание

П – право

Э – экономика

Б – биология

ОМ – окружающий мир

Гео – география

Х – химия

Ф – физика

Инф – информатика

АЯ – английский язык

НЯ – немецкий язык

ФЯ – французский язык

\* в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса.

**График оценочных процедур ГБОУ СОШ № 306  
на второе полугодие 2023/2024 учебного года**

Класс/ дата	Январь														
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	8 янв	9 янв	10 янв	11 янв	12 янв	13 янв	16 янв	17 янв	18 янв	19 янв	20 янв	23 янв	24 янв	25 янв	26 янв
1А															
1Б															
2А												РЯ/2ШКР			
2Б										РЯ/2ШКР					
3А															
3Б															
4А										Л/1ШПР				РЯ/1ШПР	
4Б															
5А								М/5 ШКР				РЯ/3ШКР			
5Б						М/2 ШКР									
6А												М/2 ШКР			
6Б											М/3 ШКР		РЯ/2ШКР		
7А							Л/4 ШКР	Г/3 ШКР		А/4 ШКР	Ф/3ШКР				
7Б					Л/3 ШКР			Г/5 ШКР		А/2 ШКР	Ф/2 ШКР				
8А															
8Б									РЯ/2ШКР						
9А												А/2 ШКР			
9Б												А/3 ШКР			
10А															
11А									Г/3 ШКР						

Класс/ дата	Январь			Февраль											
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	29 янв	30 янв	31 янв	1 фев	2 фев	5 фев	6 фев	7 фев	8 фев	9 фев	10 фев	13 фев	14 фев	15 фев	16 фев
1А															
1Б															
2А							М/3 ШКР	РЯ/2ШКР							
2Б							М/3 ШКР	РЯ/3ШКР							
3А						ОМ/4ШПР			М/3ШКР						
3Б							ОМ/5ШПР		М/2ШКР						
4А										РЯ/2ШКР		Л/3ШПР			
4Б															
5А									М/5 ШКР						
5Б							РЯ/5 ШКР				М/2ШКР				
6А															
6Б														РЯ/4ШКР	
7А						Инф/5ШКР						РЯ/2ШКР			
7Б						Инф/4ШКР						РЯ/3ШКР			
8А					А/6 ШКР					Г/4 ШКР					
8Б					А/3 ШКР					Г/5 ШКР					
9А		Г/5 ШКР					РЯ/5 ШКР						А/2 ШКР		
9Б		Г/6 ШКР							РЯ/4				А/3 ШКР		
10А															
11А										А/4 ШКР					

Класс/ дата	Февраль									Март					
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	19 фев	20 фев	21 фев	22 фев	23 фев	24 фев	27 фев	28 фев	29 фев	1 мар	4 мар	5 мар	6 мар	7 мар	8 мар
1А															
1Б															
2А									РЯ/3ШКР				М/2ШКР		
2Б									РЯ/2ШКР	М/3ШКР					
3А			РЯ/3ШПР												
3Б			РЯ/2ШПР												
4А		М/3ШКР								РЯ/2ШПР					
4Б															
5А									М/5 ШКР						
5Б											М/2ШКР				
6А						М/3 ШКР									
6Б				М/2 ШКР											
7А										Г/4 ШКР			А/3ШКР		
7Б										Г/3 ШКР			А/5ШКР		
8А		АЯ/3ШКР											А /ШКР		
8Б													А/2ШКР		
9А													Л/4 ШКР		
9Б				АЯ/3ШКР								Л/4 ШКР			
10А															
11А				Г/3 ШКР							Инф/3ШКР	И/2-3ВПР		Ф/2-3ВПР	



Класс/ дата	Март									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	11 мар	12 мар	13 мар	14 мар	15 мар	18 мар	19 мар	20 мар	21 мар	22 мар
1А										
1Б										
2А						АЯ/4ШКР	РЯ/2 ШПР			
2Б						АЯ/3ШКР	РЯ/2 ШПР			
3А		АЯ/2ШКР		ОМ/4ШПР			РЯ/3ШКР	Л/4ШПР	М/3ШКР	
3Б			АЯ/4ШКР		ОМ/4ШПР		РЯ/4ШКР	Л/2ШПР	М/2ШКР	
4А		РЯ/2ШПР		АЯ/4ШКР		М/4ШКР	ОМ/4ШПР	РЯ/3ШКР		Л/3ШПР
4Б						АЯ/5ШКР				
5А			АЯ/4ШКР	РЯ/3ШКР	Л/4 ШКР	М/4 ШКР	М/4 ВПР	И/4 ВПР	Ф/2 ВПР	
5Б		АЯ/3ШКР			РЯ/4 ШКР	М/2 ШКР	М/3 ВПР	И/3 ВПР	Ф/3 ВПР	
6А		АЯ/5ШКР				М/3 ШКР	АЯ/5ШКР			
6Б		РЯ.2ШКР	Л/5 ШКР	АЯ/3ШКР		М/4 ШКР	АЯ/3ШКР			
7А		АЯ3/ШКР								
7Б			АЯ/2ШКР							
8А				Г/2 ШКР	НЯ/4ШКР					
8Б		АЯ/ШКР		Г/4 ШКР	НЯ/5ШКР					
9А		Г/5 ШКР	АЯ/6ШКР	А/2 ШКР	РЯ /2ДКР		Инф/4ШКР	НЯ/4ШКР		
9Б		Г/6 ШКР		А/4 ШКР	РЯ/2-ДКР		Инф/3ШКР	НЯ/2ШКР		
10А			АЯ/3ШКР							
11А		НЯ/5ШКР		Г/3 ШКР			АЯ/2 ШКР			

Класс/ дата	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	1 апр	2 апр	3 апр	4 апр	5 апр	9 апр	10 апр	11 апр	12 апр	15 апр	16 апр	17 апр	18 апр	19 апр
1А														
1Б														
2А			РЯ/3ШКР			М/3 ШКР								
2Б			РЯ/3ШКР				М/3 ШКР							
3А				РЯ/3ШПР										
3Б				РЯ/3ШПР										
4А						РЯ/2ВПР	РЯ/2 ВПР				М/2 ВПР		ОМ/2ВПР	
4Б						РЯ/2 ВПР	РЯ/2 ВПР				М/2 ВПР		ОМ/2ВПР	
5А				РЯ/3 ВПР				И/2 ВПР			Б/2 ВПР	М/5 ШКР		
5Б				РЯ/4 ВПР			РЯ/3ШКР	И/4 ВПР			Б/3 ВПР		М/5 ШКР	
6А		РЯ/3-4 ВПР			Гео/4/ВПР	М/2-3 ВПР			Б/4 ВПР			О/4 ВПР		
6Б		ВПР РЯ/2-3			Гео/4/ ВПР	М/2-3 ВПР			Б/4 ВПР			О/3 ВПР	М/2 ШКР	
7А			И/2 ВПР			РЯ/2-3 ВПР			М/4-5 ВПР			О/2 ВПР		И/2 ВПР
7Б			И/2 ВПР			ВПР РЯ/3-4			ВПР М/2/3			О/2 ВПР		И/2 ВПР
8А		Гео/2/ ВПР		М/2-3 ВПР		Б/2 ВПР		Ф/4 ВПР			РЯ/4-5ВПР	А /4 ШКР		
8Б	Л/6 ШКР	Гео/2/ ВПР		М/2-3 ВПР		Б/2 ВПР		Ф/4 ВПР			РЯ/3-4ВПР	А /2 ШКР		
9А						Г/5 ШКР								
9Б						Г/6 ШКР		АЯ/3 ШКР						
10А	Инф/3 ШКР													
11А									А/4 ШКР			Г/4 ШКР		



Класс/ дата	Май														
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	13 мая	14 мая	15 мая	16 мая	17 мая	20 мая	21 мая	22 мая	23 мая	24 мая	27 мая	28 мая	29 мая	30 мая	31 мая
1А			М/2 ШКР	РЯ/2ШКР											
1Б		М/2 ШКР	РЯ/2ШКР												
2А	АЯ/4ШКР			ЛЧ/4ШПР											
2Б	АЯ/3ШКР														
3А		РЯ/3ШКР	М/2 ШКР		РЯ/2ШКР		Л/4ШПР								
3Б		РЯ/1ШКР	М/3 ШКР		РЯ/2ШКР		Л/4ШПР								
4А			АЯ/4ШКР	М/3ШКР											
4Б					АЯ/4ШКР										
5А			АЯ/4ШКР												
5Б				РЯ/4ШКР											
6А		АЯ/6ШКР					М/4ШКР								
6Б		АЯ/4ШКР				М/3 ШКР									
7А	А/2 ШКР	РЯ/2 ШКР	АЯ/5ШКР	Инф/5ШКР	Г /4 ШКР	А /2ШКР	РЯ/2ШКР								
7Б	А /6 ШКР	Инф/4ШКР	АЯ/2ШКР	РЯ/3 ШКР	Г /3 ШКР	А /6ШКР	РЯ/2ШКР								
8А	Г/4 ШКР	АЯ/3 ШКР		А /4 ШКР	НЯ/2 ШКР	Г /4 ШКР									
8Б	Г/5 ШКР		РЯ/3 ШКР	А /3ШКР	НЯ/3 ШКР	Г/5 ШКР									
9А			АЯ/6ШКР	НЯ/4 ШКР											
9Б				НЯ/2 ШКР											
10А	Инф/3ШКР		АЯ/3ШКР												
11А		НЯ/5 ШКР		АЯ/2 ШКР				Г/4 ШКР							