

«Организация педагогической поддержки развития гуманистических ценностных ориентаций школьников»

(на основе УМК «Современные формы педагогической поддержки самоопределения школьников»)

I часть

Содействие самоопределению школьников как педагогическая проблема

1. 15³⁰-15³⁵ Вступительное слово директора ГБОУ СОШ № 306 **Мушкудиани И.Г.**
2. 15³⁵-15⁴⁰ Содействие самоопределению личности средствами школьного образования в быстроизменяющемся мире. Цели и задачи коллективного исследования школ - лабораторий РГПУ им. А.И.Герцена. – **Менг Т.В.**, к.п.н., доцент кафедры педагогики института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.
3. 15⁴⁰-15⁴⁵ Педагогическая поддержка развития гуманистических ценностных ориентаций школьников как средство содействия самоопределению. - **Штельмах Е.Д.**, учитель информатики ГБОУ СОШ № 306.

II часть Практическая

Активизация инновационной активности в разработке педагогических форм развития ценностей школьников

Мастер-класс: Учимся разрабатывать педагогические формы развития ценностей школьников

1. 15⁴⁵-16⁰⁰ Формирование установки учителей на развитие гуманистических ценностей школьников. (Диагностика ценностей учителей по методике «Жизненные цели»). Сравнительный анализ ценностных ориентаций школьников и учителей.
2. 16⁰⁰-16¹⁵ Разработка инновационных форм поддержки развития гуманистических ценностных ориентаций школьников в творческих группах.
3. 16¹⁵-16³⁰ Представление и обсуждение полученных результатов работы творческих групп.

III часть

16³⁰-16⁵⁰ Представление УМК «Современные формы педагогической поддержки самоопределения школьников» как результата деятельности школы-лаборатории

1. Возможности влияния различных форм деятельности на развитие ценностных ориентаций школьников. – **Менг Т.В.**, к.п.н., доцент кафедры педагогики института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

2.«Интеллектуально-спортивные игры как форма поддержки самореализации»

Возможности интеллектуально – спортивных игр в развитии потребности школьников в самореализации» - **Судворг Г.Е.**, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 306.

3.«Творческие и исследовательские занятия как форма поддержки осмысленного познания»

«Роль личности учителя в стимулировании осмысленного познания учащихся». - **Афанасьева В.И.**, учитель русского языка ГБОУ СОШ № 306 и **Байбуз Д.В.** учитель математики ГБОУ СОШ № 306 .

4. «Тренинги как форма поддержки самопознания»

Занятие тренинг «Мой класс» как способ научить учащегося адекватному восприятию и понимания себя и других учащихся. – **Пущина Е.И.**, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 306.

5.«Социальные практики как форма поддержки обретения социального опыта».

«День дублера» - как средство развития ответственности за результаты своей деятельности. – **Окунева Ж.Н.**, зам. директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 306.

6. 16⁵⁰-16⁵⁵ Результаты и эффекты развития ценностных ориентаций школьников в ходе исследования - **Штельмах Е.Д.**, учитель информатики ГБОУ СОШ № 306.

16⁵⁵-17¹⁰ **Рефлексия. Подведение итогов**