

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ СОШ № 306  
от 07.02.2023 года  
протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБОУ СОШ № 306  
от 10.02.2023 года № 44 -ОД  
Директор ГБОУ СОШ № 306



  
И. Г. Мушкудиани

Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 306  
с углубленным изучением английского языка  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
за 2022 год

Санкт-Петербург  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация о школе .....	3
2. Система управления ОУ .....	5
3. Образовательная деятельность.....	8
3-1. Итоги успеваемости и перевода обучающихся в следующий класс.....	9
3-2. Итоговая аттестация; .....	15
3-3. Организация методической работы учителей и педагогических работников. ....	23
3-4. Трудоустройство выпускников.....	33
3-5. Достижения обучающихся (итоги олимпиад, конкурсов, соревнований).....	34
4 . Организация воспитательной работы ОУ.....	39
5. Организация деятельности структурного подразделения - ОДОД. ....	43
6. Итоги реализации инновационной деятельности.....	44
7. Организация работы школьного методического совета (ШМС) .....	49
8. Финансово-хозяйственная деятельность.....	53
9. Мониторинги родителей, учителей, учащихся по вопросам школьной жизни.....	58

## 1. Общая информация о школе

### Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	78Л03 № 0002173	№ 3369 от 27.03.2018	Комитет по образованию	№ 879-р от 27.03.2018	бессрочно

### Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78 А 01 № 0000034	№ 673 от 23.01.2015	Комитет по образованию	№ 193-р от 23.01.2015	23.01.2027

### Административный состав ОУ

Директор	Мушкудиани Ирина Геннадьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Воробьева Алина Петровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальные классы)	Бреннер Татьяна Васильевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (информатизация)	Зулина Ольга Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Окунева Жанна Николаевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Кохан Мария Дмитриевна
Заведующая отделения дополнительного образования детей (ОДОД)	Бакашкина Анна Павловна
Заведующая по опытно-экспериментальной работе	Штельмах Елена Дмитриевна
Методист по английскому языку	Чеснокова Ольга Анатольевна

## Лист достижений

### Основные события 2022 года, оказавшие значительное положительное влияние на развитие ОУ

1. Участие в районных, городских региональных, всероссийских и всемирных акциях и мероприятиях: «Забота и внимание», «Час Земли и Воды», «Свеча памяти», «Международный день мира», «День памяти жертв терроризма», «Лыжня России 2022», «Уроки безопасности для детей и родителей», «Всероссийская научно-практическая конференция «Молодые исследователи», районный конкурс «Лабиринты науки».

2. Проведение опытно-экспериментального исследования в режиме городской педагогической лаборатории по теме «Стратегии педагогической поддержки развития гуманистических ценностных ориентаций школьников».

Поиски и использование педагогических технологий, позволяющих выработать стратегии развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества, и умения выстраивать свою жизнь в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями совместно с учеными и специалистами РГПУ имени А. И. Герцена и Санкт-Петербургской АППО.

3. Организация деятельности Совета школы «Мы САМИ» позволила осуществить оптимизацию внеклассной работы на всех ступенях школьного образования и организацию интересных мероприятий: Фестиваль национальных культур, праздник для первоклассников «Первый раз в первый класс». Совет школы «Мы САМИ» стал активным участником Российского движения школьников в Санкт-Петербурге, принимал участие во всех мероприятиях этого движения и активно продвигал это направление среди обучающихся ОУ.

4. Организация социальных и предметных практик на базе организаций-партнеров:

Российской национальной библиотеки, РГПУ имени А. И. Герцена, Санкт-Петербургской АППО, Санкт-Петербургского педагогического колледжа № 8. Это направление работы позволило успешно проводить опытно-экспериментальное исследование «Стратегии педагогической поддержки развития гуманистических ценностных ориентаций школьников».

5. Спортивные достижения обучающихся и организация работы школьного спортивного клуба «СТАЙЕР». Районный этап общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу» 2 место 9-е классы, районный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» по эстафетному бегу 1 место 7б класс, 9б класс, районный фестиваль ГТО 9б класс серебряные и бронзовые знаки отличия.

6. Структурное подразделение ОДОД -

### 2. Система управления образовательным учреждением

Органом государственно-общественного управления является Педагогический совет.

Методический совет является коллегиальным общественно-профессиональным органом, организующим разработку и выполнение планов и программ реализации и развития научно-методической деятельности школы, перспективное и оперативное управление исследовательской, экспериментальной деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм организации образования в ОУ.

## Школьное самоуправление



### Организация учебного процесса

#### Анализ комплектования образовательного учреждения

В ОУ на конец 2022 года – 441 обучающийся.

Параллели	Количество классов	Количество обучающихся
1 – 4 классы	8	193
5 – 9 классы	10	192
10 – 11 классы	2	56

Средняя наполняемость классов 23 обучающихся.

#### Учебно-методическое обеспечение ОУ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.

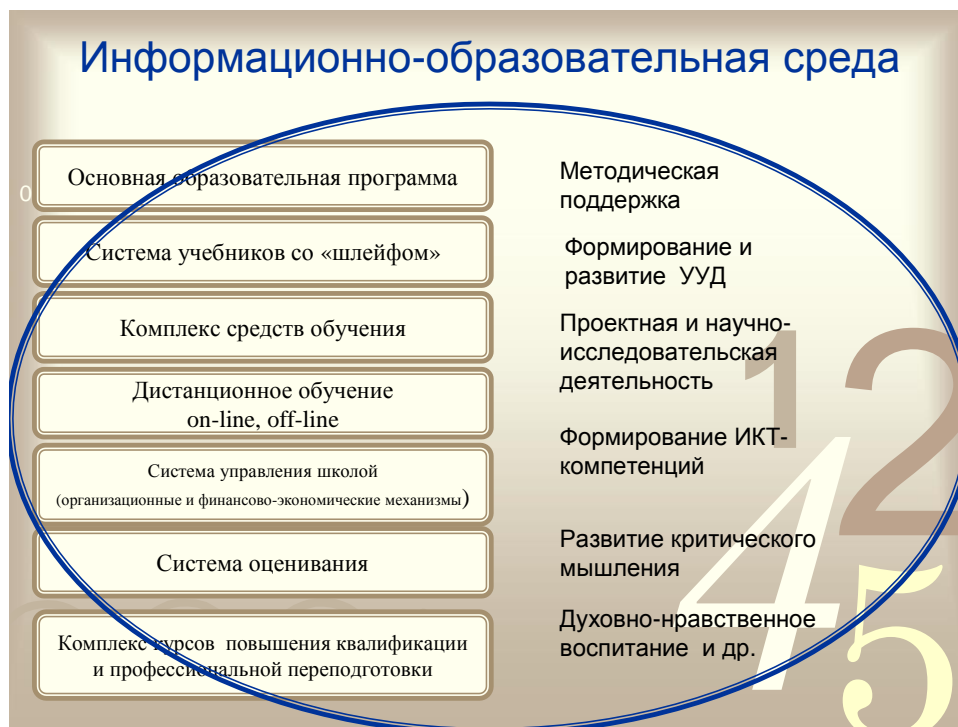
2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, робототехника, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.).

3. Раздаточные дидактические материалы.

4. Электронные учебники и учебные пособия.

5. Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи председателям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

В начальной школе в соответствии с ФГОС используется учебно-методический комплекс «Начальная школа – XXI век».



### **Кадровая политика образовательного учреждения**

Кадровая политика ОУ наряду с законодательством РФ регламентируется Уставом ОУ, штатным расписанием ОУ, Положением об оплате труда работников ОУ, Положением о материальном стимулировании работников ОУ, Положением об осуществлении наставничества, Коллективным трудовым договором.

### **Обеспеченность педагогическими кадрами**

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них – педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета %
Начальное общее образование	17	17	100 %
Основное общее образование	30	30	100 %
Среднее общее образование	21	21	100 %

## Кадровый состав ОУ

Всего сотрудников – 73 человека, в том числе педагогических работников – 46 человек.

Из 46 педагогических работников 40 имеют квалификационные категории.

Учителя, имеющие высшую и первую категории, составляют более 87 %.

Высшая квалификационная категория – 31 человека.

Первая квалификационная категория – 9 человек.

**В 2022 году прошли аттестацию 9 педагогических работников, из них:**

на высшую квалификационную категорию – 5,

на первую квалификационную категорию – 4.

**Уровень образования:**

высшее – 44 человек, среднее специальное – 2 человека.

Имеют государственные награды (ордена и медали) – 9 человек.

**Награды педагогических работников ОУ:**

Заслуженный учитель – 1 человек.

Почетный работник общего образования РФ (Отличник просвещения) – 10 человек.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 12 человек.

Победители ПНП «Образование» – 3 человека.

Победители XV городского Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности" (районный тур) – 1 человек.

**Стаж работы:**

до 5 лет – 8 человек

от 5 до 10 лет – 2 человека

от 10 до 20 лет – 2 человека

более 20 лет – 38 человек

молодые специалисты – 1 человек

**Средняя учебная нагрузка:**

учителя – 1,25 ставки (22 часа),

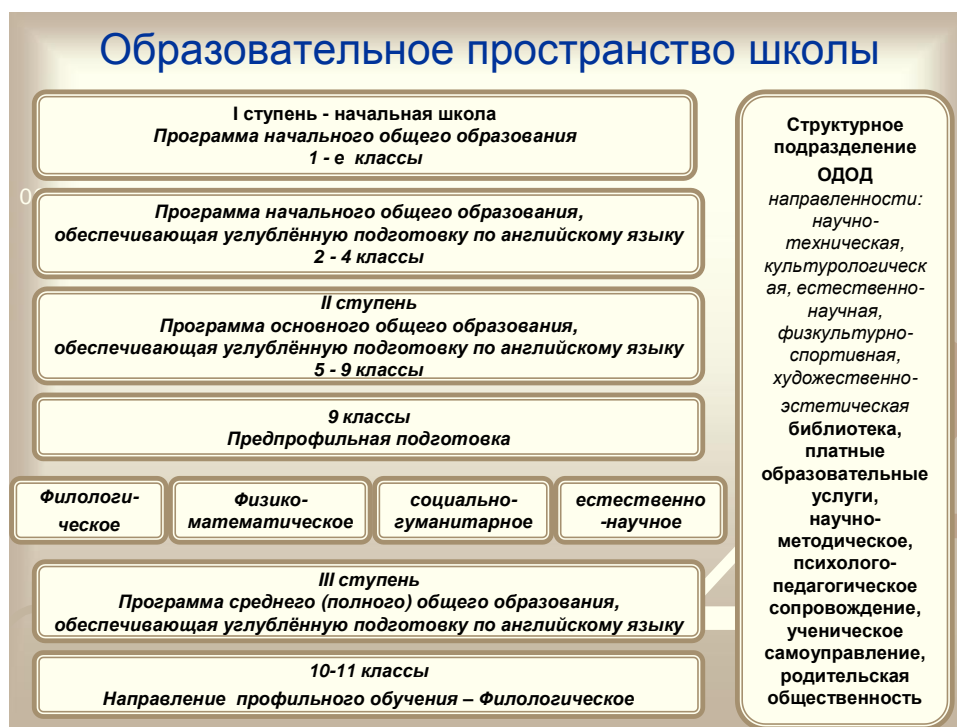
педагогического работника – 1,2 ставки.

## Повышение квалификации работников ОУ в 2022 году

### Курсы повышения квалификации

Тип курсов	Предметные	ИКТ	Управление
Кол-во человек	26	28	6
<b>Итого</b>			<b>60</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Основной задачей школы является формирование у обучающихся умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение определять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять контроль и давать оценку своим действиям, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

#### Пути осуществления поставленной задачи

1. Использование современных компьютерных технологий и средств обучения: интерактивной доски, мультимедийного проектора, электронных образовательных ресурсов.
2. Изучение педагогами передового опыта, внедрение здоровьесберегающих технологий.
3. Организация работы с одаренными детьми, осуществление индивидуального подхода к детям, имеющим трудности в обучении, нуждающимся в педагогической поддержке.
4. Организация совместной работы с отделением дополнительного образования детей (ОДОД) с целью поддержки и развития детских талантов.
5. Сотрудничество с Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции.
6. Совместная педагогическая деятельность семьи и школы по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников.
7. Организация подготовки обучающихся к всероссийским олимпиадам по предметам.
8. Подготовка обучающихся начальных классов к дистанционным конкурсам и олимпиадам.
9. Осуществление контроля учебной деятельности, планирование приёмов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления учащихся.
10. Организация работы по подготовке детей к школе на базе общеобразовательного учреждения.





Учителя ОУ обеспечили высокий уровень усвоения базового стандарта. Уроки большинства педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность, демократический стиль общения. Работа учителей позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся. Государственные учебные программы по предметам учебного плана выполнены.

### Анализ итогов работы школы в 2022 году

Основные усилия педагогического коллектива школы были направлены:

- 1) на повышение качества знаний учащихся, искоренение второгодничества, развитие творческих способностей детей, подготовку их к самостоятельной жизни в современных условиях; воспитание истинных петербуржцев;
- 2) на развитие и корректировку системы дополнительного образования, нетрадиционных форм работы с учащимися и внедрение инновационных технологий в целях реализации творческого потенциала школьников;
- 3) на использование информационных технологий в процессе обучения и создание единой школьной сети;
- 4) на продолжение работы по гуманизации образования, на социализацию и социальную адаптацию учащихся и выпускников;
- 5) на продолжение деятельности по отработке и неукоснительному выполнению правил внутреннего распорядка и поведения учащихся;
- 6) на организацию работы педагогического коллектива по охране жизни и здоровья детей;
- 7) на разработку заключительного этапа эксперимента «Формирование универсальных учебных действий и основ исследовательской компетенции как фактор развития образовательной мотивации у подростка».
- 8) на совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива, рост творческой активности учителей;
- 9) на совершенствование предпрофильного и профильного образования в школе;
- 10) на подготовку выпускников к сдаче экзаменов по всем предметам в формате ЕГЭ, ОГЭ.
- 11) на переход на ФГОС СОО.

### 3-1 Итоги успеваемости и перевода обучающихся в следующий класс

Для повышения качества учебно-воспитательного процесса администрацией разработана система контроля и руководства учебным процессом, используются различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, итоговый, проводятся срезовые районные и внутришкольные контрольные работы, диагностические контрольные работы, неделя промежуточной аттестации. Особое внимание было обращено на состояние преподавания учебных предметов.

На контроль было вынесено преподавание русского языка и литературы, математики, биологии, истории, английского языка, физики, обществознания, химии.

Классно-обобщающий контроль проведен в 11А, 9А классах.

Учителя ОУ обеспечили высокий уровень усвоения базового стандарта. Уроки большинства педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность, демократический стиль общения. Работа учителей позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся.

Государственные учебные программы по предметам учебного плана выполнены.

#### Сведения об обучающихся, успевающих на «4» и «5»

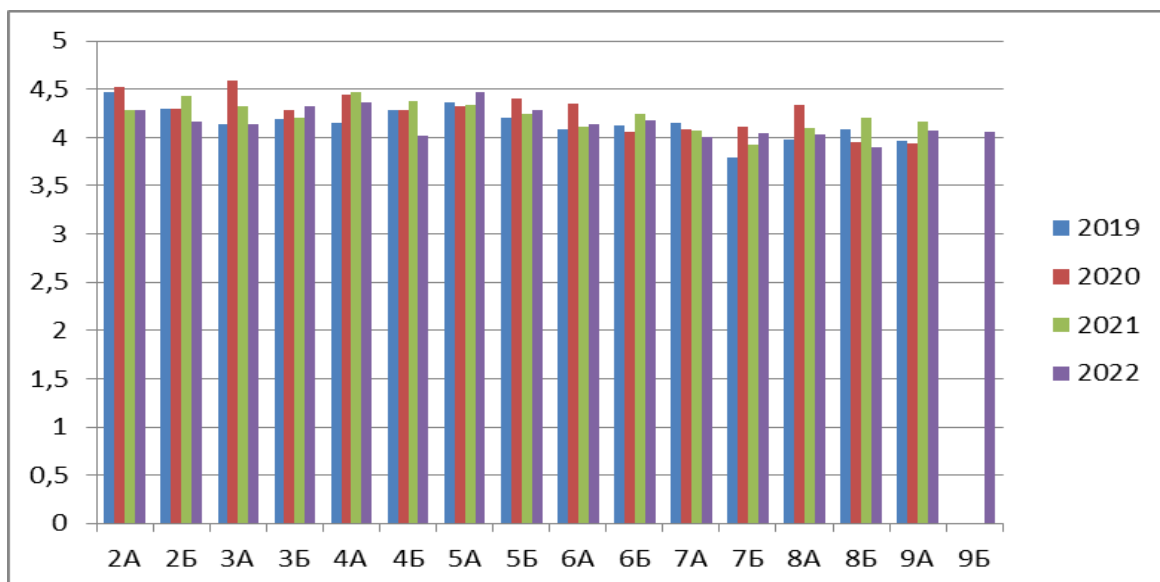
2020-21, 2021-22 учебных годах

Всего уч-ся на конец года по списку		1 ступень (всего обучающихся, из них количество отличников и успевающих на «4 и 5») в %		2 ступень(всего обучающихся, из них количество отличников и успевающих на «4 и 5») в %		3 ступень(10 классы) (всего обучающихся, из них количество отличников и успевающих на «4 и 5») в %		3 ступень(11 классы) (всего обучающихся, из них количество отличников и успевающих на «4 и 5») в %	
2020-2021	404 (358)	168 (122)	17(13,93%) 69(56,55%)	171	11(6,15%) 66(38,6%)	35	4(11,43%) 8(22,86%)	30	5(16,67%) 13(43,33%)
2021-2022	434 (380)	189 (135)	10(7,4%) 66(48,89%)	189	11(5,82%) 66(34,92%)	20	2(10%) 13(65%)	36	3(8,33%) 10(27,8%)

По итогам года из 434 (из них 380 с отметкой) учащихся на «5» успевают 44 человека (11,6%), (36 человек (9,4%) в прошлом году); на «4» и «5» - 155 человек (40,8%),(156 человек (43, 8%) в прошлом году); Качество знаний составляет 47,63%, (52,48% в прошлом году)

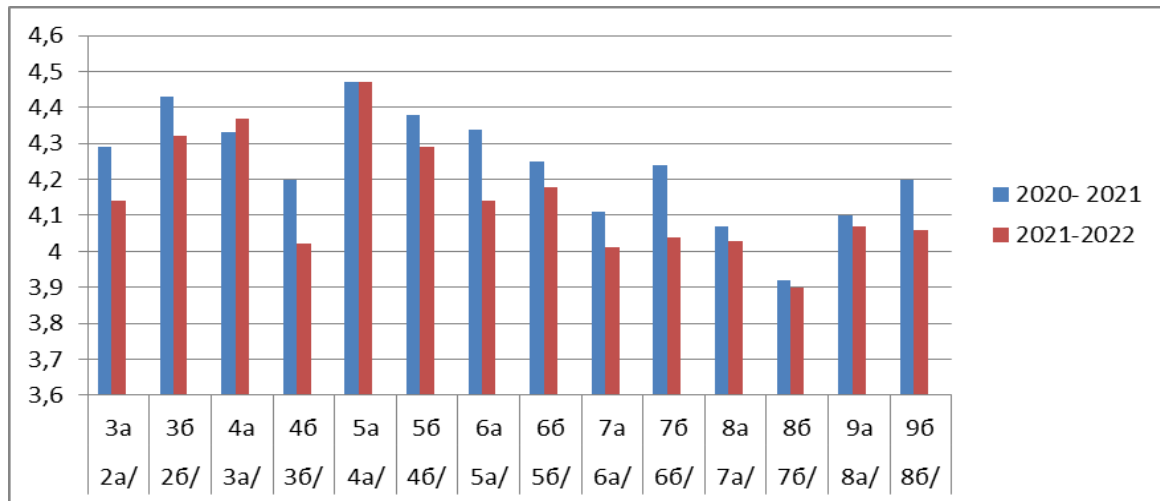
#### Общая динамика - Качество знаний –2019, 2020, 2021, 2022 годы

	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
2019	4,47	4,3	4,14	4,19	4,15	4,28	4,36	4,2	4,08	4,13	4,15	3,79	3,98	4,08	3,96	
2020	4,52	4,3	4,59	4,29	4,45	4,28	4,33	4,41	4,35	4,06	4,08	4,11	4,34	3,95	3,94	
2021	4,29	4,43	4,33	4,2	4,47	4,38	4,34	4,25	4,11	4,24	4,07	3,92	4,1	4,2	4,17	
2022	4,29	4,17	4,14	4,32	4,37	4,02	4,47	4,29	4,14	4,18	4,01	4,04	4,03	3,9	4,07	4,06



Динамика качества знаний по учебным коллективам за 2020-21 и 2021-22 учебные годы

	2а/ 3а	2б/ 3б	3а/ 4а	3б/ 4б	4а/ 5а	4б/ 5б	5а/ 6а	5б/ 6б	6а/ 7а	6б/ 7б	7а/ 8а	7б/ 8б	8а/ 9а	8б/ 9б
2020-2021	4,29	4,43	4,33	4,2	4,47	4,38	4,34	4,25	4,11	4,24	4,07	3,92	4,1	4,2
2021-2022	4,14	4,32	4,37	4,02	4,47	4,29	4,14	4,18	4,01	4,04	4,03	3,9	4,07	4,06



#### Оценка полноты реализации образовательных программ в ОУ

1. Процент выполнения учебного плана от 97 до 100%.
2. Рабочие программы по всем учебным предметам выполнены полностью с учетом коррекции ПТП, что означает полную реализацию образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Практическая часть учебных программ была спланирована учителями на весь учебный год и контролировалась по полугодиям. Все работы (контрольные, диктанты, лабораторные и практические, сочинения, изложения) выполнены в полном объеме согласно рабочим программам.

**Вывод:** Обучающиеся получили знания по всем предметам учебного плана в полном объеме.

## 2021-22 учебный год. Учебная деятельность – Результаты

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	189	188	4,42	80,24	63	33,51	119	63,3	184	97,87
1 параллель	54	54	4,99	99,7	53	98,15			54	100
1 а	28	28	5	100	28	100				
1 б	26	26	4,98	99,38	25	96,15			26	100
2 параллель	50	49	4,23	73,5	2	4,08	23	46,94	49	100
2 а	25	24	4,29	75,52	1	4,17	12	50	24	100
2 б	25	25	4,17	71,56	1	4	11	44	25	100
3 параллель	40	40	4,24	74	4	10	22	55	38	95
3 а	17	17	4,14	70,8	2	11,76	8	47,06	15	88,24
3 б	23	23	4,32	76,37	2	8,7	14	60,87	23	100
4 параллель	45	45	4,2	72,39	4	8,89	21	46,67	43	95,56
4 а	22	22	4,37	78,26	3	13,64	12	54,55	22	100
4 б	23	23	4,02	66,76	1	4,35	9	39,13	21	91,3
Основное общее образование	189	189	4,1	69,7	11	5,82	66	34,92	185	97,88
5 параллель	36	36	4,39	79,03	5	13,89	20	55,56	36	100
5 а	20	20	4,47	81,51	2	10	12	60	20	100
5 б	16	16	4,29	75,94	3	18,75	8	50	16	100
6 параллель	30	30	4,16	71,68	4	13,33	11	36,67	30	100
6 а	15	15	4,14	70,91	2	13,33	6	40	15	100
6 б	15	15	4,18	72,45	2	13,33	5	33,33	15	100
7 параллель	39	39	4,03	67,17	1	2,56	10	25,64	39	100
7 а	18	18	4,01	66,76	1	5,56	3	16,67	18	100
7 б	21	21	4,04	67,51			7	33,33	21	100
8 параллель	39	39	3,98	65,85			10	25,64	36	92,31
8 а	23	23	4,03	67,73			8	34,78	22	95,65
8 б	16	16	3,9	63,14			2	12,5	14	87,5
9 параллель	45	45	4,06	68,43	1	2,22	15	33,33	44	97,78
9 а	22	22	4,07	68,48	1	4,55	8	36,36	22	100
9 б	23	23	4,06	68,37			7	30,43	22	95,65
Среднее общее образование	56	56	4,15	71,44	5	8,93	23	41,07	56	100
10 параллель	20	20	4,42	80,3	2	10	13	65	20	100
10 а	20	20	4,42	80,3	2	10	13	65	20	100
11 параллель	36	36	3,99	66,52	3	8,33	10	27,78	36	100
11 а	16	16	3,93	64,58			1	6,25	16	100
11 б	20	20	4,04	68,08	3	15	9	45	20	100
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>434</b>	<b>433</b>	<b>4,21</b>	<b>73,2</b>	<b>79</b>	<b>18,24</b>	<b>208</b>	<b>48,04</b>	<b>425</b>	<b>98,15</b>

## 2021-22 учебный год. Общая динамика - Качество знаний

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Экзамен	Итоговая
Начальное общее образование	87,74	88,77	87,81	86,94			88,28		
1 параллель	100	100	100	100			100		
1 а	100	100	100	100			100		
1 б	100	100	100	100			100		
2 параллель	84,72	84,26	84,4	80,95			84,35		
2 а	87,5	83,33	84,54	80,56			85,19		
2 б	81,94	85,19	84,26	81,33			83,56		
3 параллель	81,39	84,72	83,29	83,61			85		
3 а	76,47	81,7	78,29	78,43			79,74		
3 б	85,02	86,96	86,96	87,44			88,89		
4 параллель	85,27	85,35	83,03	82,47			82,96		
4 а	89,39	92,42	91,41	88,38			89,9		
4 б	80,95	78,28	74,35	76,81			76,33		
Основное общее образование	72,91	72,96	69,56	72,02			74,34	67,79	76,57
5 параллель	91,65	84,4	84,33	80,98			88,03		
5 а	94,74	88,46	90,77	84,23			92,31		
5 б	87,98	79,33	76,21	76,92			82,69		
6 параллель	71,7	75,9	72,94	72,56			76,67		
6 а	70,33	78,77	71,5	73,33			75,9		
6 б	73,08	73,08	74,36	71,79			77,44		
7 параллель	72,92	73,19	68,2	70,83			71,96		
7 а	66,91	70,96	66,91	68,75			70,14		
7 б	78,29	75	69,25	72,62			73,51		
8 параллель	66,04	67,81	59,3	65,24			66,62		
8 а	66,18	69,81	61,86	67,63			68,6		
8 б	65,83	64,91	55,56	61,81			63,76		
9 параллель	67,95	68,59	69,1	73,68			73,72	67,79	76,57
9 а	69,7	70,61	70	72,12			73,94	64	75,63
9 б	66,28	66,67	68,24	75,23			73,51	71,62	77,5
Среднее общее образование					70,73	70,31	73,77		68,23
10 параллель					85,53	85,31	87,5		
10 а					85,53	85,31	87,5		
11 параллель					62,89	61,98	66,15		68,23
11 а					60,24	57,42	62,89		68,36
11 б					65	65,62	68,75		68,12
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>78,24</b>	<b>78,72</b>	<b>76,1</b>	<b>77,47</b>	<b>70,73</b>	<b>70,31</b>	<b>78,49</b>	<b>67,79</b>	<b>72,33</b>

Качество знаний обучающихся в 2021-2022 учебном году  
Общая динамика - По среднему баллу

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Экзамен	Итоговая
Начальное общее образование	4,4	4,43	4,42	4,38			4,42		
1 параллель	4,96	4,98	5	4,98			4,99		
1 а	5	5	5	4,97			5		
1 б	4,92	4,96	4,99	4,98			4,98		
2 параллель	4,26	4,25	4,24	4,15			4,23		
2 а	4,38	4,22	4,22	4,19			4,29		
2 б	4,14	4,29	4,26	4,12			4,17		
3 параллель	4,15	4,24	4,22	4,19			4,24		
3 а	4,06	4,18	4,16	4,1			4,14		
3 б	4,22	4,29	4,27	4,26			4,32		
4 параллель	4,26	4,22	4,22	4,15			4,2		
4 а	4,37	4,41	4,42	4,31			4,37		
4 б	4,13	4,04	4	4			4,02		
Основное общее образование	4,06	4,07	3,99	4,07			4,1	3,89	4,14
5 параллель	4,51	4,33	4,27	4,25			4,39		
5 а	4,55	4,39	4,39	4,31			4,47		
5 б	4,45	4,25	4,11	4,17			4,29		
6 параллель	4,09	4,19	4,07	4,1			4,16		
6 а	4,09	4,22	4,06	4,1			4,14		
6 б	4,08	4,16	4,09	4,1			4,18		
7 параллель	3,98	3,99	3,94	4,04			4,03		
7 а	3,9	3,98	3,96	4,02			4,01		
7 б	4,05	4	3,93	4,06			4,04		
8 параллель	3,97	4	3,82	3,98			3,98		
8 а	3,98	4,06	3,88	4,05			4,03		
8 б	3,95	3,92	3,75	3,87			3,9		
9 параллель	3,91	3,95	3,96	4,04			4,06	3,89	4,14
9 а	3,9	3,95	3,97	4,04			4,07	3,88	4,13
9 б	3,93	3,94	3,94	4,04			4,06	3,91	4,15
Среднее общее образование					4,04	4,08	4,15		4,02
10 параллель					4,26	4,36	4,42		
10 а					4,26	4,36	4,42		
11 параллель					3,92	3,92	3,99		4,02
11 а					3,83	3,83	3,93		4
11 б					3,98	4	4,04		4,03
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	4,18	4,2	4,14	4,18	4,04	4,08	4,21	3,89	4,08

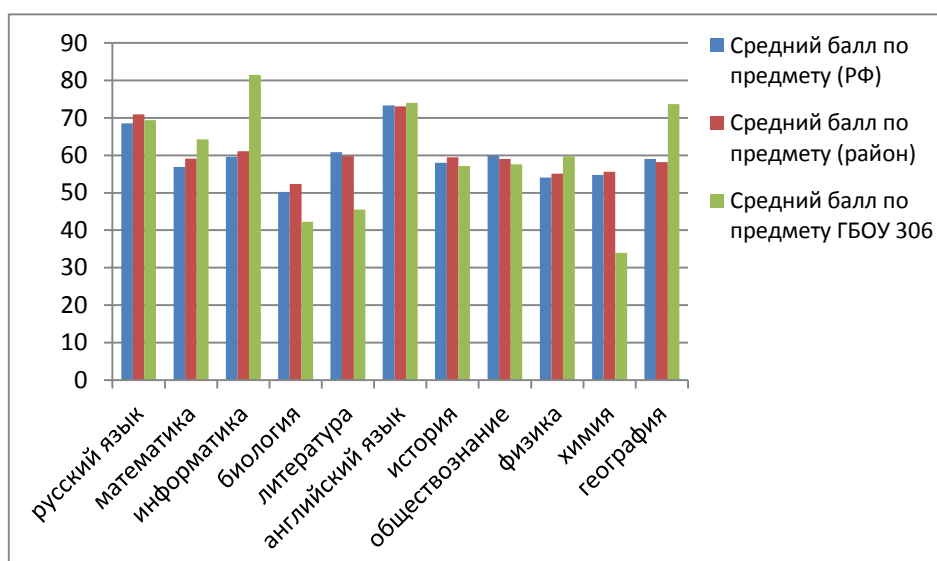
2021-22 учебный год. Общая динамика – Успеваемость

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Экзамен	Итоговая
Начальное общее образование	79,68	80,68	80,28	78,85			80,3		
1 параллель	100	100	100	100			100		
1 а	100	100	100	100			100		
1 б	100	100	100	100			100		
2 параллель	74,64	74,34	73,93	70,99			73,5		
2 а	78,67	73,17	73,06	72,22			75,52		
2 б	70,61	75,52	74,76	69,81			71,56		
3 параллель	70,89	73,92	73,36	72,31			74		
3 а	68	72,05	71,42	69,49			70,8		
3 б	73,02	75,3	74,78	74,4			76,37		
4 параллель	74,39	73,26	73,13	70,91			72,39		
4 а	78,3	79,33	79,96	76,02			78,26		
4 б	70,29	67,19	66,05	66,03			66,76		
Основное общее образование	68,36	68,52	66,01	68,64			69,7	62,71	70,83
5 параллель	82,87	77,02	74,83	74,44			79,03		
5 а	84,24	79,05	78,72	76,48			81,51		
5 б	81,23	74,48	69,92	71,9			75,94		
6 параллель	69,33	72,81	68,76	69,79			71,68		
6 а	69,74	73,54	68,33	69,64			70,91		
6 б	68,92	72,09	69,19	69,95			72,45		
7 параллель	65,42	65,91	64,47	67,89			67,17		
7 а	63,21	65,66	65,06	67,25			66,76		
7 б	67,39	66,11	63,99	68,44			67,51		
8 параллель	65,52	66,73	60,92	65,91			65,85		
8 а	65,92	68,59	62,56	68,42			67,73		
8 б	64,92	64,03	58,52	62,31			63,14		
9 параллель	63,47	64,54	64,91	67,47			68,43	62,71	70,83
9 а	62,72	64,72	65,42	67,65			68,48	62,56	70,47
9 б	64,19	64,37	64,42	67,29			68,37	62,86	71,2
Среднее общее образование					67,61	69,19	71,44		67,23
10 параллель					74,51	78,11	80,3		
10 а					74,51	78,11	80,3		
11 параллель					63,96	64,23	66,52		67,23
11 а					61,09	61,22	64,58		66,53
11 б					66,24	66,64	68,08		67,79
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	72,42	72,95	71,12	72,36	67,61	69,19	73,21	62,71	69

### 3-2. Итоговая аттестация; Результаты ЕГЭ

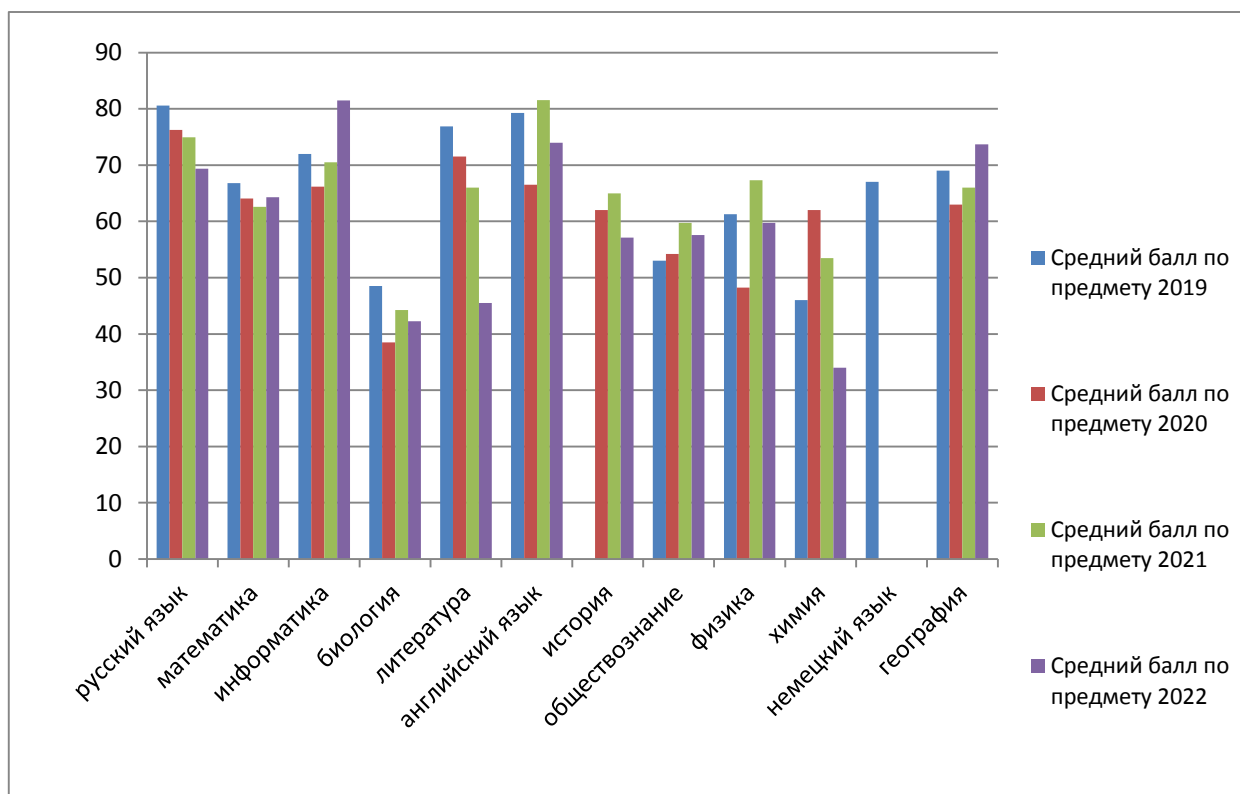
В 2022 году итоговая аттестация выпускников 11-х классов по всем предметам проводилась в формате ЕГЭ. Из 36 выпускников все успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. Тестовые баллы, полученные при этом, в основном, значительно выше минимального порога. Выпускниками были выбраны для сдачи ЕГЭ 9 предметов. Анализ результатов показал, что в целом тестовые баллы, полученные во время итоговой аттестации, значительно превышают предлагаемый минимальный порог и свидетельствуют о хорошей подготовке выпускников. Результаты экзаменов по всем предметам. Стабильно высокий уровень подготовки выпускников по русскому языку (количество обучающихся, получивших 70-80 баллов – 7 (8 в 2021 году); свыше 80 баллов – 8 (12 в 2021 году), один обучающийся набрал 100 баллов. По профильной математике количество обучающихся, получивших 70-80 баллов – 1 (6 в 2020 году), свыше 80 баллов – 2 (2 в 2020 году), по литературе свыше 80 баллов – 1 (1 в 2020 году)), по английскому языку количество обучающихся, получивших 70-80 баллов – 5 (2 в 2021 году); свыше 80 баллов – 1 (4 в 2021 году), по информатике (количество обучающихся, получивших свыше 80 баллов – 2 (1 в 2021 году), по обществознанию количество обучающихся, получивших 70-80 баллов – 0 (1 в 2021 году); свыше 80 баллов – 3 (2 в 2021 году). Стабильно высокий результат по английскому языку и географии. В целом результаты экзаменов подтвердили объективность выставления годовых оценок.

Итоги ЕГЭ 2022	Средний балл по предмету (РФ)	Средний балл по предмету (район)	Средний балл по предмету ГБОУ 306
русский язык	68,5	70,9	69,36
математика	56,9	59,1	64,3
информатика	59,6	61,1	81,5
биология	50,2	52,4	42,25
литература	60,8	59,8	45,5
английский язык	73,3	73,1	74
история	58	59,5	57,14
обществознание	59,9	59	57,55
физика	54,1	55,1	59,75
химия	54,8	55,6	34
география	59	58,2	73,67





	Средний балл по предмету 2019	Средний балл по предмету 2020	Средний балл по предмету 2021	Средний балл по предмету 2022
русский язык	80,6	76,26	74,97	69,36
математика	66,81	64,06	62,6	64,3
информатика	72	66,2	70,5	81,5
биология	48,5	38,5	44,25	42,25
литература	76,86	71,5	66	45,5
английский язык	79,25	66,5	81,57	74
история	-	62	65	57,14
обществознание	53	54,2	59,75	57,55
физика	61,3	48,25	67,33	59,75
химия	46	62	53,5	34
немецкий язык	67	-	-	-
география	69	63	66	73,67

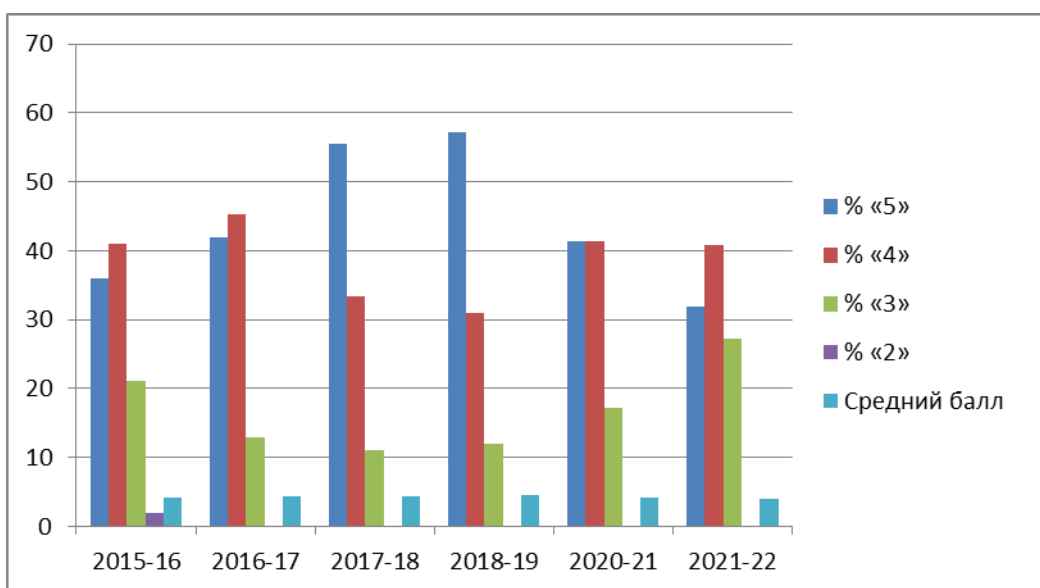


### Результаты ГИА по программам основного общего образования

#### Результаты ОГЭ 9 классов по русскому языку

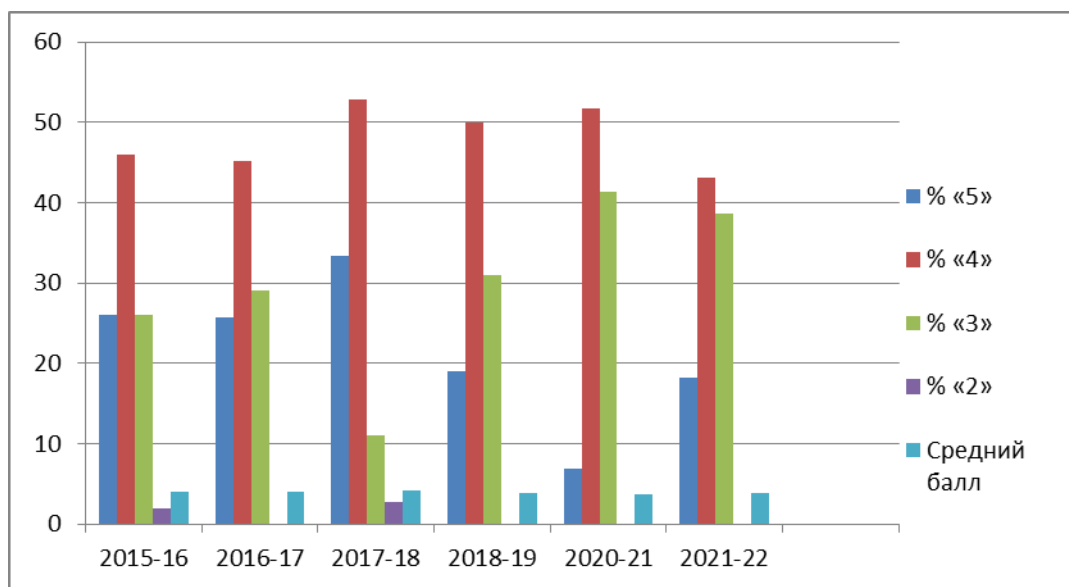
	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	Средний балл
2015-16	36	41	21	2	4,1
2016-17	41,9	45,2	12,9	0	4,29
2017-18	55,56	33,33	11,11	0	4,44
2018-19	57,15	30,95	11,9	0	4,45

2020-21	41,38	41,38	17,24	0	4,24
2021-22	31,82	40,9	27,27	0	4,05



### Результаты ОГЭ 9 классов по математике

	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	Средний балл
2015-16	26	46	26	2	3,95
2016-17	25,8	45,16	29,03	0	3,97
2017-18	33,33	52,78	11,11	2,78	4,17
2018-19	19,05	50	30,95	0	3,88
2020-21	6,9	51,72	41,38	0	3,66
2021-22	18,18	43,18	38,64	0	3,8



### 3-3. Организация методической работы

В 2022 году **методическая** работа педагогического коллектива школы велась над **темой**: «Оптимизация процесса обучения».

Были поставлены следующие **цели**:

- обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования;

- обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов;

- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение и применение технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

**Задачи методической службы** школы на 2022-2023 учебный год:

1. Реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС, совершенствование существующего программно-методического сопровождения.

2. Обеспечение реализации лично - ориентированного обучения:

- преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях оптимизации урока и повышения качества образовательного процесса;

- коррекция знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя;

- совершенствование индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;

- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам (активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов).

3. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.

4. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования;

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;

- совершенствование информационной компетентности педагогов;

- формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя;

- организация взаимопосещения уроков.

5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС;

- повышение эффективности работы методических объединений;

- ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой;

- продолжение формирования банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

**Сведения об участии педагогов в семинарах, конгрессах, конференциях, конкурсах и курсах  
повышения квалификации и других мероприятиях в 2022 году**

№	Название мероприятия, уровень, количество часов	Место проведения, период	
<b>Петербургский международный образовательный форум 2022</b>			
1.	Научно-практический семинар «Педагогическая поддержка формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы»	Площадка ПМОФ в ГБУ гимназии №73 Выборгского района, 25.03.2022	Косырькова Г.В. -участник
2.	Онлайн площадка «ТОЧКА ПРИТЯЖЕНИЯ: ВОСПИТАНИЕ»	Онлайн площадка ПМОФ в ГБУ ДО ДДТ «На Ленской» Красногвардейского района, 23.03.2022	Окунева Ж.Н., участник
3.	Панельная дискуссия «Воспитание сегодня: проблемы и перспективы»	онлайн площадка «Гостиная Штолля» института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, 23.03.2022	Окунева Ж.Н., участник
4.	«Персонализация школьного образования: ориентиры на ребенка»	Онлайн площадка в ГБОУ № 547 Красносельский район, 22.03. 2022	Степанова И.А. ,Захарова С.Б.,Глушак Г.Н. - участники
5.	«Межрегиональная научно-практическая конференция: финансовая культура подростков и молодежи: инвестиции в успех»	Онлайн площадка ПМОФ в НИУ ВШЭ, 24.03.2022	Степанова И.А. ,Захарова С.Б.,Глушак Г.Н. - участники
6.	Научная конференция в рамках ПМОФ по теме: «Лучшие региональные педагогические практики в предметных областях ОРКСЭ и ОДНКНР: воспитательный и развивающий потенциал»	Онлайн площадка, 23.03.2022	Удегова А.С.- участник
7.	IV Форум классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	Онлайн-площадка, 25.03.2022	Лисова И.А. – стендовый доклад
8.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления реализации ФГОС третьего поколения: функциональная грамотность»	ГБУ ДПО СПб АППО, 30.03.2022	Лисова И.А. – участник
9.	IV Форум классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга	Онлайн-площадка 25.03.2022	Бреннер Т.В., участник
10.	Современная начальная школа: опыт и перспективы	Онлайн площадка ПМОФ 24.03.2022	Бреннер Т.В., участник
11.	Современная начальная школа: опыт и перспективы	Онлайн площадка ПМОФ 24.03.2022	Паскар М.В., участник
12.	IV Форум классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга	Онлайн-площадка 25.03.2022	Паскар М.В., участник
13.	IV Форум классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга	Онлайн-площадка 25.03.2022	Алексеева Е.Н. участник
14.	Современная начальная школа: опыт и перспективы	Онлайн площадка ПМОФ 24.03.2022	Алексеева Е.Н., участник
15.	IV Форум классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга	Онлайн-площадка, 25.03.2022	Шипова Д.А., участник
16.	IV Форум классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга	Онлайн-площадка 25.03.2022	Удегова А.С. участник
17.	IV Форум классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга	Онлайн-площадка 25.03.2022	Данилова Е.А., участник
18.	IV Форум классных руководителей образовательных	Онлайн-площадка	Низамутдинова Е.С.

	организаций Санкт-Петербурга	25.03.2022	
19.	IV Форум классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга	Онлайн-площадка 25.03.2022	Белянцева Е.К.
20.	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасности, здоровой и экологичной школе. Ценности физической культуры, как условия становления образовательной экосистемы»	ГБОУ СОШ №667, 25.03.2022	Москвина Ю.Е. – участник
21.	Вторая межрегиональная научно-практическая конференция «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: актуальные проблемы и перспективы»	Онлайн платформа СПб АППО, 25.03.2022	Москвина Ю.Е. – участник
22.	Научно-исследовательская лаборатория педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.	Онлайн платформа РГПУ им. А. И. Герцена 23.03.2022	Штельмах, Е.Д. - участник
23.	Научно-исследовательская лаборатория педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.	Онлайн платформа РГПУ им. А. И. Герцена 23.03.2022	Колесник С.Ю. - участник
<b>Семинары, конференции, конгрессы и др.</b>			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.	Всероссийский вебинар «Стоп-вич спид»	Мин. Просвещения РФ ЦЗПиИД, 29.11.2021	Москвина Ю.Е. - участник
29.	Районный семинар «Система работы с неблагополучными семьями»	ИМЦ Адмиралтейского района, 09.12.2022	Москвина Ю.Е. - участник
30.	Городская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические аспекты применения цифровых образовательных технологий для развития и воспитания детей и подростков»	СПб АППО 11.04.2022	Москвина Ю.Е. - участник
31.	Районный семинар «Роль службы сопровождения в профилактике правонарушений несовершеннолетних»	Очно, ГБОУ СОШ № 306, 28.02.2022	Москвина Ю.Е., докладчик
32.	Городской онлайн семинар по теме «РОДИТЕЛИ как ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА в деятельности школьной СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ»	ДО ЦППС Адмиралтейского района 09.03.2022	Москвина Ю.Е. - участник
33.	XX Международные Лихачевские научные чтения «Российское образование на новом рубеже эпох (диалектика прошлого и будущего). Что нужно России».	СПбГУ Профсоюзов 10.05.2022	Москвина Ю.Е. - участник
34.	Вебинар «Составление интеллект карт как средство систематизации информации»	ИМЦ Петроградского района, 18.12.2021	Лисова И.А., учитель русского языка и литературы, слушатель
35.	Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках литературы»	ИМЦ Адмиралтейского района, 21.12.2021	Лисова И.А., учитель русского языка и литературы, участник
36.	Практикум «Воспитательный компонент в рабочей программе педагога»	ГБОУ СОШ №306, ИМЦ Адмиралтейского района, 29.12.2021	Лисова И.А., учитель русского языка и литературы, участник
37.	Конференция для педагогов «Добровольческие практики в образовательных учреждениях. Нравственное развитие и воспитание обучающихся через волонтерскую деятельность».	Дистанционно 19.10.2021	Медведева Е.В. педагог-организатор
38.	Районный семинар «Роль службы сопровождения в профилактике правонарушений несовершеннолетних»	ГБУ ДО Центр психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБОУ	Лисова И.А, учитель русского языка и литературы, докладчик.

		СОШ №306	
39.	Вебинар «Теоретические основы и методы формирования гражданской идентичности в процессе реализации программы воспитания образовательного учреждения»	Онлайн, АППО, 07.04.2022	Окунева Ж.Н., участник
40.	Районный семинар «Роль службы сопровождения в профилактике правонарушений несовершеннолетних»	Очно, ГБОУ СОШ № 306, 28.02.2022	Окунева Ж.Н., докладчик
41.	Обучающий интенсив для кураторов первичного отделения РДШ Адмиралтейского района	Площадка ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района 6.04.2022- 7.04.2022	Медведева Е.В.- участник
42.	2 Всероссийский Онлайн-Форум «Дай Пять!»	Онлайн, 19.03.2022- 20.03.2022	Медведева Е.В.- участник
43.	Форум детских общественных объединений	Мультимедийный исторический парк «Россия- моя история», 15.05.2022	Удегова А.С., участник
44.	XXXII Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы». Секция «Подходы к воспитанию, формирующие ценности поколений»	ИМЦ Адмиралтейского района, ДТ «Измайловский», 21.04.2022	Лисова И.А., докладчик Окунева Ж.Н., участник
45.	Городская научно-практическая конференция «Формирование функциональной грамотности учащихся: возможности культурно-образовательного пространства школы»	ГБОУ гимназия № 278 имени Б. Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Низамутдинова Е.С. участник
46.	Городской семинар «Организационно-педагогические условия сопровождения музыкально-образовательного процесса в школе средствами ИКТ»	АППО 18.04.2022	Колесник С.Ю., участник
47.	Городской методический семинар для учителей музыки «Музцирование в общеобразовательной школе: от элементарных инструментов до цифровых технологий»	АППО 16.05.2022	Колесник С.Ю., участник
48.	Фестиваль передовых педагогических практик образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Тема выступления: «Вовлечение партнеров школы в оценку и формирование ценностных ориентаций школьников»	ИМЦ Адмиралтейского р-на, 09.12.2022	Штельмах Е.Д., заведующая педлабораторией, выступающая
49.	Общественно-профессиональная экспертиза (ОПЭ) результатов инновационной деятельности по теме «Развитие науки и практики: система управленческих решений в образовательной организации».	ИМЦ Адмиралтейского р-на 27.04. 2022	Штельмах Е.Д., заведующая педлабораторией, выступающая
50.	XII научно-практическая конференция «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени»	РГПУ им. А. И. Герцена 07.06.2022	Штельмах Е.Д., заведующая педлабораторией, участник
<b>Курсы повышения квалификации</b>			
51.	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва, (дистанционно), сентябрь – ноябрь 2021 г., 36 ч.	Окунева Ж.Н., заместитель директора по ВР
52.	Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка	ГБОУ ДПО СПб АППО, 06.12-21.12.2021 г., 18 ч.	Мушкудиани И.Г., директор ОУ Окунева Ж.Н., заместитель директора по ВР

			Зулина О.А., зам. директора по УВР
53.	«Полиатлон». Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ДПО-ГБОУ « Балтийский берег»	Тимохов И.М. , учитель физической культуры, удостоверение о повышении квалификации , 14.06.2021
54.	Совершенствование методической работы в школе	СПБ АППО 06.12.2021 – 17.01.2022, 36 часов	Москвина Ю.Е., учитель физической культуры
55.	Социально-педагогические технологии по решению жизненных проблем ребёнка: требования ФГОС	СПБ АППО 06.04.2022 – 25.05.2022, 36 часов	Москвина Ю.Е., социальный педагог
56.	«Правила Баскетбола. Основные аспекты игры (техника и тактика) 5x5 и 3x3. Организация соревнований по баскетболу и методика судейства»	Автономная некоммерческая организация «Центр современных спортивных технологий Концерна Росэнергоатом» 14.04.2022 – 22.12.2022, 36 часов	Москвина Ю.Е., учитель физической культуры
57.	Совершенствование методической работы в школе	СПБ АППО 06.12.2021 – 17.01.2022	Пуховская Н.В., методист
58.	Школа без неудачников: педагогические стратегии улучшения учебных результатов школьников	ЦДПО ООО «Международные Образовательные проекты» 01.04.2022 – 07.04.2022, 36 часов	Пуховская Н.В., методист
59.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников».	Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены	Сильвестрова Л.А., учитель немецкого языка
60.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной педагогической аттестации выпускников 9 класса	СПБ АППО Ноябрь-декабрь 2022, 45 часов	Якжик М.В., учитель биологии
61.	«Школа современного учителя обществознания»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение доп. Проф. Образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» сентябрь-декабрь 2021, 100 ч.	Румянцев А. С., учитель истории и обществознания
62.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», февраль – апрель 2022 г., 56 часов	Лисова И.А., учитель русского языка и литературы
63.	Курсы повышения квалификации : «Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе»	Институт ДПО НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Шипова Д.А., учитель физической культуры 1.02.-10.03.2022
64.	«Полиатлон». Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ДПО-ГБОУ « Балтийский берег»	Шипова Д.А. , учитель физической культуры, удостоверение о повышении квалификации , 14.06.2021

65.	«Использование мультимедийных и интерактивных технологий в общеобразовательном процессе»	ИМЦ Адмиралтейского района 13.04.2022 – 25.05.2022, 36 часов	Алексеева Е.Н. учитель начальных классов
66.	«Использование мультимедийных и интерактивных технологий в общеобразовательном процессе»	ИМЦ Адмиралтейского района 13.04.2022 – 25.05.2022, 36 часов	Бреннер Т.В. учитель начальных классов
67.	«Использование мультимедийных и интерактивных технологий в общеобразовательном процессе»	ИМЦ Адмиралтейского района 13.04.2022 – 25.05.2022, 36 часов	Удегова А.С. учитель начальных классов
68.	ФГОС 5 классы	СПБ АППО 20.04.2022 – 16.05.2022, 36 часов	Степанова И.А. учитель истории и обществознания
69.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	СПБ АППО 29.03.2022 – 14.04.2022, 36 часов	Данилова Е.А., учитель начальных классов
70.	Основы функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС НОО	СПБ АППО 12.04.2022 – 19.05.2022, 36 часов	Низамутдинова Е.С. учитель начальных классов
71.	Основы функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	ИМЦ Адмиралтейского района 10.01.2022 – 30.03.2022, 54 часа	Паскар М.В., учитель начальных классов
72.	Современный урок информатики	АППО 07.02.2022-11.03.2022, 36 часов	Зулина О.А., учитель информатики
73.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 5-е классы.	СПБ АППО 29.03.2022 – 14.04.2022, 36 часов	Штельмах Е.Д., учитель информатики
74.	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	ГБУДПО «Санкт-Петербургский ЦОКОиИТ» 01.03.2022 – 15.04.2022, 16 часов	Штельмах Е.Д., учитель информатики
75.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 5-е классы.	СПБ АППО 29.03.2022 – 14.04.2022, 36 часов	Колесник С.Ю., учитель музыки
76.	Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ШКОЛА»	07.10.2021 – апрель 2022	Пуховская Н.В., методист
77.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 5-е классы.	СПБ АППО 29.03.2022 – 14.04.2022, 36 часов	Цветкова М.М., учитель географии
<b>Конкурсы</b>			
1.	Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ШКОЛА»	07.10.2021 – апрель 2022	Лисова И.А., учитель русского языка и литературы
2.	Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ШКОЛА»	07.10.2021 – апрель 2022	Зулина О.А., зам директора по УВР
3.	Региональный фестиваль воспитательных практик «Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка»	17.05.2022, АППО, лауреаты	Мушкудиани И.Г., директор Окунева Ж.Н. зам. директора по ВР, Зулина О. А., зам директора по УВР
4.	Конкурс «Петербургский урок-2021», номинация «Лучшее внеурочное занятие»	Ноябрь-декабрь 2021	Лисова И.А., учитель русского языка и литературы
5.	Городской проект по ИЗО среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика»	Март 2022 (2место)	Цветкова М.М., учитель



6.	Районный конкурс мультимедийных презентаций по профориентации «Я выбираю путь»	17.02.2022 член жюри	Москвина Ю.Е. социальный педагог
7.	Районный конкурс медиативных дебатов	19.04.2022 член жюри	Москвина Ю.Е. социальный педагог
8.	Региональная олимпиада школьников по профориентации «Мы выбираем путь» (региональный тур)	06.04.2022 член жюри	Окунева Ж.Н., зам. директора по ВР

### 3-4. Трудоустройство выпускников

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2022	45	100
Из них:	x	x
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	1	2,2
- получили аттестат основного общего образования	44	97,8
Из получивших аттестат основного общего образования:	x	x
- перешли в 10 класс	37	84,1
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	7	15,9
из них (поступивших в ПОУ):	x	x
- на бюджетной основе	6	13,6
- на коммерческой основе	0	0
- в Санкт-Петербурге	7	15,9
- в других городах РФ.	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	0	0
из них (не продолживших обучение):	x	x
- трудоустроены (работают)	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные причина (указать) оставлены на второй год	0	0

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2022	36	100
Из них:	x	x
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	17	47,2
1.1.1. на бюджетной основе	9	25
1.1.2. на коммерческой основе	8	22,2
1.2.1. в Санкт-Петербурге	13	36,1
1.2.2. в других городах РФ	4	11,1
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	12	33,3

2.1.1. на бюджетной основе	8	22,2
2.1.2. на коммерческой основе	4	11,1
2.2.1. в Санкт-Петербурге	12	33,3
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	7	19,4
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

### **3-5. Достижения обучающихся (итоги олимпиад, конкурсов, соревнований) за 2022год**

В ОУ в текущем учебном году использовались следующие формы работы с одаренными детьми: 1. Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, (на уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу, в результате которой учащиеся получают задания повышенного уровня сложности и творческого характера), проведение нестандартных форм уроков;

2. Организация дополнительных занятий с одаренными учащимися в системе дополнительного образования и сетевого взаимодействия (посещение предметных и творческих кружков, секций по интересам);

3. Организация подготовки и участие в школьных, районных и т.д. олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Олимпиады и предметные конкурсы – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. В течение года учащиеся школы участвовали в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

Обучающиеся школы 278 (345) человек приняли активное участие в районных и городских, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Приняли участие в 19 (18) предметных олимпиадах, в 14 стали победителями и призерами, 8 (5) учащихся стали победителями, 20 (25) - призерами.

Более 70 (39%) обучающихся начальных классов и более 110 (40%) обучающихся 5-11 классов приняли участие в 6 (2021-4) международных, 10 (2021-12) всероссийских, в 14 (2021-8) городских, в 32 (2021-21) районных олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях. Многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и показали высокие результаты.

#### **Победители и призеры районного тура ВСОШ 2021-22 учебный год**

№ п/п	предмет	ФИО	Класс	ФИО учителя
<i><b>Победители</b></i>				
1	Испанский	Ианнелли Летиция	11	Пуховская Н.В.
2	История	Самсонов Даниил Алексеевич	11	Пуховская Н.В.
3	Итальянский	Ианнелли Летиция	11	Пуховская Н.В.
4	Итальянский	Ианнелли Катерина	10	Пуховская Н.В.
5	Математика	Резвова Мария Алексеевна	6	Шихалиев И.Х.
6	Технология КД	Русакова Ксения Константиновна	9	Цветкова М.М.
<i><b>Призёры</b></i>				
7	Физкультура	Ершов Тимофей Сергеевич	11	Тимохов И.М.
8	Физкультура	Ерофеева Полина Андреевна	11	Москвина Ю.Е.

9	Физкультура	Алиев Самед Ахадович	11	Москвина Ю.Е.
10	Физкультура	Козлова София Александровна	11	Москвина Ю.Е.
11	Физкультура	Хлопунов Владислав Дмитриевич	9	Шипова Д.А.
12	Физкультура	Ерофеева Алиса Андреевна	8а	Тимохов И.М.
13	Английский язык	Сигалова Екатерина Дмитриевна	8а	Тимохов И.М.
14	Английский язык	Мареев Глеб Денисович	8а	Чеснокова О.А.
15	Астрономия	Яремчук Феодор Иванович	7	Глушак Г.Н.
16	География	Резова Анна Алексеевна	8	Цветкова М.М.
17	География	Баранов Богдан Александрович	9	Цветкова М.М.
18	География	Михалютин Юстиниан Денисович	9	Цветкова М.М.
19	География	Марченко Никита Евгеньевич	9	Цветкова М.М.
20	География	Ерофеева Полина Андреевна	11	Цветкова М.М.
21	Искусство (МХК)	Сигалова Екатерина Дмитриевна	8	Пуховская Н.В.
22	История	Павлов Федор Александрович	11	Степанова И.А.
23	Литература	Самсонов Даниил Алексеевич	11	Семенова М.Ю.
24	Немецкий	Иванова Полина Павловна	9	Вевель В.А.
25	ОБЖ	Резвов Вадим Алексеевич	10	Маслова Т.П.
26	Обществознание	Шестакова Полина Владиславовна	7	Степанова И.А.
27	Обществознание	Арасланова Лилия Тимуровна	8	Румянцев А.С.
28	Обществознание	Кикалейшвили София Тарашевна	11	Степанова И.А.
29	Физика	Яремчук Феодор Иванович	7	Глушак Г.Н.
30	Физика	Резвов Вадим Алексеевич	10	Глушак Г.Н.
31	Химия	Арасланова Лилия Тимуровна	8	Лашуков М.С.
32	Химия	Резова Анна Алексеевна	8	Лашуков М.С.
33	Химия	Сигалова Екатерина Дмитриевна	8	Лашуков М.С.
34	Химия	Марченко Никита Евгеньевич	9	Лашуков М.С.
35	Экономика	Шевченко Тимур Гуломжонович	4а	Паскар М.В.
36	Экономика	Михальченко Матвей Дмитриевич	3б	Удегова А.С.
37	Экономика	Пахомов Александр Александрович	5	Лисова И.А.

№ п/п	предмет	фамилия	имя	класс
<b>Призеры городского тура ВСОШ</b>				
1	Итальянский язык	Ианнелли	Катерина	10А
2	Итальянский язык	Ианнелли	Летиция	11А

Выпускница 11-А класса Ианнелли Летиция стала призером всероссийского этапа ВСОШ по итальянскому языку.

### Городская научно-практическая конференция «Лабиринты науки» 2022

Из 20 участников 8 человек стали победителями, 9 призерами.

№ п/п	Предмет (секция)	Ф.И. учащегося	Класс	Победитель	Призер	Лауреат	Ф.И.О. учителя
1	«Физика. Астрономия»	Илюхин Серафим	7б	+			Глушак Г.Н.
2	«Физика. Астрономия»	Каланча Валерия	9б	+			Глушак Г.Н.
3	«Физика. Астрономия»	Самылина Валентина	9б	+			Глушак Г.Н.
4	"Умный город: проблемы и	Чайка Полина	9б	+			Цветкова М.М.

	перспективы"						
5	«Физика. Астрономия»	Ященко Арина	11а	+			Глушак Г.Н.
6	«Физика. Астрономия»	Самсонов Даниил	11б	+			Глушак Г.Н.
7	«История и обществознание. История с древнейших времен до конца XIX века»	Ерофеева Полина	11б	+			Степанова И.А.
8	«История и обществознание. История с древнейших времен до конца XIX века»	Кикалейшвили София	11б	+			Степанова И.А.
9	«Физика. Астрономия»	Соколова Екатерина	8б		+		Глушак Г.Н.
10	"Умный город: проблемы и перспективы"	Резвова Анна	8а		+		Цветкова М.М.
11	"Умный город: проблемы и перспективы"	Арасланова Лилия	8а		+		Цветкова М.М.
12	«Физика. Астрономия»	Гачков Павел	9б		+		Глушак Г.Н.
13	«Физика. Астрономия»	Чикурова Дарья	9б		+		Глушак Г.Н.
14	«История России от Древней Руси до конца XIX века»	Самхарадзе Мариам	9а		+		Румянцев А.С.
15	"Умный город: проблемы и перспективы"	Ельцов Даниил	9а		+		Цветкова М.М.
16	«Физика. Астрономия»	Ершов Тимофей	11б		+		Глушак Г.Н.
17	«История и обществознание. История с древнейших времен до конца XIX века»	Ианнелли Летиция	10а		+		Вевель В.А. Степанова И.А.
18	«История и обществознание. История с древнейших времен до конца XIX века»	Швиндина Каролина	11а			+	Степанова И.А.
19	Английский язык	Курган Ангелина	9б			+	Семенова Н.Е.
20	Английский язык	Алексеева Полина	9б			+	Чеснокова О.А.

#### 4. Анализ воспитательной работы ОУ в 2022 году

Воспитательная работа школы была направлена на выполнение поставленных задач через реализацию Программы воспитания ОО.

Задачи:

- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, формирование активной жизненной позиции;
- нравственно-эстетическое воспитание, приобщение к Петербургской культуре;
- содействие развитию самосознания, самовоспитания, самореализации и самоконтроля;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, воспитание толерантного отношения к окружающим;
- развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- возможность самореализации каждого обучающегося через организацию классного

- и школьного самоуправления, участие в коллективных творческих делах;
- физическое развитие обучающихся, пропаганда здорового образа жизни среди школьников и родительской общественности, формирование навыков здорового образа жизни: профилактика употребления и распространения ПАВ, профилактика несчастных случаев и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних;
- оказание помощи в профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная работа реализовалась через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, систему внеклассных мероприятий и творческие объединения отделения дополнительного образования детей.

В соответствии с целью и задачами воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- эстетическое воспитание – освоение ценностей петербургской и мировой художественной культуры (экскурсионная деятельность);
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактическая работа (профилактика правонарушений и экстремизма, профилактика употребления и распространения наркотических средств и ПАВ, профилактика несчастных случаев, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- общественно-полезная деятельность: поддержка детских инициатив, организация ученического самоуправления участие в Российском движении школьников;
- создание уклада жизни Школы, наличие годового круга традиций, событий, праздников;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и спортивными учреждениями Адмиралтейского района и Санкт-Петербурга;
- социальное партнерство, взаимодействие с общественными организациями;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- профориентационная работа.

В школе работает творческий, высококвалифицированный коллектив педагогов, способный реализовать Программу воспитания и социализации обучающихся на высоком уровне.

В целях организации и координации воспитательной работы в ОУ, четкого и системного проведения воспитательных мероприятий во внеурочное время, развития школьного самоуправления, осуществления единого подхода к решению проблем обучения и воспитания обучающихся была создана воспитательная служба.

В состав службы входили: заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители с 1 по 11 класс (20 чел.), учитель музыки и МХК, учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующая библиотекой, заведующая школьным отделением дополнительного образования детей.

На заседаниях воспитательной службы обсуждались такие вопросы как: планирование, организация и проведение традиционных школьных и профилактических мероприятий на год, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Были рассмотрены вопросы социальной помощи: порядок обеспечения проездными билетами льготной категории обучающихся, организация перевозки детей автомобильным транспортом, обращения классных руководителей по вопросам поведения и успеваемости обучающихся группы риска, результаты работы с обучающимися, состоящими на учете в ОДН и их семьями, организация взаимодействия школы с районным центром психолого-педагогической поддержки, центром оказания помощи несовершеннолетним и их семьям.

Также вопросы по организации воспитательных и профилактических мероприятий в классных коллективах рассматривались на заседаниях методического объединения

классных руководителей, учителей начальных классов, совещаниях при директоре, педсоветах.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Повышение качества образовательной деятельности через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся в соответствии с ФГОС».

Темами методического объединения классных руководителей были: «Нормативно-правовая база», «Личная информационно-коммуникативная среда педагога (ЛИКС)», «Использование возможностей ИКТ во внеклассной деятельности в целях интенсификации образовательного процесса», «Организация работы с одаренными детьми», «Технологии взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся. Методики проведения родительских собраний».

На заседаниях методического объединения рассматривались вопросы по работе с нормативными актами и их изменениями, требования по оформлению классной документации (журнал бесед, личные дела обучающихся, план воспитательной работы класса, протоколы родительских собраний, тетради инструктажей обучающихся по охране труда и технике безопасности и др.).

Обсуждались следующие темы: планирование, организация и проведение школьных досуговых мероприятий; мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ среди несовершеннолетних; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; воспитанию толерантности и профилактике экстремизма среди несовершеннолетних. На заседаниях также рассматривались формы и методы воспитательной работы с учащимися по формированию установок толерантного отношения к себе и окружающему миру, профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних.

Обсуждали возможности и особенности индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями); возможности использования информационных компьютерных технологий в работе с обучающимися и их родителями.

В течение учебного года изучались и обсуждались существующие критерии оценки воспитательной работы в классах, возможные методы изучения обучающихся и классных коллективов.

На заседаниях обсуждались темы родительских собраний: "Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи в формировании здорового образа жизни, правовой культуры и законопослушного поведения", организация платных образовательных услуг в ОУ, организация информационной среды (электронный классный журнал и электронный дневник), «Влияние родителей на формировании здоровой личности ребенка», «Экономическое и трудовое воспитание в семье как средство будущего профессионального и личностного определения подростков» и др.

В прошлом году в ОУ прошли, ставшие уже традиционными, XII межшкольная научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки», секции «Обществознание. Экономика, социология, правоведение» и «История».

В течение 2022 года классные руководители и специалисты по воспитанию приняли активное участие в районных, городских и региональных мероприятиях по воспитанию подрастающего поколения. Это:

- Фестиваль педагогических практик Адмиралтейского р-на СПб «Новые образовательные результаты как ориентир развития образовательной организации и совершенствования профессиональной деятельности педагогов»;

- Районная научно-практическая конференция старшеклассников СПб «Лабиринты науки»;

- Городской семинар «Приёмы формирования самооценки учащихся на уроках в начальной школе»;
- Научно-методическая конференция по обмену опытом «Дружи с финансами»;
- Онлайн-конференция «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»;
- Цикл вебинаров «Здоровым быть – здорово»;
- Семинары по предупреждению инфекционных заболеваний в ОУ в городском центре медицинской профилактики.
- XI Региональная научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога» в рамках ежегодного Форума Педиатров.
- Семинар-практикум «Реализация здоровьесберегающих технологий на уроке.
- Городской учебно-методический семинар «Модернизация технологического образования в условиях реализации предметной концепции и национального проекта «Образование» и многие другие.

Для координации проведения внеклассных мероприятий в школе и принятия коллективных решений по проблемам школьной жизни, в начале учебного года был выбран Совет школы, «МЫ САМИ», в состав которого вошли активы учащихся 5-11 классов. В прошлом учебном году в Совете состояли обучающиеся 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 11а классов. Всего-33 человека. Разновозрастный состав Совета школы способствовал преемственности и объединению обучающихся разных возрастных групп. Голосованием в начале учебного года был избран председатель. Им стала Семенова Олеся, обучающаяся 9-А класса. Работа совета велась по 2 направлениям: организация школьного досуга и участие в деятельности ООГДЮО «Российское движение школьников». Работа строилась на взаимоуважении и равноправии каждого члена Совета школы.

В целях воспитания в течение 2022 года были организованы и проведены следующие мероприятия:

*В рамках гражданско-патриотического направления:*

- ✓ школьный проект «Герои Великой Отечественной войны»(4-А, 5-А, 6-А, 7-Б, 9-А, 10-А, 11-А классы);
- ✓ телемост Москва - Санкт - Петербург в рамках "Марафона Победы" и мероприятия "Город - герой Ленинград" Управы Бутырского района Северо-Восточного административного округа города Москвы;
- ✓ участие в районной акции «Их именами названы улицы» ко Дню героев Отечества (онлайн);
- ✓ линейка памяти «День снятия блокады Ленинграда»;
- ✓ концерт, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Письма с фронта»;
- ✓ #Эстафета Победы\_306 в социальной сети ВКонтакте (Рисунки, стихи).

Под руководством педагога-организатора ОБЖ старшекласники приняли участие в районной спартакиаде допризывной молодежи, в городском празднике «День призывника». В районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и лазерного пистолета команда учащихся школы заняла 3 место. Весной 2022 года юноши допризывного возраста прошли учебные сборы по основам военной службы. В течение 2022 года юношам допризывного возраста была оказана помощь в первичной постановке на учет в военкомат Адмиралтейского района.

*В рамках нравственно-эстетического направления:*

- ✓ Онлайн-квест «Любимый учитель», посвященный Дню учителя;
- ✓ выставка осенних поделок «Мир в капле осени»;
- ✓ праздник «Посвящение в первоклассники»;
- ✓ мастер-классы «Сделай подарок маме своими руками!»

*В рамках социально-культурного направления:*

- ✓ Линейка «День Знаний» для 1 и 11 классов;
  - ✓ конкурс на лучшее украшение кабинета «Новогодняя дверь»;
  - ✓ акция в социальной сети ВКонтакте #СпасибоВамучителя;
  - ✓ последние звонки для 9х и 11х классов и их учителей;
- Мероприятия, направленные на формирование толерантности:*
- ✓ классные часы;
  - ✓ игра по станциям «Возьмемся за руки, друзья!»;
  - ✓ праздник о дружбе для обучающихся начальных классов;
  - ✓ интеллектуальная игра «ШУБА» ко дню толерантности (5-8 классы).
- Мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся ОУ:*

- ✓ практикум "Боремся с коррупцией" (8-Б, 9-е, 10-А классы);
  - ✓ дебаты по антикоррупции (10 класс).
- Добровольчество:*
- ✓ благотворительная ярмарка "Я-Добро";
  - ✓ акция «Добрые уроки» и показ фильма «Волонтеры будущего» (3,4,5,6 классы).

Обучающиеся 10-А и 11-А классов приняли участие во всероссийском уроке первой помощи, организованном всероссийским общественным движением "Волонтеры-медики" Санкт-Петербург, Волонтеры-медики и Волонтеры-медики РФ, при поддержке Российского движения школьников, Министерства здравоохранения РФ, Министерства просвещения РФ.

В марте 2022 года обучающиеся 8-Б класса приняли активное участие в районном мероприятии «День здорового питания Адмиралтейского района» совместно с Ассоциацией «Хлебопеки Санкт-Петербурга», которое проводилось в рамках городской образовательной программы «Целебная сила хлеба».

Команда обучающихся 6-х классов стала победителем районного этапа городского профилактического проекта «Социальный марафон "Школа-территория ЗОЖ"» в номинации видеоролик и приняли участие в городском этапе в дистанционном режиме.

Команда обучающихся 8-е классов заняли I место в Открытом турнире дебатов по организации здоровьесозидающей деятельности обучающихся в Адмиралтейском районе.

В целях формирования ЗОЖ и пропаганде занятий физкультурой и спортом была организована активная спортивная жизнь в школе. В течение 2022 года учителя физической культуры организовали и провели: осенний л/а кросс (2-11 кл.). Подготовили команды обучающихся и приняли участие в районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по эстафетному бегу (команды 9б и 7б классов заняли 1 место); в районном этапе соревнований по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (сборная команда 9х классов заняла 2 место). Обучающиеся приняли участие в осеннем и весеннем фестивале по ГТО, где учащиеся 9б класса получили серебряные и бронзовые знаки отличия.

Особое внимание уделялось профилактической работе с обучающимися.

В течение года были проведены Единые информационные дни: «Личная безопасность обучающихся», «Безопасность в сети интернет», «Детский телефон доверия», неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети», беседы по безопасному поведению во время школьных каникул, о запрещении выхода на лед водоемов в осенне-зимне-весенний периоды и другие. Особое внимание было уделено безопасности во время летних каникул. Были проведены беседы онлайн по правилам безопасности на природе, на воде, безопасности дорожного движения в городе и за городом, на транспорте, в местах массового скопления людей и т.д. Обучающимся были



предложены к просмотру видеоматериалы, предоставленные отделом надзорной деятельности и профилактической работы Адмиралтейского района.

В течение года регулярно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Эта работа осуществлялась на классных часах, согласно школьной программе по ПДД и внеклассных мероприятиях. В течение года были проведены: радиолинейка, в рамках единого дня детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге, игра по станциям «Азбука пешехода» для 1-2 классов, интерактивная игра «Знатоки дорожного движения» 3-9 кл., практическое занятие с обучающимися ГИБДД «Безопасный путь в школу. Переход через перекресток» в 1-6 кл., в рамках акции «Всемирный день без автомобиля» в 8 классах прошел урок биологии «Влияние транспорта на окружающую среду и здоровье человека», акция ко «Дню памяти жертв ДТП», школьный этап конкурса творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и дети»; неделя безопасности дорожного движения. В сентябре, октябре, декабре, марте, мае прошли онлайн-акции «Внимание дети!».

Специалисты отдела по профилактике ДДТТ ДДТ «У Вознесенского моста» провели районную программу по изучению ПДД «Друзья Светофора» для обучающихся начальных классов.

В школе создан отряд юных инспекторов дорожного движения. В него входили обучающиеся 3-8 классов. Отряд провел беседы с обучающимися начальных классов о соблюдении ПДД, викторины на знания ПДД, рейды около школы по соблюдению пешеходами и водителями правил дорожного движения, в рамках акции «Всемирный день без автомобиля», тестирование обучающихся на элементарные знания правил дорожного, игру "Азбука пешехода", занятия для начальных классов «Безопасный проезд в транспорте».

Обучающиеся ОО приняли участие в следующих районных, городских и всероссийских мероприятиях:

Мероприятие	Количество участников, класс	Результативность
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге 6 сентября	обучающиеся всех классов ОУ	Участники
Районная смена Российского движения школьников и юных инспекторов дорожного движения в ДОЛ «Зелёный город» «ВКоманде»	Совет школы и 5-Б класс	Победители
Акция «Всемирный день без автомобиля» Патрулирование отряда ЮИД	11 чел. 7-Б, 5-Б классы	Участники
Финал регионального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	4 чел., 4-Б, 5-А, 5-Б классы	Участники
Районный конкурс «Автодрайв»	8 чел., 5-Б класс	2 место
Совместная смена ЮИД и РДШ в «ДОЛ «Зелёный город» им. Т. Трушковской»	5 чел., 9-А, 5-Б классы	Участники
Районные детско-юношеские соревнования по ПДД «Дорожный патруль»	5 чел., 9-А, 5-Б классы	1 место
Акция ЮИД ко всемирному Дню памяти жертв ДТП	19 чел., 5 Б класс ОУ	Участники
Районное соревнование юных знатоков дорожного движения «Зеленый огонек» 3-4 классы	10 чел., 3-Б класс	2 место

Акция «Безопасный новый год»	29 чел., 1-Б, 5-Б классы	Участники
Слёт-семинар Городского штаба общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга	7 чел., 5-Б класс, отряд ЮИД	Участники
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге 6 марта. Патрулирование отряда ЮИД	все обучающиеся ОУ 8 чел., отряд ЮИД	Участники
Районное соревнование юных знатоков дорожного движения «Зеленый огонек» 1-2 классы	10 чел., 2-Б класс	2 место
Районное тестирование младших школьников на знание ПДД	1-4 классы	Участники
Районный конкурс юных инспекторов движения «ЮИД. Стань лучшим!»	12 чел., 6-Б, 7-Б, 5-Б классы	Победители
Акции по ДДТТ «Внимание, дети!»	обучающиеся всех классов ОУ	Участники
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге 20 мая (онлайн)	436 чел. обучающиеся всех классов ОУ	Участники

По сводкам ГИБДД за 2022 год в ДТП пострадавших нашей школы нет.

В рамках работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних были организованы и проведены: встречи инспектора ОДН с учащимися ОУ на темы: «Правонарушения и их последствия», «Участие несовершеннолетних в митингах», «Административные правонарушения», беседы по классам «Правила безопасного поведения в школе, на улице и в общественных местах», «Курение и потребление алкоголя в общественных местах» и многие другие.

В школе велось систематическое наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, рассматривались проступки обучающихся на заседаниях воспитательной службы. Систематически проводились беседы, лекции для родителей в рамках родительских собраний и заседаний родительского комитета.

В течение 2022 года проведены беседы с 24 учащимися, совершившими правонарушения в ОУ, что на 18% больше, чем в прошлом году.

В течение 2022 года на постоянной основе проводилась работа по снижению уровня «скрытого отсева». В процессе взаимодействия службы профилактики и классных руководителей были выявлены 6 учащихся, которые систематически пропускают занятия без уважительной причины. Их родителям были направлены информационные письма и проведены профилактические беседы на тему пропусков занятий их детьми и не допущения пропусков в будущем. Для бесед были привлечены родственники обучающихся, инспектор ОДН, администрация школы и специалисты РОО.

Дети из семей с низким материальным достатком и семей, оказавшихся в социально-опасном положении, получали бесплатное питание, продуктовые наборы и льготные проездные документы.

В рамках плана мероприятий по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности службой был проведен ряд мероприятий: радиолинейка ко дню солидарности в борьбе с терроризмом; радиолинейка, посвященная жертвам памяти теракта в Санкт-Петербургском метро; инструктажи с обучающимися по темам («Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при

угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»). Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы. Беседы инспектора ОДН с учащимися 9-10 классов «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма».

В целях профилактической борьбы с заражением ВИЧ инфекциями и СПИДом специалисты районной Молодежной консультации провели групповые занятия и индивидуальные консультации для старшеклассников.

В рамках работы по профилактике наркозависимости среди несовершеннолетних были проведены классные часы, интернет урок для 7-8 классов, единые классные часы по профилактике употребления ПАВ «Я выбираю жизнь!» для 9-11 классов, конкурс социальных плакатов.

Одним из важных направлений воспитательной работы стала профориентация обучающихся.

Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в диагностике по профориентации на сайтах «Атлас таланта», «Петербургское образование» и «Проектория. Билет в будущее».

В течение учебного года обучающиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийских интерактивных уроках «Проектория».

В течение 2022 года обучающиеся 8-11 классов посетили образовательные учреждения СПО и ВПО:

- Колледж туризма и гостиничного сервиса;
- Колледж коммерции;
- Александровский лицей;
- Университет морского и речного флота им. Адмирала Макарова;
- Университет технологии и дизайна;
- Университет технологий управления и экономики.

Обучающиеся активно принимали участие в онлайн мероприятиях и конкурсах по профориентации, посещали Дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах.

Команда обучающихся 10-А класса стала победителем районного и лауреатом городского турнира по финансовой грамотности, который проходил в течение всего учебного года и организован был Высшей школой экономики.

## **5. Анализ деятельности структурного подразделения – ОДОД**

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляло работу по следующим направленностям:

1.	Техническая	2 объединения
2.	Социально-педагогическая	6 объединений
3.	Естественнонаучная	1 объединение
4.	Художественная	5 объединений
5.	Физкультурно-спортивная	5 объединений

По вышеуказанным 5 направлениям деятельности осуществлялась работа 19 объединений, в которых занималось 447 детей в 28 группах. В ОДОД работает 13 педагогов дополнительного образования.

№	Направленность	Количество творческих объединений	Количество групп	Всего
1.	Техническая	2	2	30
2.	Социально-	6	6	90

	педагогическая			
3.	Естественнонаучная	1	1	15
4.	Художественная	5	11	167
5.	Физкультурно-спортивная	5	8	145
<b>ВСЕГО В ОДОД</b>		<b>19</b>	<b>28</b>	<b>447</b>

Занятия объединений проводились в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и календарными планами учебно-воспитательной работы (рабочими программами).

*Техническая направленность:*

1. «Создание проектов с помощью компьютера
2. «Лаборатория робототехники»

*Социально-педагогическая направленность:*

1. «Исторический экскурс»
2. «История в лицах»
3. «Глобус» (школьная газета)
4. «Клуб юных путешественников»
5. Интерклуб «ДРУЖБА»
6. «Безопасная дорога детства»

*Естественнонаучная направленность:*

1. «В мире камня»

*Физкультурно-спортивная направленность:*

1. «Военно-спортивный клуб»
2. «Легкая атлетика: быстрее, выше, сильнее!»
3. «Мини-футбол»
4. «Баскетбол»
5. «ОФП с элементами тхэквондо»

*Художественная направленность:*

1. «Хоровая студия»
2. «Юный художник» (студия ИЗО)
3. «Разноцветная палитра» (природный эстамп)
4. «Чудо своими руками» (изготовление сувениров)
5. «Музеи и театры СПб»

В рамках сотрудничества с ДДТ «Измайловский» на базе нашей школы проводились занятия объединения «Юные шахматисты» (педагог Волкова С.Н.), а с 01.01.2020 начала работу спортивно-туристская секция «Оздоровительный туризм» (педагог Ширгин С.В., затем Смирнова А.В.- занятия проводились на базе ДДТ «Измайловский», ул. Подольская, д. 2).

В 2022 году регулярно проводились совещания педагогов ОДОД, методические объединения, индивидуальные консультации по возникающим в процессе работы проблемам, по созданию или корректировке образовательных программ.

Работа с одаренными детьми в объединениях заключалась в развитии способностей одаренных и талантливых детей, создании условий для их самореализации и подготовке детей к участию в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях и т.д.

Работа с детьми группы риска проводилась с помощью привлечения их на занятия объединений ОДОД, к участию в школьных, районных и городских, всероссийских мероприятиях.

В начале 2022 года проводились уже ставшие традицией мероприятия в социальном доме на ул. Можайской, 38 – праздничные концерты творческого объединения «Хоровая студия», педагог Колесник Л.Е., вручение поздравительных

открыток, сделанных руками детей творческих объединений «Юный художник», «Разноцветная палитра», «Чудо своими руками», мастер-классы педагогов Средницкой Н.В., Цветковой М.М.

Воспитанники объединений активно выступали на общешкольных массовых мероприятиях: концертах, праздниках, выставках, спортивных состязаниях, участвовали и побеждали в районных, городских, международных конкурсах, соревнованиях и фестивалях

### Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2022 году

Уровень	Название объединения	Официальное название мероприятия (организатор)	Количество участников от учреждения/из них победителей	ФИ/ название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) победителя, призера
<b>Техническая направленность</b>				
Районный	«Лаборатория робототехники » Педагог Штельмах Е.Д.	Районный конкурс «Веселые старты роботов» ДДТ «У Вознесенского моста»	2	1 место Нечипуренко Илья 2 место Терехин Иван
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
Городской	«В мире камня» Педагог Цветкова М.М.	Городской геологический конкурс	11	Соколова Екатерина Диплом II степени
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
Городской	«Баскетбол» Педагог Груненков С.Н.	Стритбол Экспофорум	6	
	«Легкая атлетика: быстрее, выше, сильнее» Педагог Тимохов И.М.	Городской этап по скиппингу	10	
Районный	«Военно-спортивный клуб» Педагог Маслова Т.П.	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница» (II-я возрастная группа)	8	Ященко Арина I-е место
	«Военно-спортивный клуб» Педагог Маслова Т.П.	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-2019» (II-я возрастная группа)	8	III место В виде «Инсценированная песня» Команда
	«Военно-спортивный клуб» Педагог Маслова Т.П.	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница» (II-я возрастная группа)	8	III место В виде «Военно-спортивная полоса препятствий» Команда
	«Военно-спортивный клуб» Педагог Маслова Т.П.	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница» (II-я возрастная группа)	8	II место В виде «Неполная разборка и сборка автомата АК-74 » Команда
	«Военно-спортивный клуб» Педагог Маслова Т.П.	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница» (II-я возрастная группа)	8	III место В виде «Смотр знаменных групп» Команда
	«Легкая атлетика: быстрее,	Районный эстафетный бег	40	

Уровень	Название объединения	Официальное название мероприятия (организатор)	Количество участников от учреждения/из них победителей	ФИ/ название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) победителя, призера
	выше, сильнее» Педагог Тимохов И.М.			
	«Легкая атлетика: быстрее, выше, сильнее» Педагог Тимохов И.М.	Районный этап «Президентские состязания»	40	
<b>Художественная направленность</b>				
Всероссийский	«Чудо своими руками» Педагог Цветкова М.М.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Победный май» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	1	Сергачев Данила, 1 место
Международный	«Чудо своими руками» Педагог Цветкова М.М.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «В мире животных» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	1	Ткаченко Надежда, 1 место
Городской	«Юный художник», «Разноцветная палитра» Педагог Средницкая Н.В.	Городской этап 6 Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности ГБОУ «СПБ городской дворец творчества юных»	1	
Районный	«Чудо своими руками» Педагог Цветкова М.М.	XXVI районная выставка детского творчества «Зимняя сказка», номинация «Художественный текстиль» ГБУДО ДТ «Измайловский»	4/1	Диплом II степени Смольняков Александр
	«Чудо своими руками» Педагог Цветкова М.М.	Районная выставка-конкурс «Война – тяжелая работа» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	3	Сергачев Данила, 1 место
	«Чудо своими руками» Педагог Цветкова М.М.	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	6	Быцунь Елена, 1 место
	«Чудо своими руками» Педагог Цветкова М.М.	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» (номинация «Художественно-изобразительное творчество»)		Кириянова Валерия, 2 место
	«Чудо своими руками» Педагог Цветкова М.М.	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)		Попова Елизавета, 3 место
	«Юный художник», «Разноцветная палитра» Педагог Средницкая Н.В.	Районный этап 5 Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» ГБУ ДО ДТ «Измайловский»	9	Кулиева Джамиля 3 место
	«Юный художник», «Разноцветная палитра» Педагог Средницкая Н.В.	Районный этап детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей» Администрация Адмиралтейского района СПб	4	
	«Юный художник», «Разноцветная палитра» Педагог Средницкая Н.В.	Районная Рождественская выставка-конкурс ГБУ ДО ДТ «Измайловский»	5	

Уровень	Название объединения	Официальное название мероприятия (организатор)	Количество участников от учреждения/из них победителей	ФИ/ название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) победителя, призера
	«Юный художник», «Разноцветная палитра» Педагог Средницкая Н.В.	Районный конкурс детского творчества «Военное детство» ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	5	Смелкова Варвара 1 место Кулиева Джамиля 2 место Крылова София 3 место
Школьный	«Юный художник», «Разноцветная палитра» Педагог Средницкая Н.В.	Отчетная выставка детских работ ГБОУ СОШ №306	15	
	«Юный художник», «Разноцветная палитра» Педагог Средницкая Н.В.	Отчетная выставка детских работ Группа в социальной сети ВКонтакте ТО «Юный художник» «Разноцветная палитра» ГБОУ СОШ №306	16	
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
Международный	Интерклуб «Дружба» Педагог Чеснокова О.А.	Международный проект IT-Generation - Russia	15	участники
Городской	Интерклуб «Дружба» Педагог Чеснокова О.А.	Сетевой проект по истории и культуре Санкт-Петербурга «Ты всех прекрасней, Петербург»	8	Команда 11А класса - лауреаты
	Интерклуб «Дружба» Педагог Чеснокова О.А.	Городская конференция «Лабиринты науки»	2	Комаров Иван, 1 место, Тарасова Валерия 1 место
Районный	«Исторический экскурс», «История в лицах» Педагоги Степанова И.А., Мигаев Н.В.	Районная конференция по истории «Лабиринты науки»		
	«Безопасная дорога детства» Педагог Погонина Н.А.	Конкурс юных инспекторов движения «ЮИД. Стань лучшим!»	10	1 место
	«Безопасная дорога детства» Педагог Погонина Н.А.	«Автодрайв»	12	2 место
	«Безопасная дорога детства» Педагог Погонина Н.А.	Акция «Безопасный новый год»	12	Участники
	«Безопасная дорога детства» Педагог Погонина Н.А.	«На страже дорожных правил» 1-й этап	12	3 место
	Интерклуб «Дружба» Педагог Чеснокова О.А.	Районный конкурс на иностранных языках «Клуб путешественников»	1	Нохрина Вероника, лауреат

В каникулярное время в соответствии с Положением об ОДОД занятия проводились по специально составленному и утвержденному директором школы расписанию, которое включает в себя проведение экскурсий обучающихся с родителями, посещение театров, выездные занятия, занятия в школе.

## 6. Итоги реализации проекта инновационной деятельности с представлением

## **инновационного продукта**

Тема: «Стратегии педагогической поддержки развития гуманистических ценностных ориентаций школьников» (по результатам первого года работы)

Инновационный статус: педагогическая лаборатория

ФИО научного руководителя: Менг Тамара Вячеславовна

ФИО координатора ОЭР: Штельмах Елена Дмитриевна

Позитивный опыт инновационной деятельности школы подтверждает работа над темой «Стратегии педагогической поддержки развития гуманистических ценностных ориентаций школьников» в рамках общего исследования школ – лабораторий Герценовского университета «Содействие самоопределению личности средствами школьного образования в быстроизменяющемся мире», проводимого с 01.01.2016 по 31.12.2018. По результатам участия в исследовании школ-лабораторий подготовлен Учебно-методический комплект по организации педагогической поддержки развития гуманистических ценностей школьников «Современные формы педагогической поддержки самоопределения школьников», который включает в себя 4 книги для учителя:

- Интеллектуально – спортивные игры как форма поддержки самореализации.
- Творческие и исследовательские занятия как форма поддержки осмысленного познания.
- Тренинги как форма поддержки самопознания.
- Социальные практики как форма поддержки обретения социального опыта.

В ходе исследования учителями школы описаны социокультурные процессы и выявлены факторы, влияющие на самоопределение школьников. Разработан диагностический инструментарий оценки проблем самоопределения школьников и ориентации школьников на гуманистические ценности. Получены данные о представленности в сознании школьника гуманистических ценностных ориентаций и видах деятельности, включение в которые может способствовать принятию и реализации учащимися ценностей самопознания и развития.

Динамика результатов образовательной деятельности соответствующим теме исследования показывает, что

### ***1.Повысилась вовлеченность учащихся в проектную деятельность***

Из 455 учащихся нашей школы 215 принимают участие в различных проектах и исследованиях, а это 47% от общего количества обучающихся. В проектах участвуют учащиеся, начиная с начальной школы и до старшего звена, и их количество постоянно увеличивается.

### ***2. Расширились возможности участия учащихся в проектной деятельности***

- Разработано и апробировано больше 10 проектов гуманитарного цикла и 5 социально - педагогических проектов.
- Проведено несколько районных и городских интеллектуально – спортивные сетевых проектов (со школами района, города, РГПУ им А. И. Герцена) «За спорт во всем мире», «Культура, Спорт и Я», «Формула здоровья»
- Исследование по теме «Нормативная речь, языковые авторитеты и ориентиры детей и подростков» 5-11 классов совместно со студентами СПб РГПУ им. Герцена

### ***3. Повысилась исследовательская и конкурсная активность школьников***

- Опубликовано 5 сборников исследовательских работ старшеклассников, представленных на конференцию «Забывтые имена в России. Династии». Сборники изданы ДДТ «Измайловский» при поддержке членов союза писателей России и при информационном участии литературного фонда «Дорога жизни».
- Учащиеся имеют звания лауреатов и победителей районной научно - практической конференции «Лабиринты науки» по различным предметам.
- 4 учащихся являются лауреатами Конкурса исследовательских работ по английскому языку «Литера»



- 4 победителя районного Конкурса исследовательских работ по истории.
- 5 победителей и 6 лауреатов Всероссийского конкурса печатных исследовательских работ по географии.
- Команда школы - Победитель районного, призер городского этапа Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности (команда-финалист нашей школы заняла 4-е место Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности).
- Учителя школы получили Диплом тренера команды - финалиста Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности

#### **4. Повысилась активность участия в социальных практиках**

- Постоянные участники мероприятий, проводимых социальным партнером - Муниципальным образованием Семеновский.
- Постоянные участники таких социальных практик как «Уроки Добра», «Кем быть? Выбираю сам».
- Активные участники Российского движения школьников.
- В 2022 г. учащиеся школы участвовали во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и 1 участница стала полуфиналистом.

В 2022 году школа принимала участие в городском конкурсе инновационных продуктов представив на конкурс Учебно – методический комплект «Современные формы педагогической поддержки самоопределения школьников», созданный коллективом авторов – учителей школы.

### **7. Анализ работы школьного методического совета (ШМС)**

**Методическая** работа педагогического коллектива школы велась над **темой**: «Оптимизация процесса обучения».

Были поставлены следующие **цели**:

- обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования;
- обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение и применение технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

**Задачи методической службы** школы:

1. Реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС, совершенствование существующего программно-методического сопровождения.
2. Обеспечение реализации лично - ориентированного обучения:
  - преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях оптимизации урока и повышения качества образовательного процесса;
  - коррекция знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя;
  - совершенствование индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;
  - совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам (активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов).
3. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.
4. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
  - приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования;

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов;
- формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя;
- организация взаимопосещения уроков.

5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС;
- повышение эффективности работы методических объединений;
- ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой;
- продолжение формирования банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

**Аналитическая деятельность:**

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи;
- мониторинг организации учебных занятий

**Информационная деятельность:**

- изучение новинок в Интернет среде и методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- изучение ФГОС основного общего образования с целью успешного внедрения стандартов в основной школе;
- информационное сопровождение учителей;
- пополнение Фонда оценочных средств

**Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам среднего звена в период перехода на ФГОС;
- проведение тематических педагогических советов, заседаний школьного методического совета, методических семинаров;
- работа методических объединений учителей, работа учителей над темами самообразования;
- повышение квалификации работников ОУ, прохождение аттестации педагогическими кадрами;
- развитие педагогического творчества;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта

**Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов среднего звена по вопросам формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В целях реализации задач приказом директора был утвержден план работы школьного методического совета. В методической структуре сохранена ведущая роль педагогического совета.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ,

- индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах,
- взаимодействие в работе учителей-предметников и классного руководителя,
- повышение мотивации к обучению учащихся,
- ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой.

Анализ педагогической деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении.

В ходе работы над методической темой педагогический коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно-воспитательного процесса, коррекция деятельности.

В школе функционируют методические объединения учителей гуманитарного цикла, учителей иностранного языка, учителей естественно-научного цикла, учителей математики и информатики, учителей эстетического цикла, учителей начальных классов и классных руководителей. На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- изучение нормативных документов, ФГОС НОО и успешность внедрения ФГОС ООО, СОО (10 кл.);
- обеспечение учебно-методического сопровождения УВП;
- освоение новых подходов в обучении, использование современных образовательных технологий и ИКТ в образовательном процессе;
- проведение школьных олимпиад, предметных недель;
- самообразование педагога;
- профессиональный стандарт педагога;
- повышение квалификации педагогов;
- изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- проведение и анализ ВПР, ДКР, РДР;
- мониторинговые исследования;
- составление рабочих программ и календарно-тематического планирования, воспитательных планов;
- создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- работа с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации;
- работа с одаренными детьми;
- вопросы наставничества

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов. Её цель – повышение квалификации. У большинства учителей определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

В школе работало объединение классных руководителей, на заседаниях которого рассматривались вопросы, связанные с воспитательным процессом в школе.

Одним из направлений работы методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой подготовки повышения квалификации.

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии. Заметно повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

Необходимо отметить достаточно хороший уровень готовности ОУ к реализации ФГОС ООО, СОО (10 кл.). В соответствии с планом введения ФГОС школа работала по основным направлениям поэтапного перехода на ФГОС основной и средней школы:

- формирование УУД на всех ступенях обучения;
- переход на новую систему оценки учебных достижений обучающихся;
- модернизацию системы воспитательной работы;
- в планы ВШК ОУ включены мероприятия по контролю за подготовкой и реализацией ФГОС.

Анализ реализации ФГОС показал, что:

- в целом концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях школы;
- учителя понимают важность и значение введения ФГОС, изучили его аспекты;
- повысилась эффективность методической работы школы;
- освоены требования к структуре современного урока, развивающие образовательные технологии, направленные на последовательное формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности;
- результаты анкетирования родительской общественности показывают положительное отношение к организации занятости учащихся.

Наряду с положительными результатами перед школой продолжают стоять ряд задач и проблем, которые требуют решения на пути реализации стандарта:

- скорректировать рабочие программы педагогов;
- внести изменения в план внутришкольного контроля ОУ, включив мероприятия по контролю качества результатов (по ученику), качества процесса (по урокам, по компетентности педагогов) и качества системы управления (по качеству ВШК) в соответствии с требованиями ФГОС;
- продолжить изучать и эффективно внедрять в образовательный процесс технологии системно – деятельностного подхода, критерии формирующего оценивания метапредметных умений учащихся, педагогические приемы, направленные на формирование метапредметных умений;
- совершенствовать современную структуру урока и внеурочного занятия в соответствии с ФГОС;
- расширить мониторинговые исследования по формированию УУД учащихся по предметным дисциплинам и внеурочной деятельности.

#### **Выводы:**

1. Поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Все педагоги повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

3. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся. Отмечается достаточно высокий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней.

4. Не все педагоги школы в своей деятельности используют критерии формирующего оценивания метапредметных умений учащихся, педагогические приемы, направленные на формирование метапредметных умений, эффективно внедряют образовательные технологии системно-деятельностного подхода.

5. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

6. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и городском уровнях.

#### **Рекомендации:**

Учителям и педагогическим работникам:

1. Системно осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении, эффективно внедрять образовательные технологии системно-деятельностного подхода, использовать критерии формирующего оценивания метапредметных умений учащихся, педагогические приемы, направленные на формирование метапредметных умений;

2. Применять инновационные методы обучения, рекомендованные ФГОС;

3. Повышать престиж образовательной организации;

4. Проводить индивидуальную работу с учащимися разных категорий (одаренные дети, учащиеся, имеющие низкий уровень учебной мотивации, «трудные» дети) во внеурочное время с целью повышения качества образования;

5. Вести постоянную работу с родителями, направленную на активное включение родителей в УВП, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами;

Руководителям ШМО:

1. Содействовать созданию оптимальных условий для повышения образовательного уровня, повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;

2. Обеспечить процесс обобщения и распространения лучшего опыта работы педагогов на школьном, районном и городском уровнях.

### **8. Финансово – хозяйственная деятельность ОУ.**

№	Наименование работ, закупок	сумма (в тыс. руб.)	в том числе за счет средств	
			бюджета	предприним. деятельности
1.	Заработная плата	45 108,7	44 751,3	357,4
2.	Начисления на выплаты по оплате труда	13 572,5	13 464,6	107,9
3.	Услуги связи	77,0	77,0	-
4.	Коммунальные услуги	1 821,8	1 794,3	27,5
	Услуги по содержанию имущества	2 716,5	2 703,3	13,2

5.	в том числе			
	текущий и аварийный ремонт	2 024,6	2020,4	4,2
	ремонт и обслуживание оборудования	69,8	69,8	-
	подготовка ТЦ, замена и обслуживание узлов учёта	83,1	83,1	-
	производственный контроль	129,7	129,7	-
	вывоз мусора, сброс снега	109,7	109,7	-
	техническое обслуживание объекта	256,8	256,8	-
	дезинфекция, дезинсекция, дератизация	42,8	33,8	9,0
6.	Прочие работы и услуги	759,3	759,3	-
	в том числе			
	медицинский осмотр сотрудников	55,5	55,5	-
	присоединение к электрическим сетям ЛенЭнерго	52,1	52,1	-
	охранные услуги и безопасность	86,5	86,5	-
	физическая охрана здания ОУ	447,8	447,8	-
	лицензии программ, антивирус, криптографические ключи, брошюровка	78,2	78,2	-
	обучение работников	39,2	39,2	-
7.	Приобретение бланков аттестатов об образовании	4,7	4,7	-
8.	Учебные издания	491,7	491,7	-
9.	Повышение квалификации и обучение ИКТ	15,8	15,8	-
10.	Мебель, жалюзи	56,8	-	56,8
11.	Антисептики, маски, перчатки, дезинфицирующие средства, дозаторы для антисептика, бесконтактные термометры, лампа кварцевая	231,0	170,1	60,9
12.	Социальные пособия и компенсации персоналу	157,1	157,1	-
13.	Учебные расходы	131,4	130,1	1,3
	в том числе			
	перевязочные материалы	6,0	6,0	-
	рабочие тетради, атласы, прописи	67,3	67,3	-
	спец. одежда для рабочего персонала	7,4	7,4	-
	светодиодные лампы	9,0	9,0	-
	канцелярские и хозяйственные товары, бумага	40,4	39,1	1,3
14.	Предоставление питания на льготной основе	2 645,0	2 395,5	249,5
15.	Меры социальной поддержки	211,2	211,2	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 000,5</b>	<b>67 126,0</b>	<b>874,5</b>

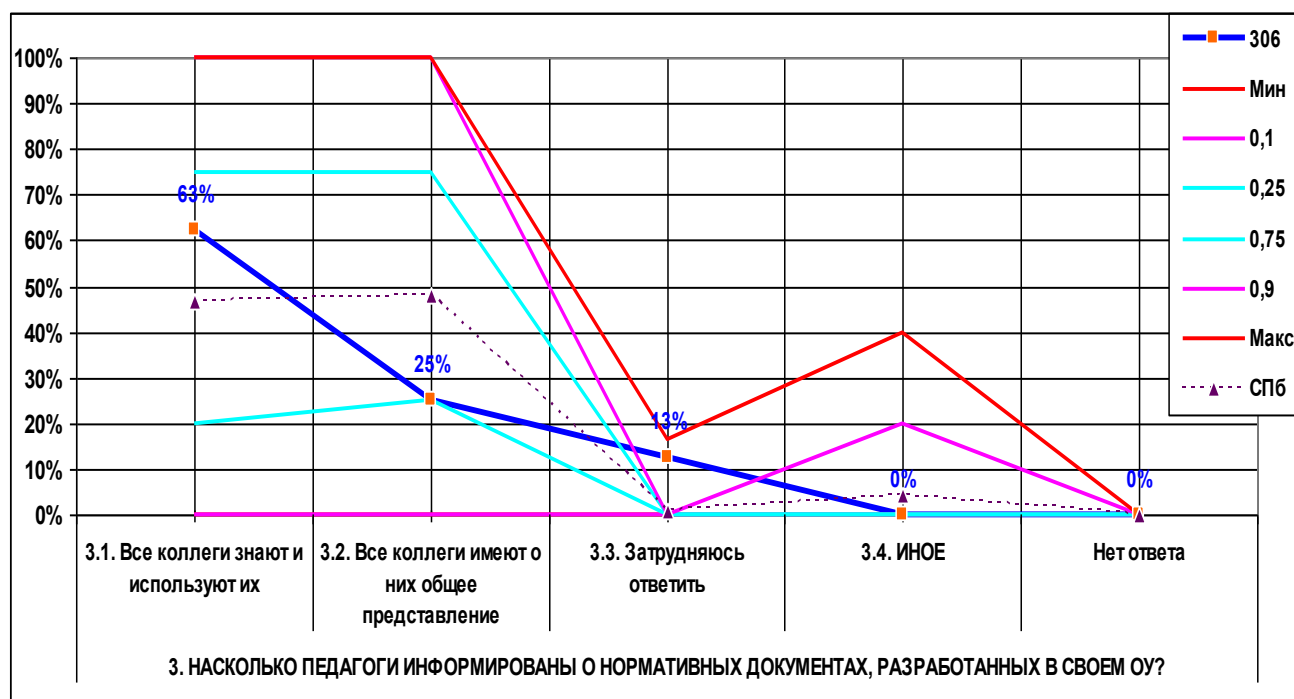
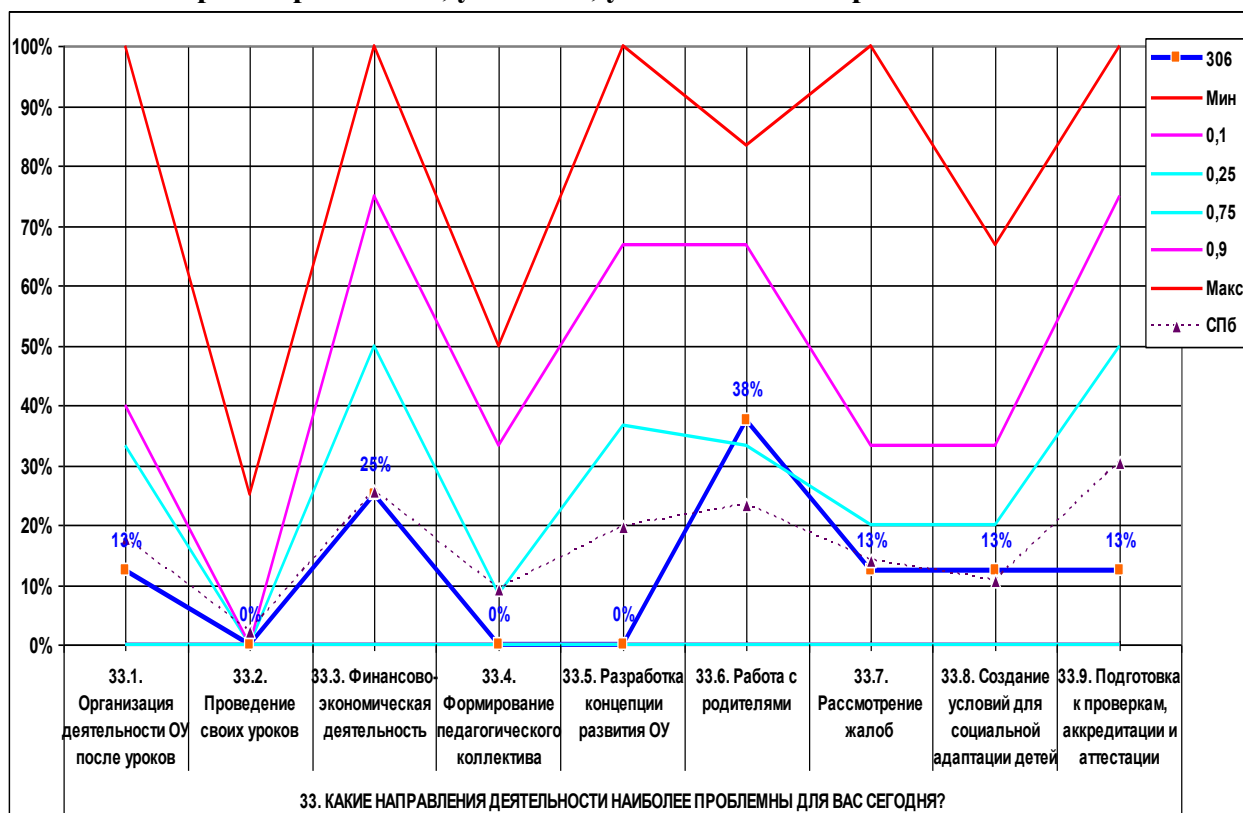
### Материально-технические условия ОУ для организации образовательного процесса.

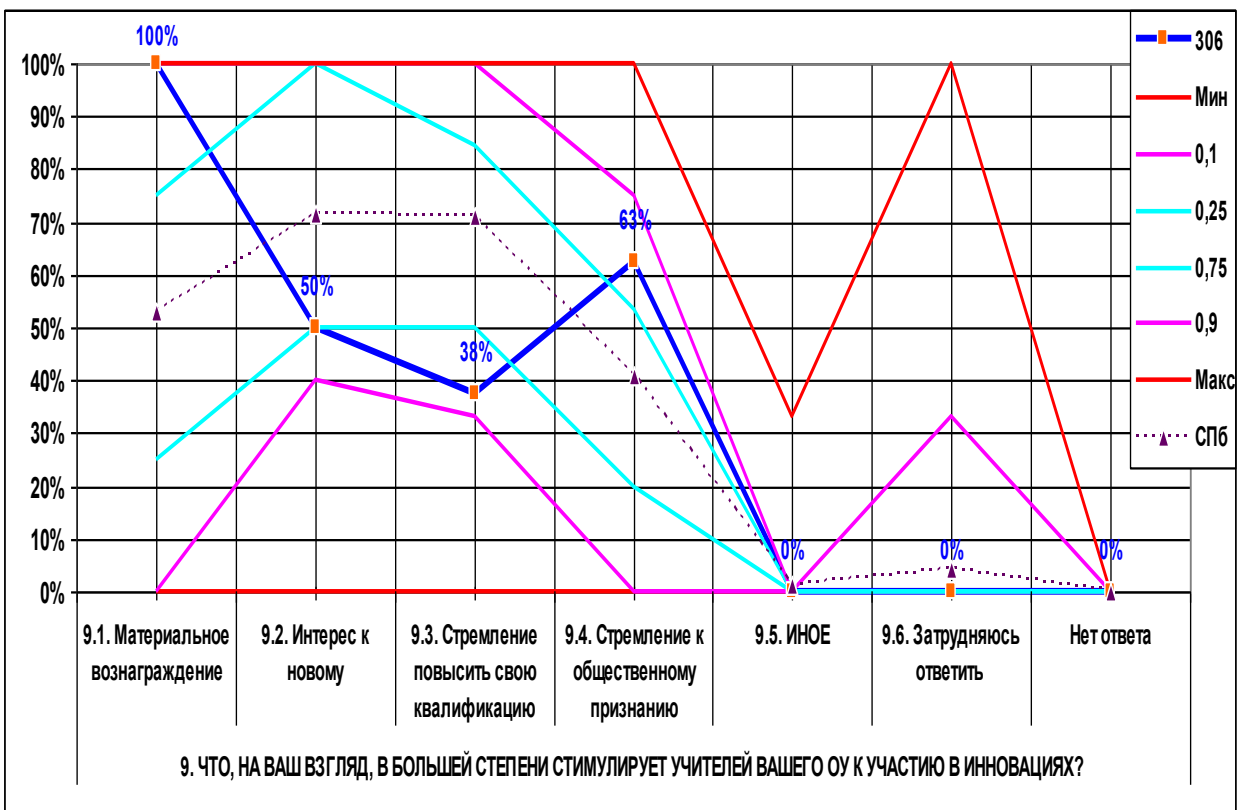
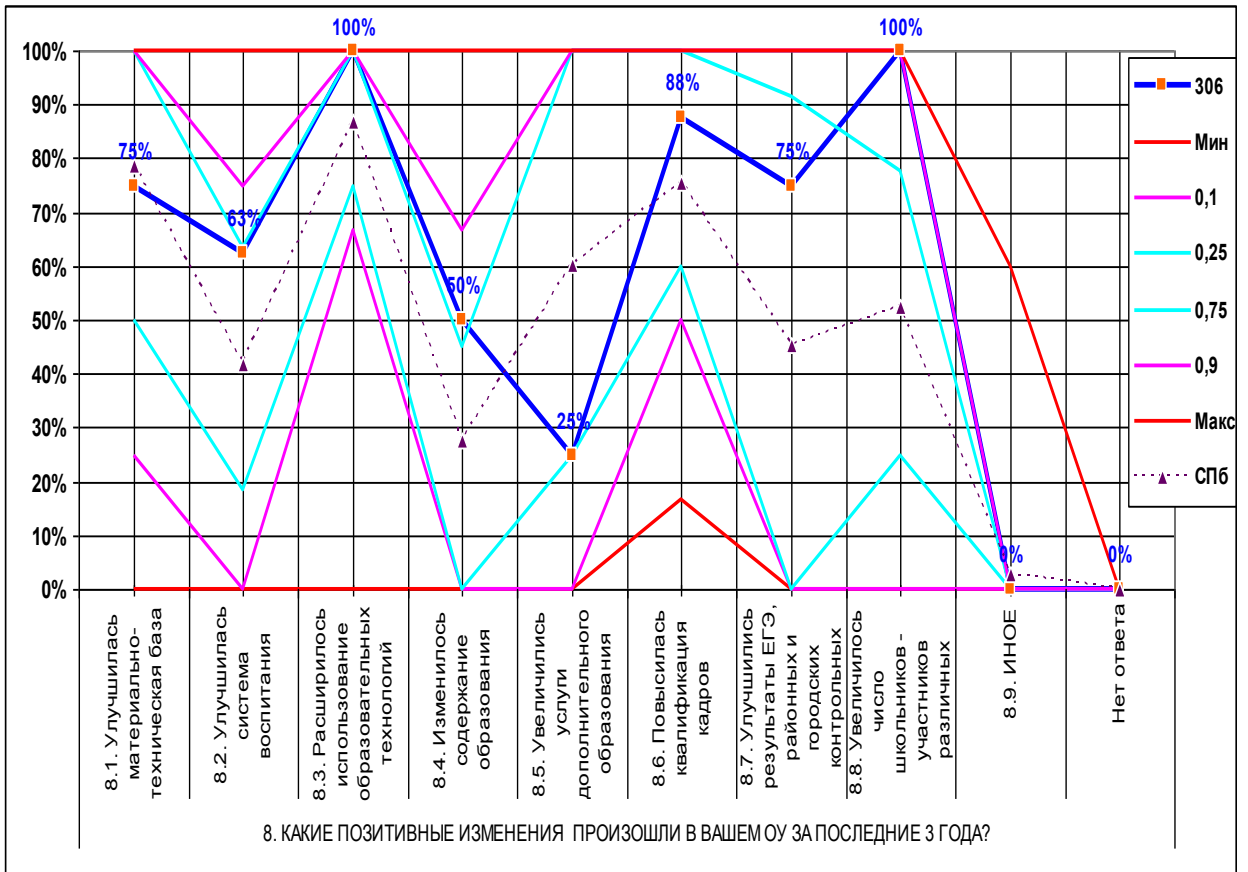
<b>Информационно-техническое оснащение</b>	<b>Количество</b>
Количество компьютерных классов	4
Количество компьютеров	105
Подключение к сети Интернет	105
Наличие локальной сети	Да
Наличие электронной учительской	Да
Наличие сайта образовательного учреждения	Да
<b>Оснащение кабинетов мультимедийной техникой</b>	
Проекторы	21
Интерактивные доски	14
Цифровые лаборатории	2
Комплектация робототехники	19
Метеостанция	1

## Библиотечно-информационное обеспечение ОУ

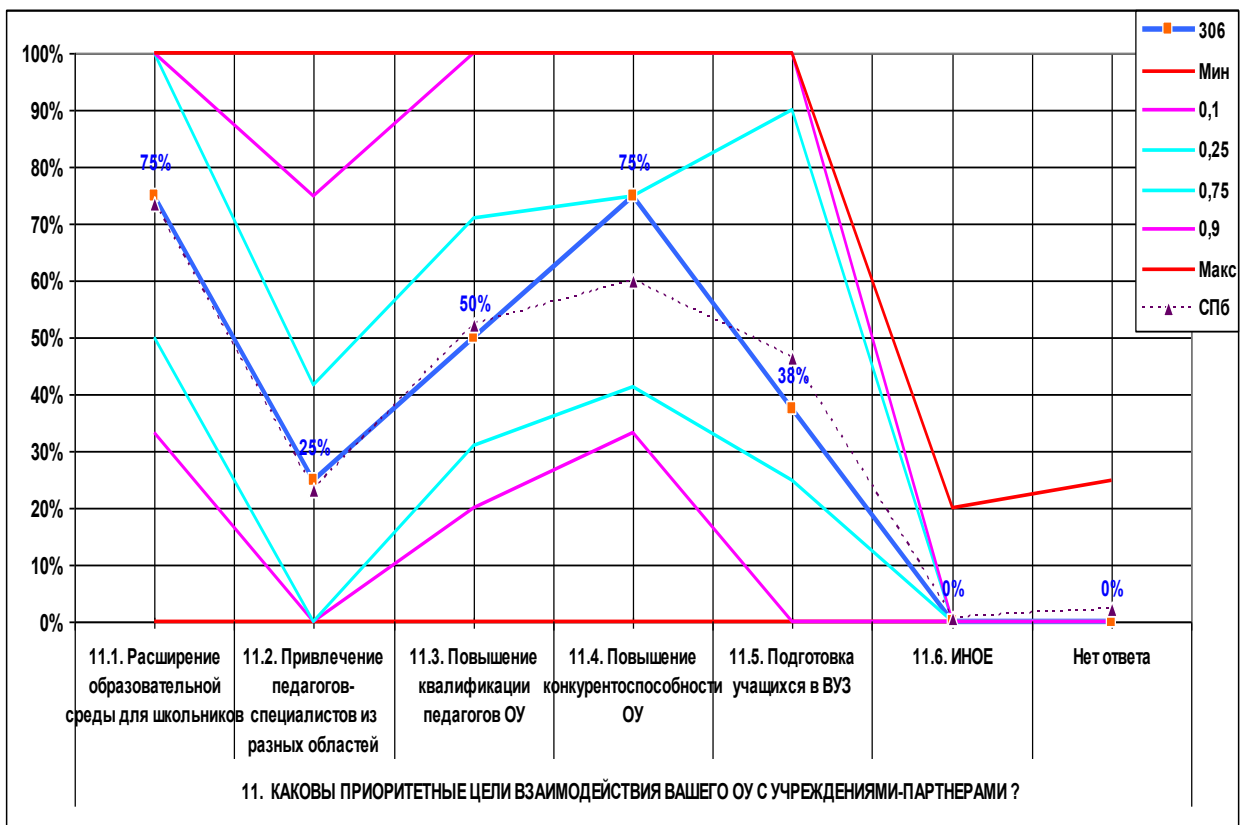
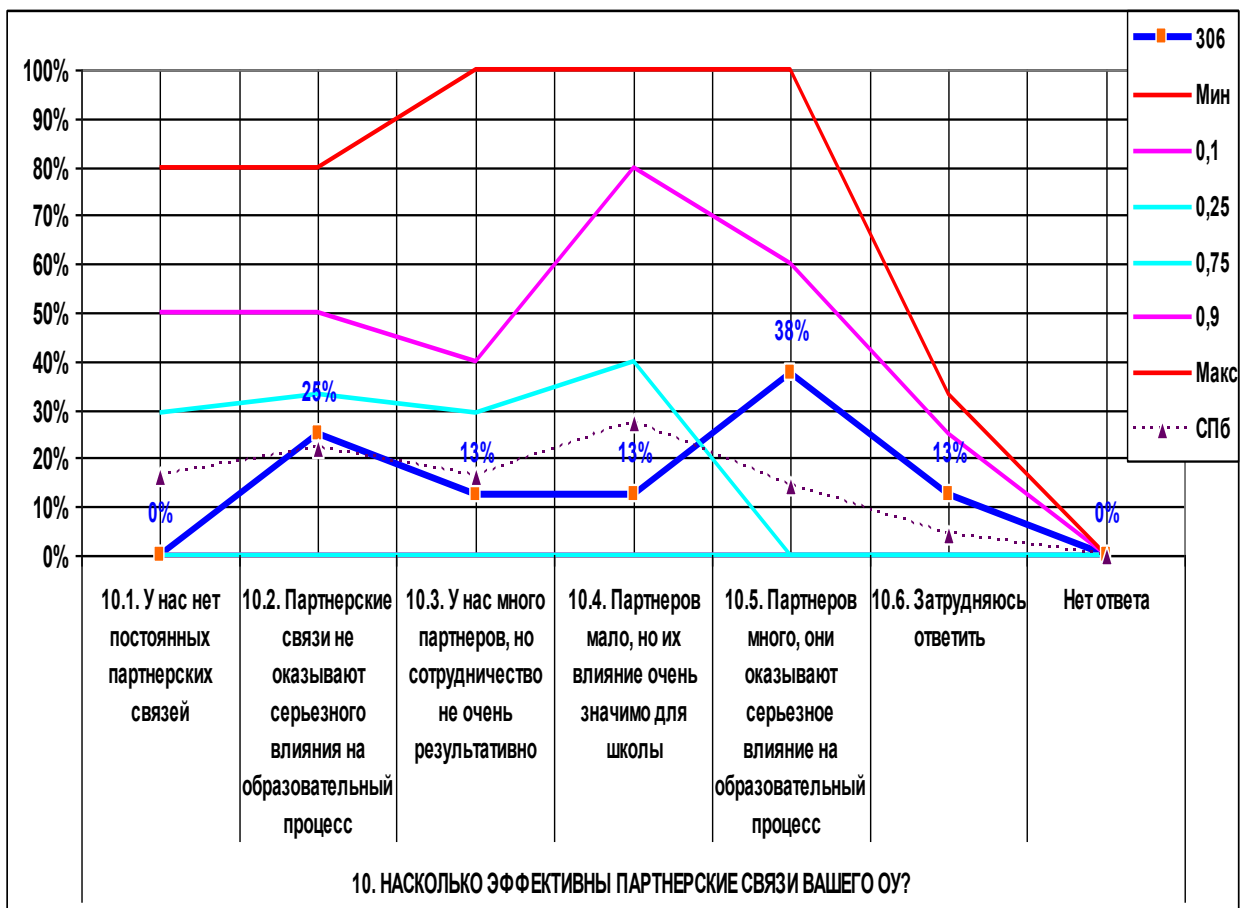
Библиотечный фонд	Количество экземпляров
Учебники и учебно-методические пособия	9519
Детская художественная литература	3106
Справочно-библиографические издания	54

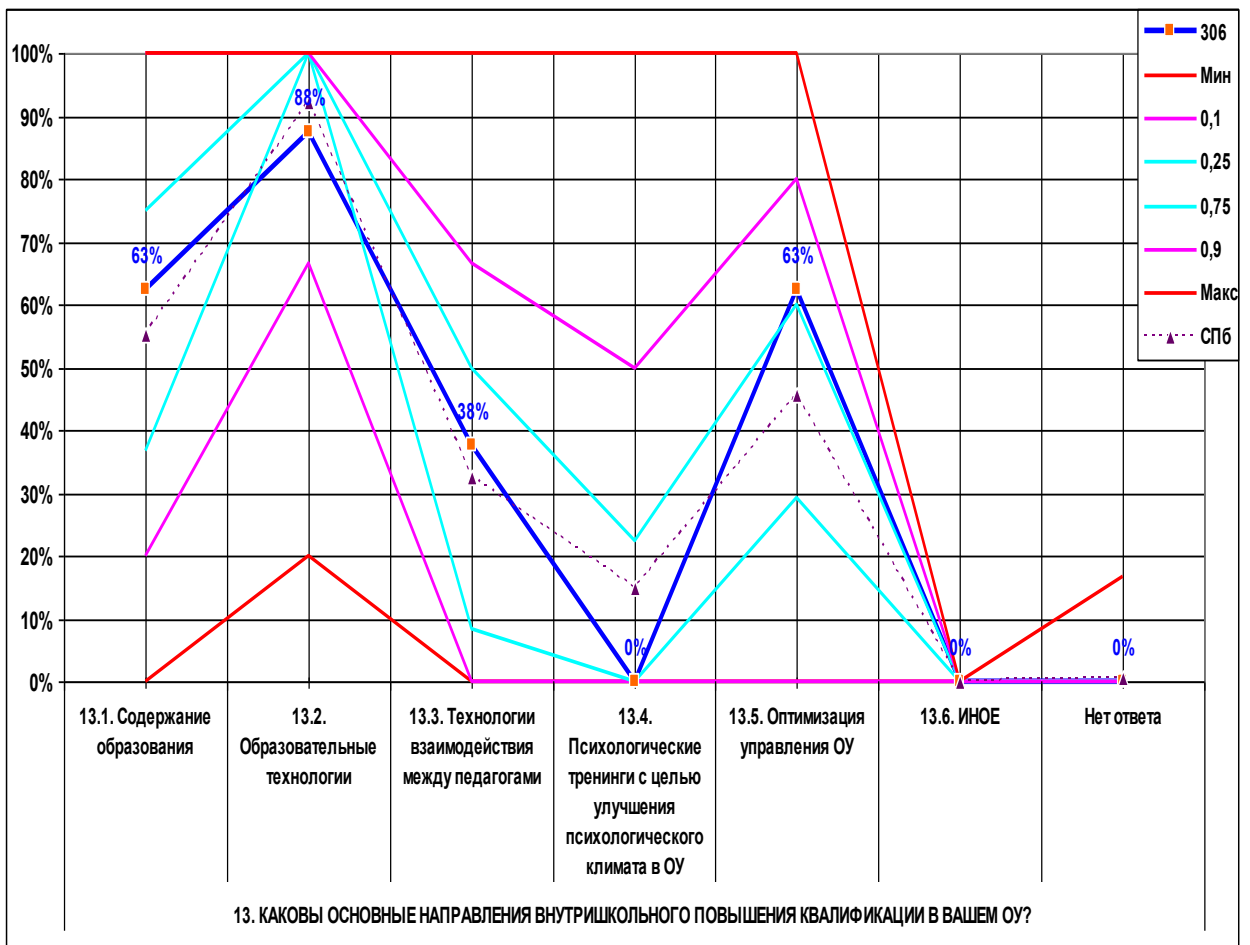
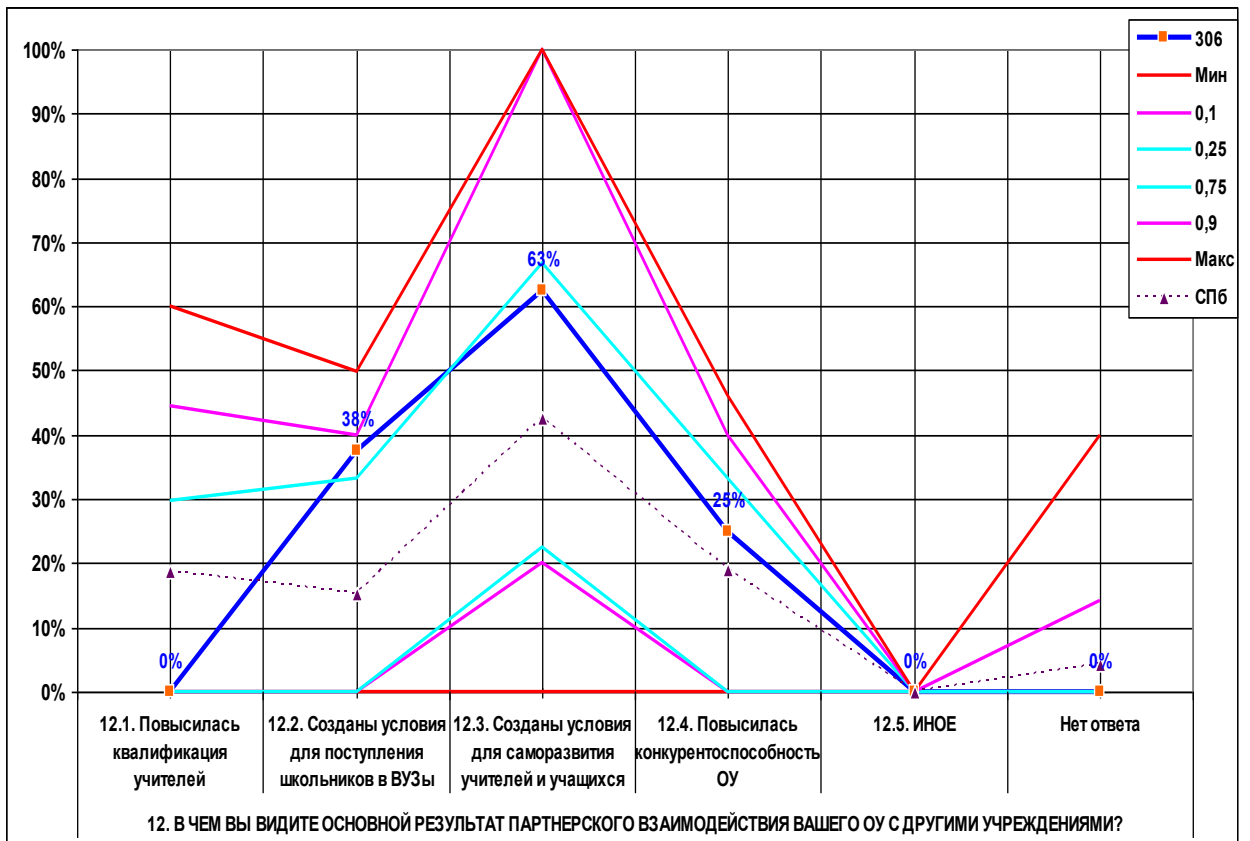
### 9. Мониторинги родителей, учителей, учащихся по вопросам школьной жизни

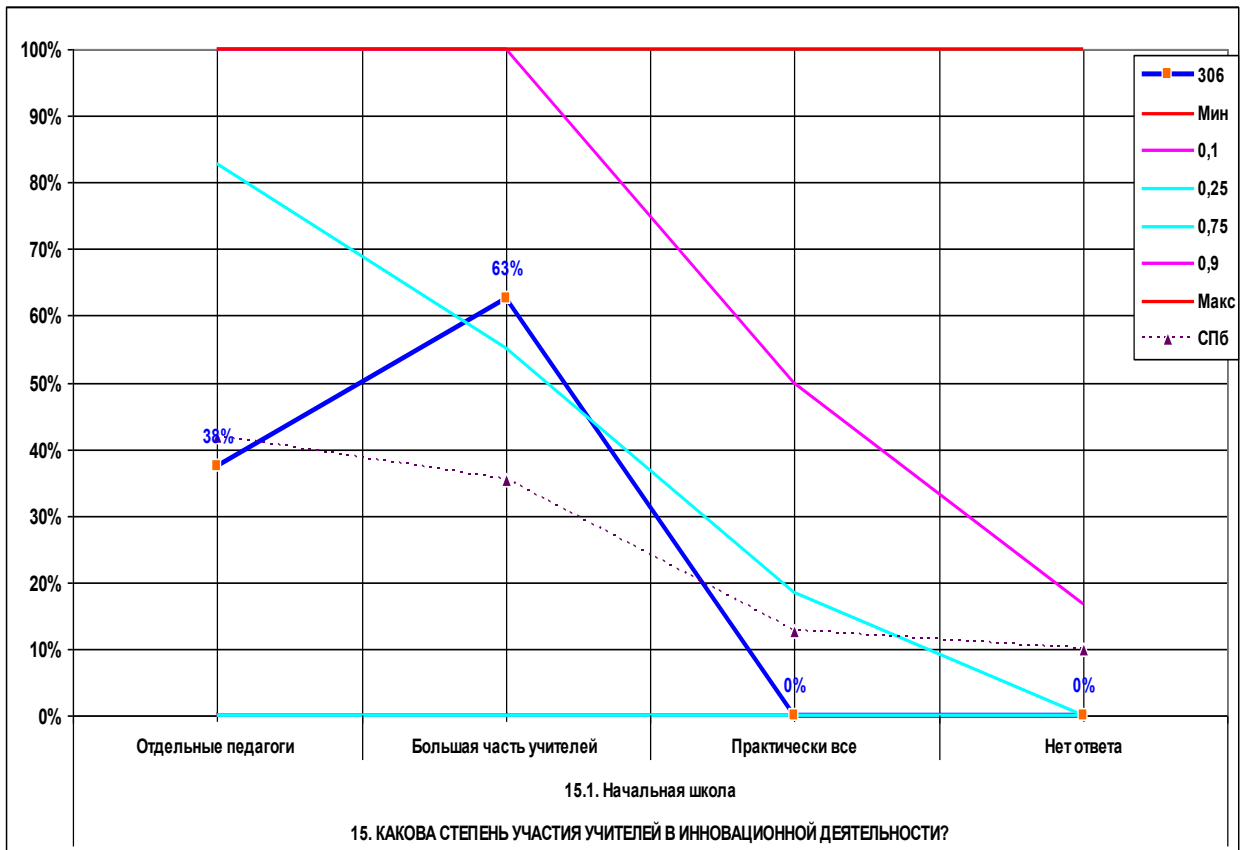
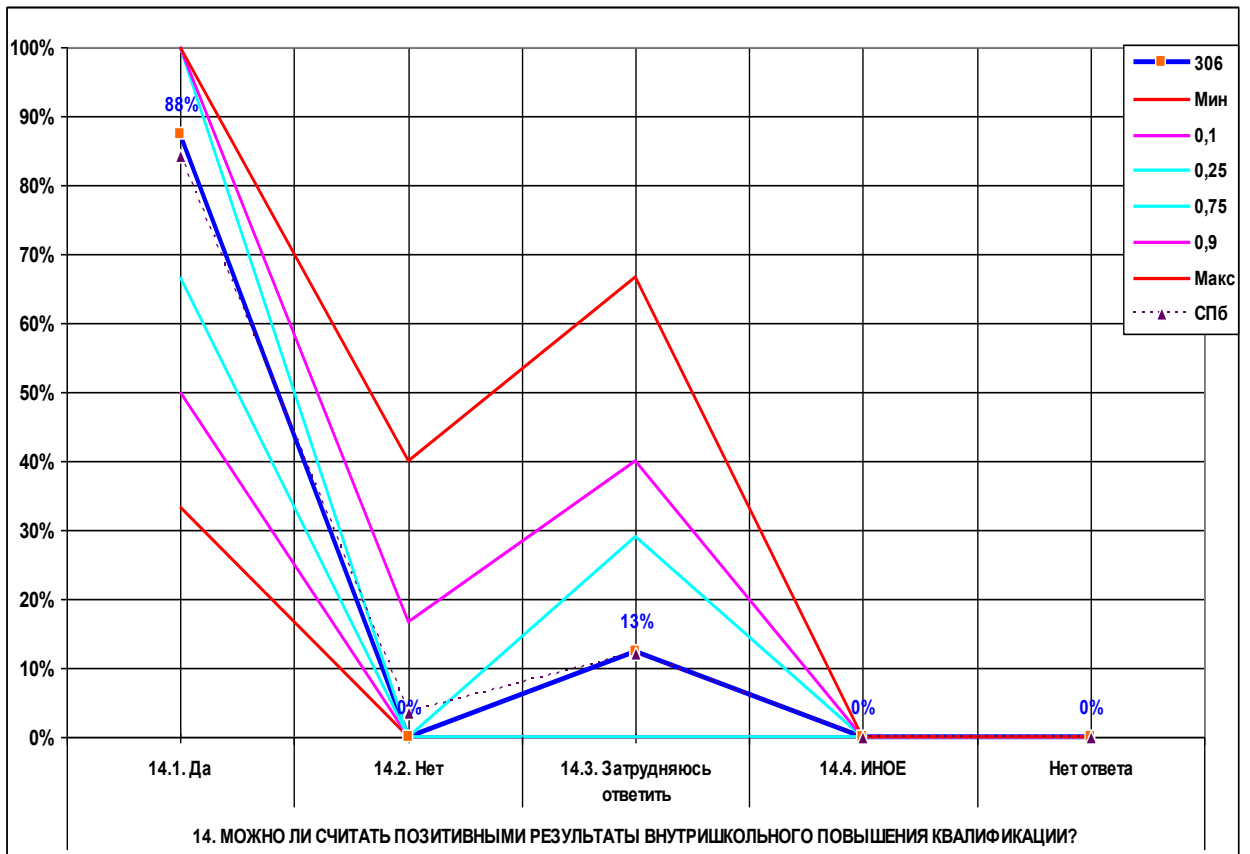


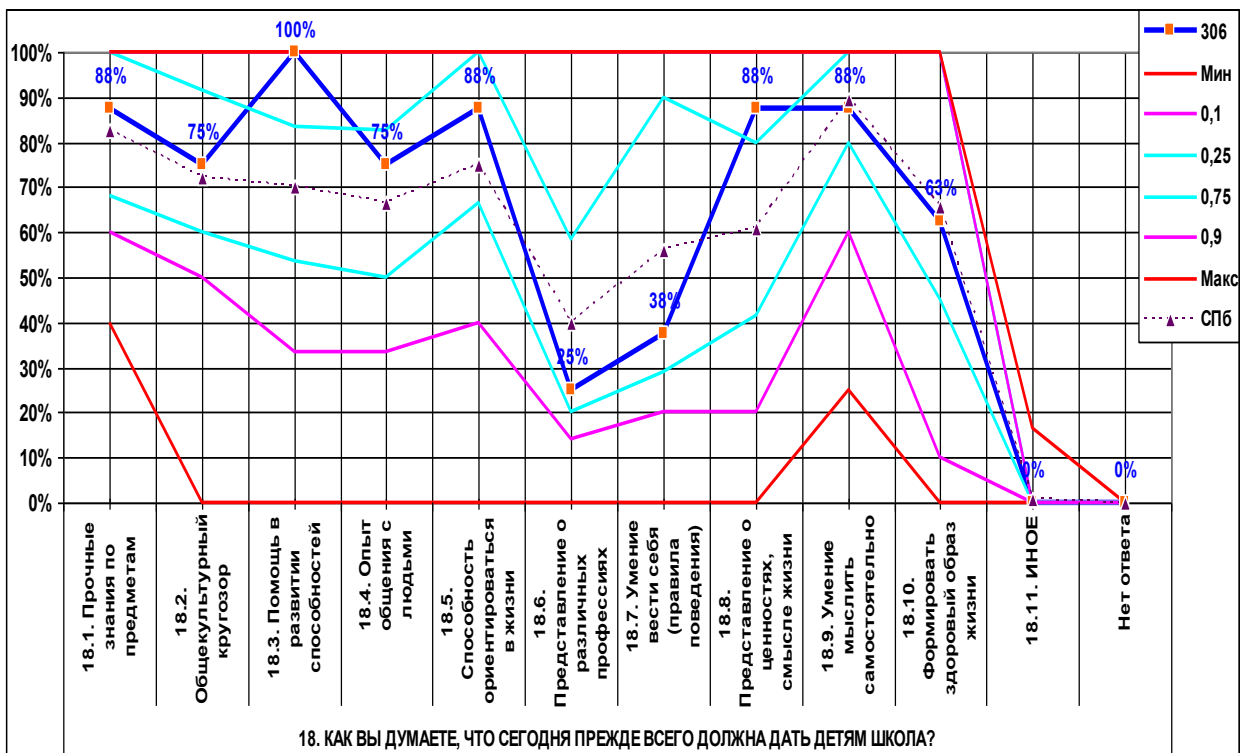
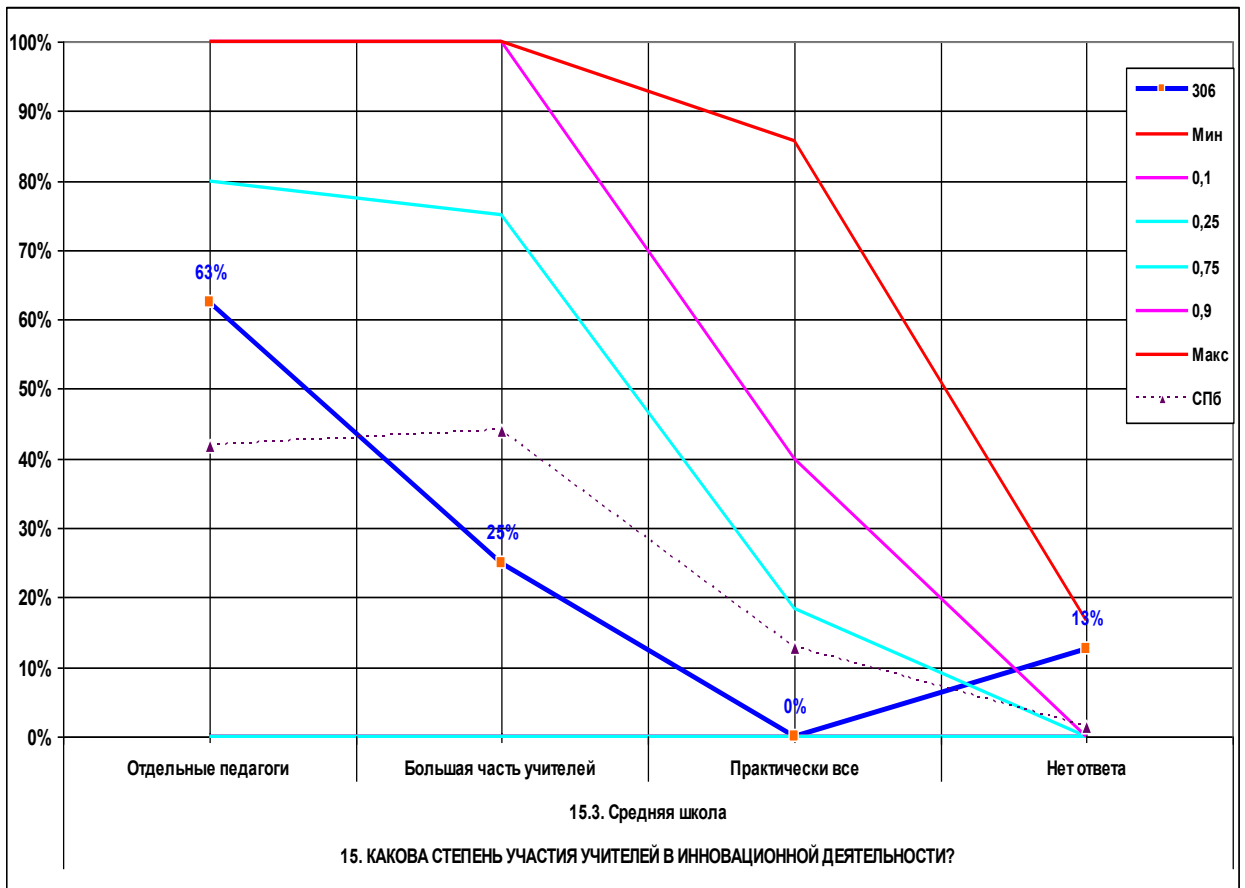


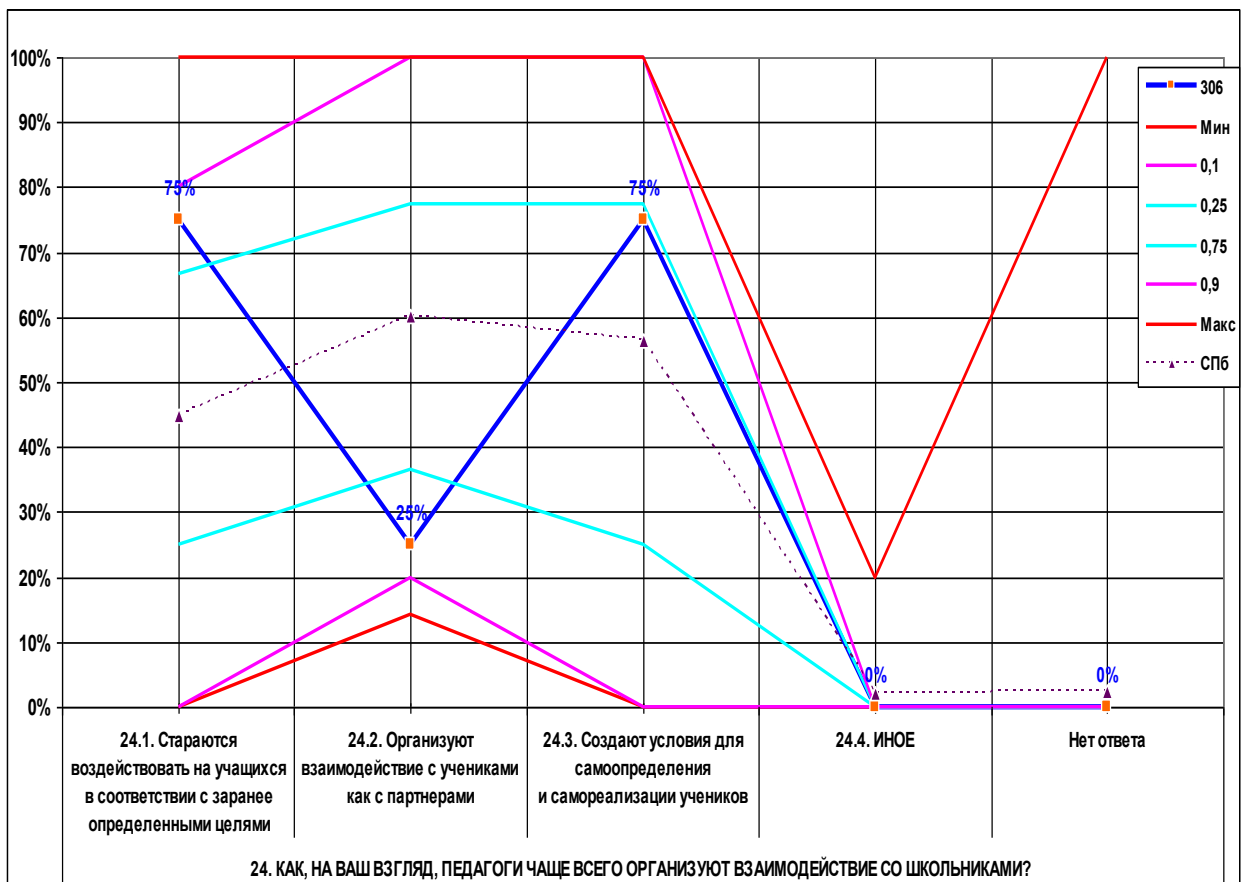
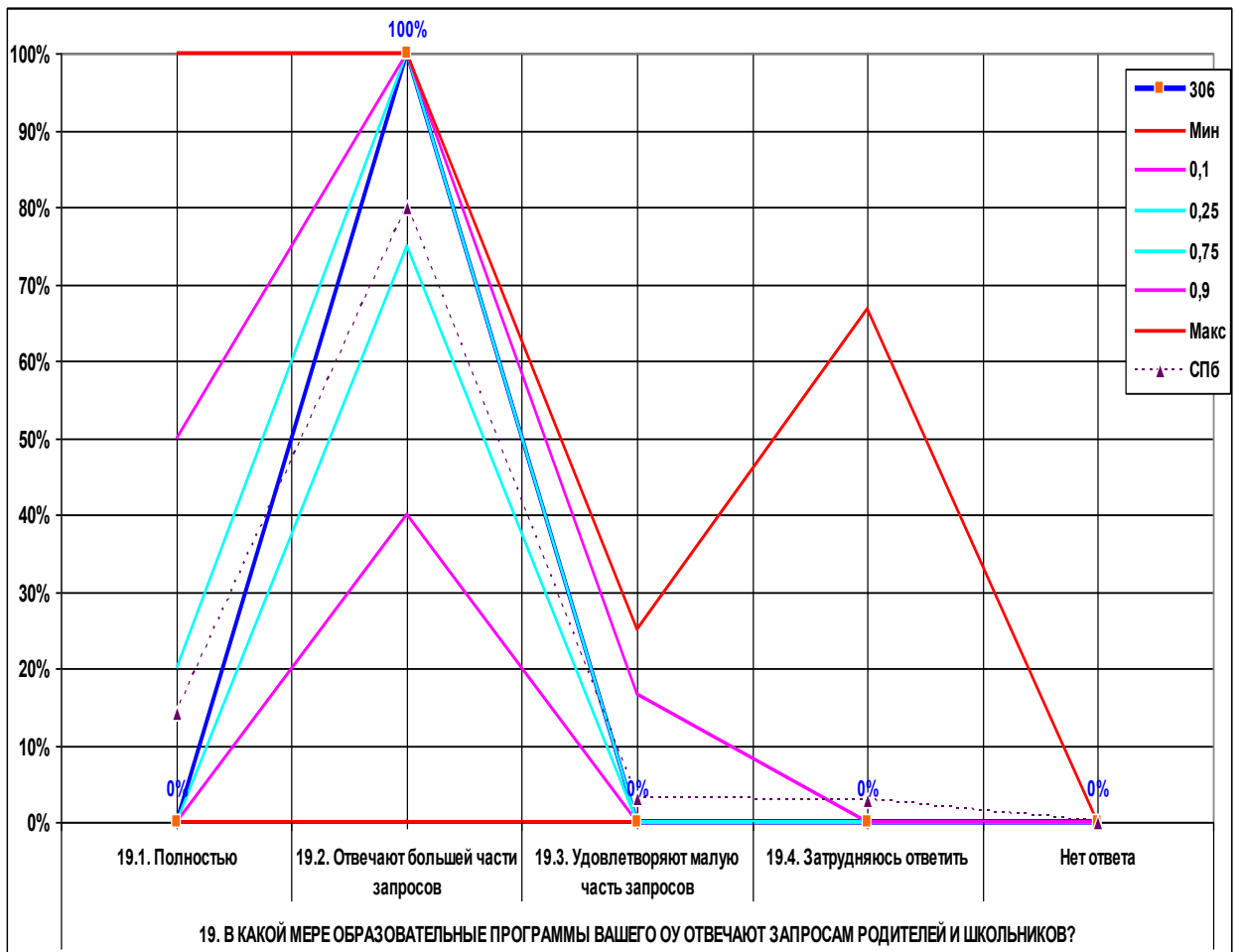


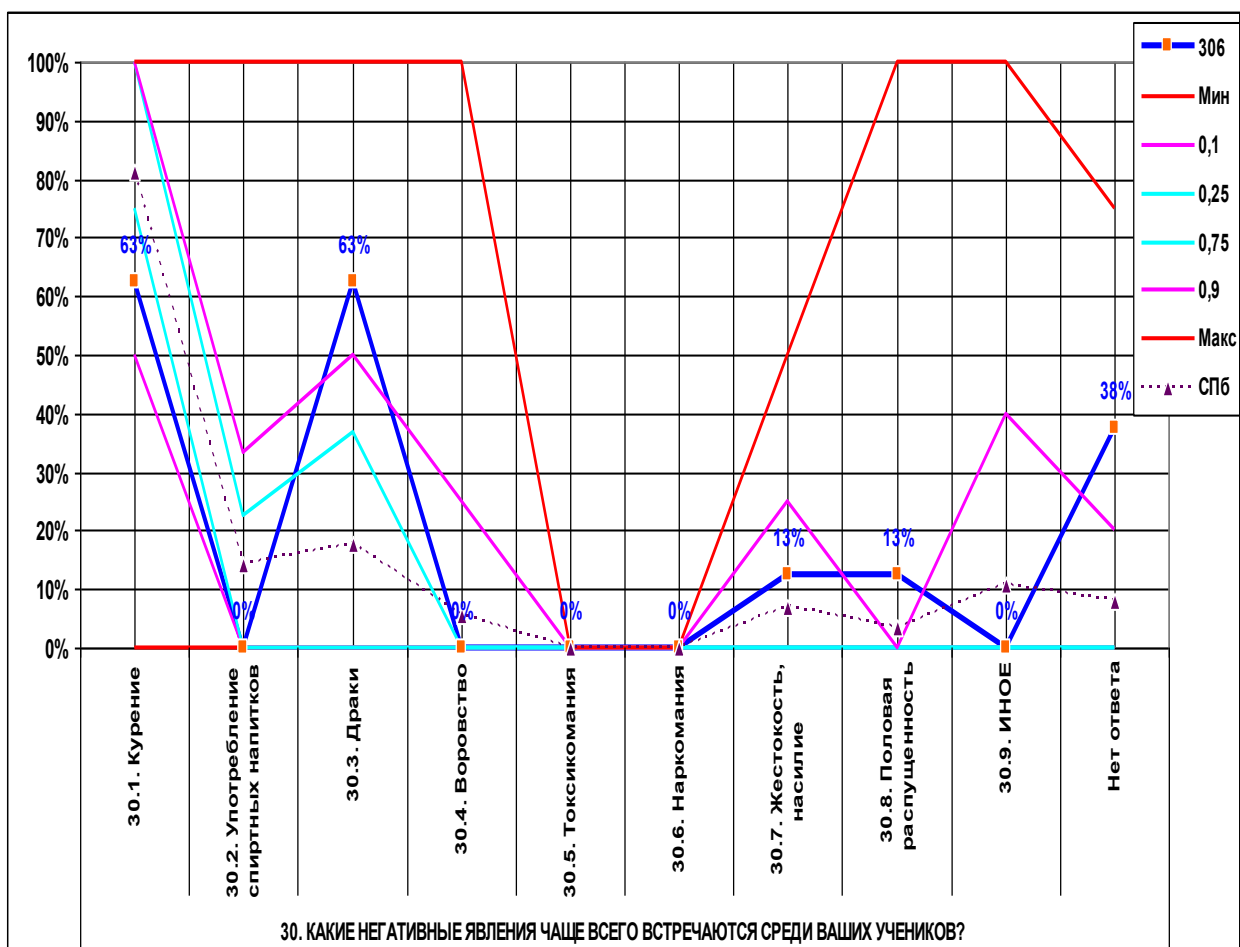
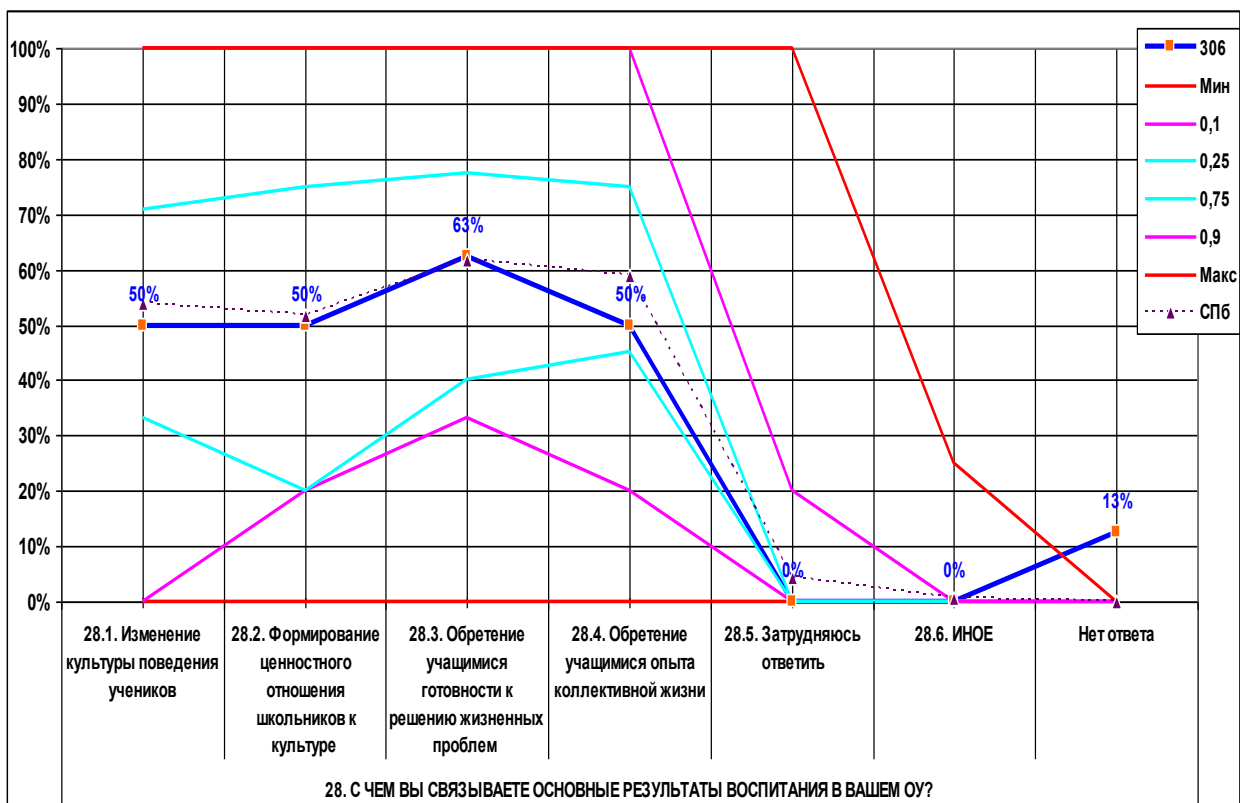


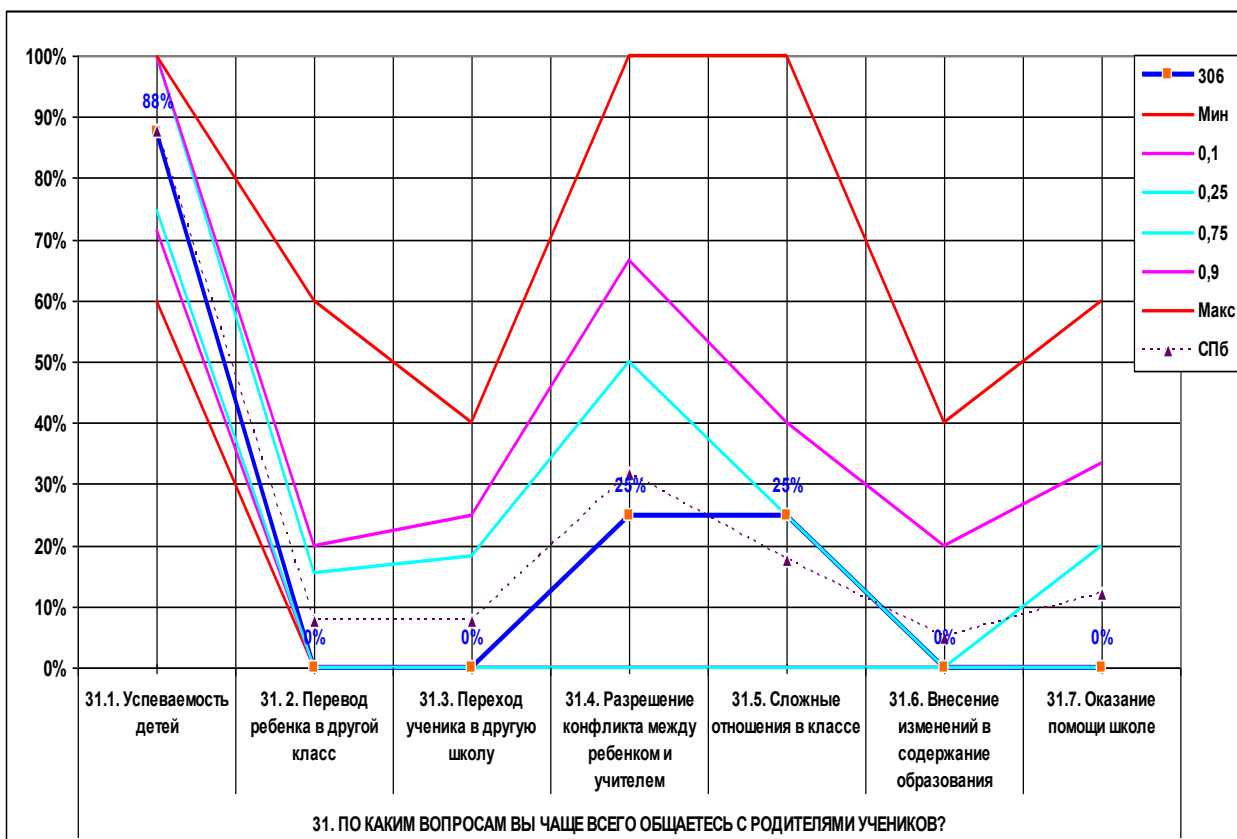




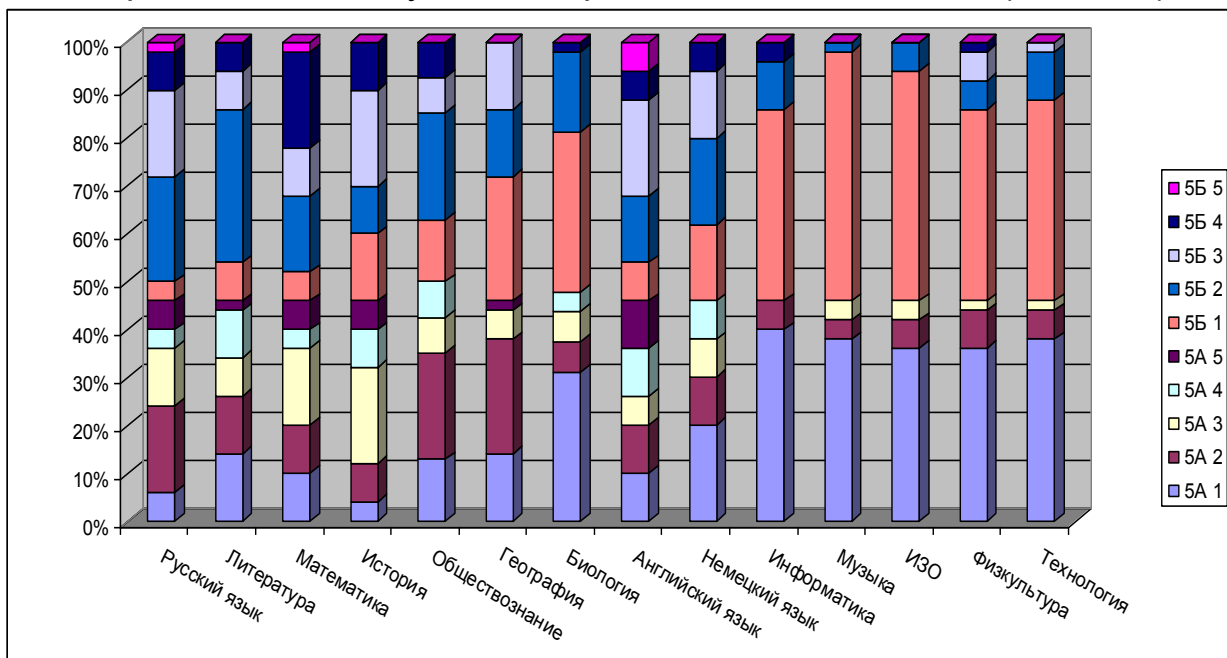








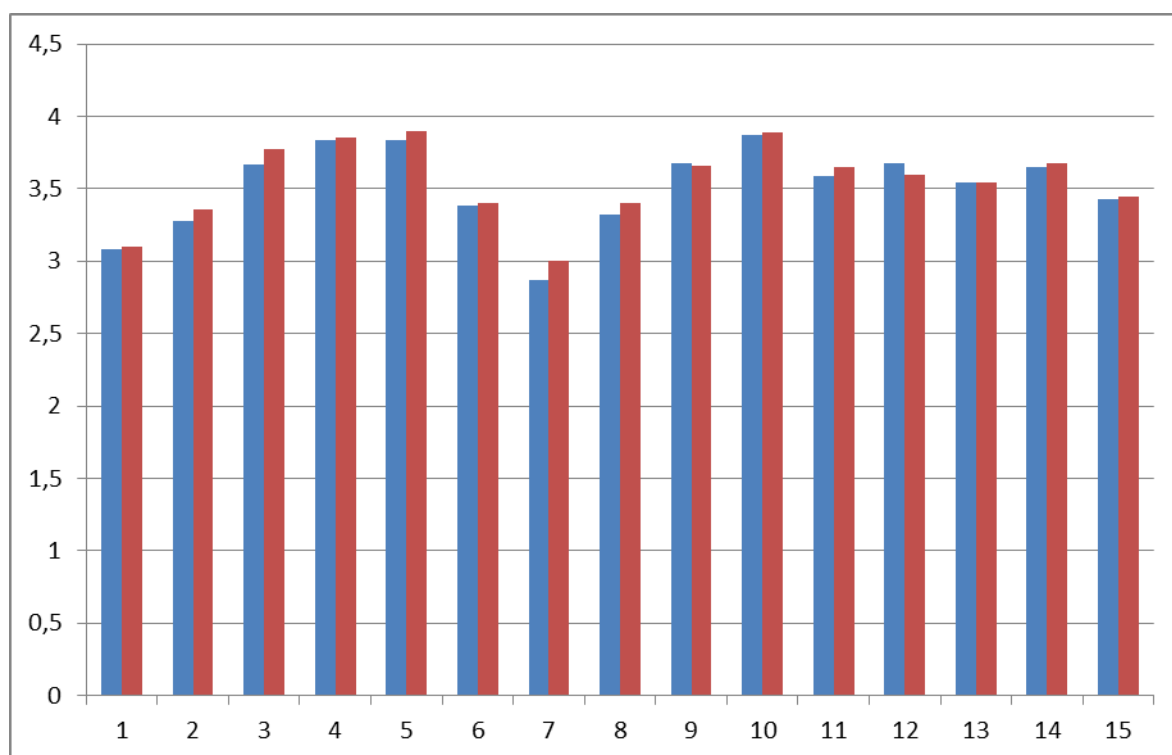
### мониторинг сложности учебных предметов в 5-х классах (входной)



### Удовлетворенность родителей работой ОУ

		2018	2019
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,08	3,1
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя	3,28	3,36

	комфортно.		
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,67	3,77
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,84	3,85
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,84	3,9
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	3,38	3,4
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	2,87	3
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,32	3,4
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,68	3,66
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,87	3,89
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,59	3,65
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,68	3,6
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,54	3,54
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,65	3,68
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,43	3,45

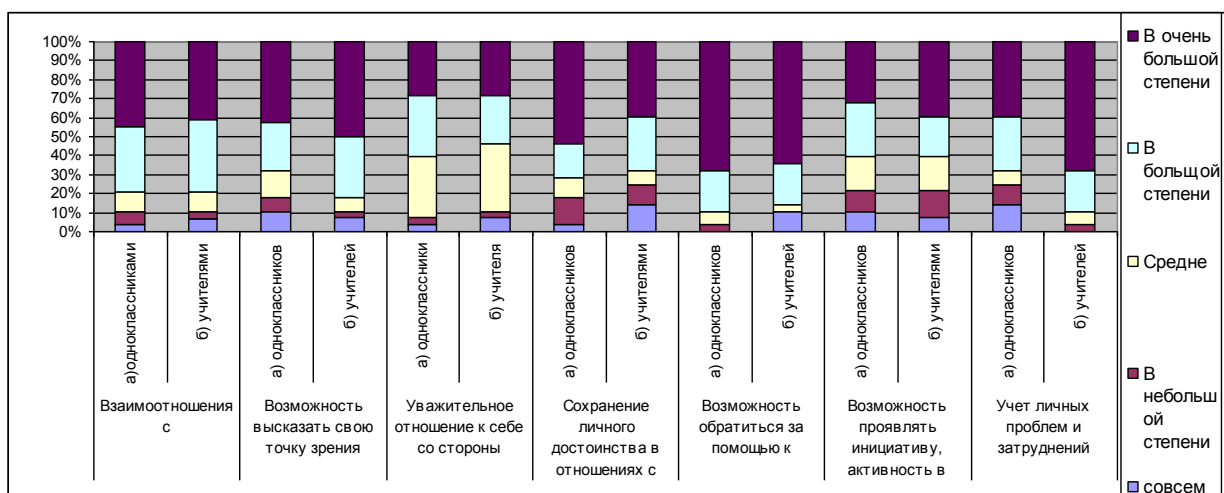


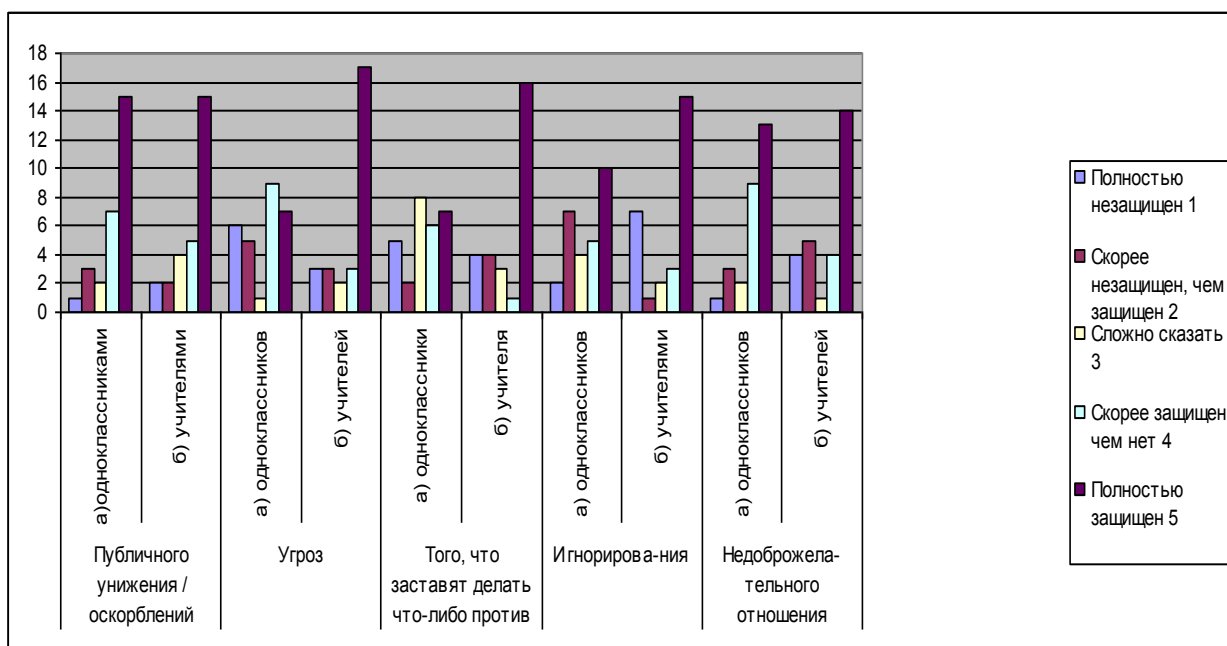
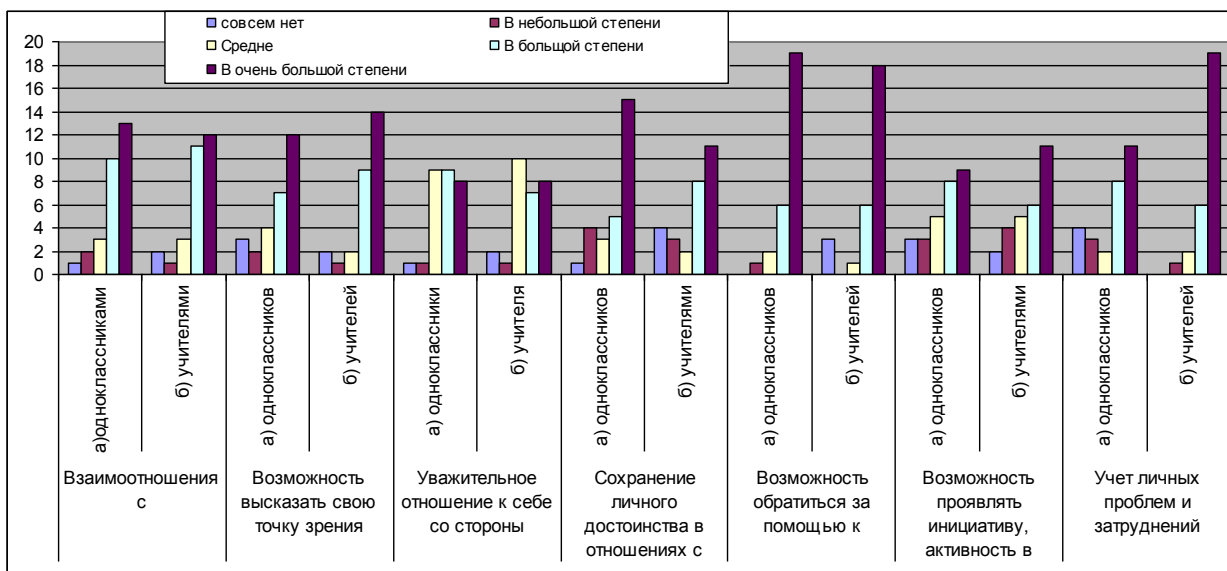
№ п/п	Вопросы	Блок		2018	2019
1	Аккуратность (умение содержать в порядке вещи).	Блок поведенческих качеств	3,71	3,76	3,7
2	Дисциплинированность (умение следовать установленным правилам).			3,85	3,86



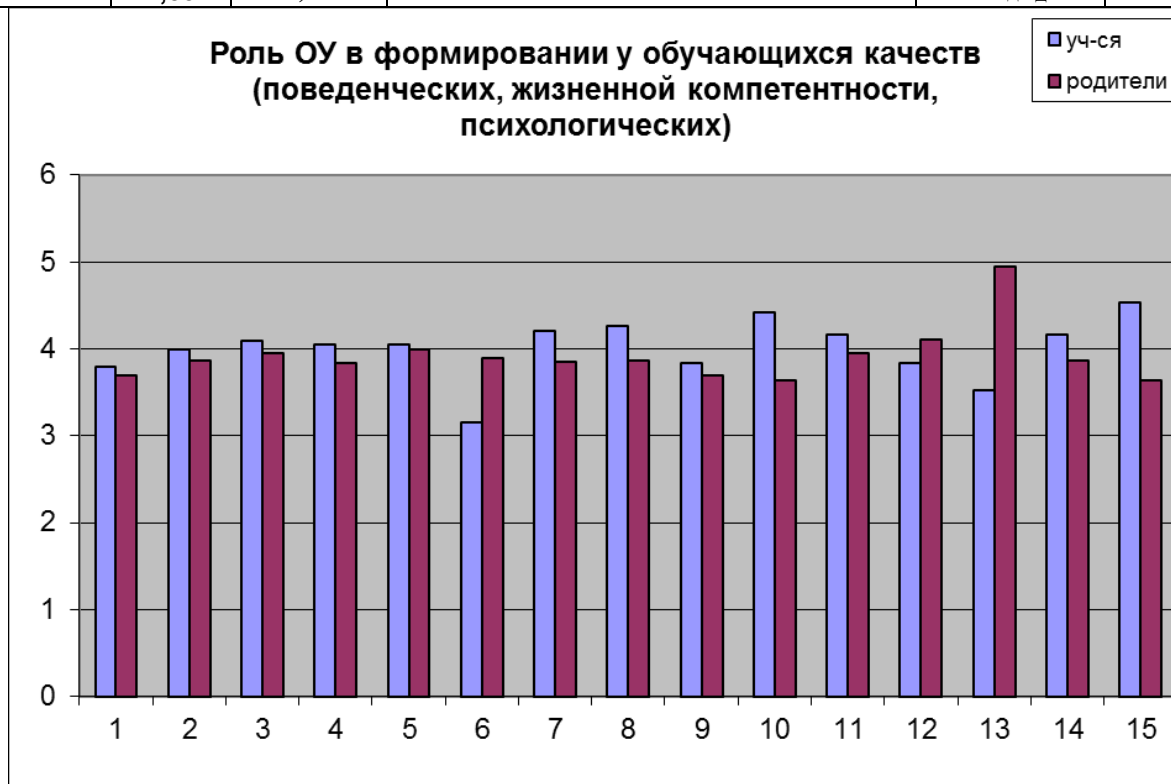
3	Ответственность (умение держать слово).	Блок жизненной компетентности	3,66	4,01	3,95
4	Воля (умение не отступать перед трудностями).			3,86	3,84
5	Хорошие манеры поведения.			3,95	4
6	Жизнерадостность (способность принимать жизнь и радоваться жизни).			3,95	3,9
7	Образованность.			3,96	3,85
8	Ум (способность здраво и логично мыслить).	Блок морально-психологических качеств личности	3,82	3,85	3,86
9	Высокие жизненные запросы.			3,65	3,7
10	Самостоятельность (способность принимать ответственные решения).			3,88	3,64
11	Честность в отношениях с людьми.			4,06	3,95
12	Доброта в отношениях с людьми.			4,23	4,11
13	Чуткость в отношениях с людьми.			4,92	4,95
14	Справедливость в отношениях с людьми.			3,94	3,87
15	Терпимость к взглядам и мнениям других.			3,68	3,64

## Безопасность в школе





	уч-ся	родители	Вопросы	Блок	
1	3,8	3,7	Аккуратность (умение содержать в порядке вещи).	Блок поведенческих качеств	4
2	4	3,86	Дисциплинированность (умение следовать установленным правилам).		
3	4,1	3,95	Ответственность (умение держать слово).		
4	4,05	3,84	Воля (умение не отступать перед трудностями).		
5	4,05	4	Хорошие манеры поведения.		
6	3,16	3,9	Жизнерадостность (способность принимать жизнь и радоваться жизни).	Блок жизненной компетентности	3,98
7	4,21	3,85	Образованность.		
8	4,26	3,86	Ум (способность здраво и логично мыслить).		
9	3,84	3,7	Высокие жизненные запросы.		
10	4,42	3,64	Самостоятельность (способность принимать ответственные решения).		
11	4,16	3,95	Честность в отношениях с людьми.	Блок морально-психологических качеств личности	4,04
12	3,84	4,11	Доброта в отношениях с людьми.		
13	3,53	4,95	Чуткость в отношениях с людьми.		
14	4,16	3,87	Справедливость в отношениях с людьми.		
15	4,53	3,64	Терпимость к взглядам и мнениям других.		



### Образовательная политика ОУ на 2023 год

#### Основные задачи:

1. Создание оптимальных условий для реализации Программы развития ОУ.
2. Дальнейшая реализация образовательной программы основного общего образования как необходимого условия введения ФГОС.
3. Совершенствование модели управления ОУ с учетом внутреннего и внешнего партнерства.

4. Создание благоприятной среды для организации работы ОУ в режиме городской педагогической лаборатории по теме «Стратегии педагогической поддержки развития гуманистических ценностных ориентаций школьников».

5. Описание условий эффективности модели внеурочной деятельности в начальной и основной школе.



Директор ГБОУ СОШ № 306

И.Г. Мушкудиани