

## Интеллектуально-спортивная игра «Культура, спорт и я»



Игра разработана студентами физической культуры РГПУ им. А.И.Герцена в рамках изучения педагогических дисциплин, преподаватель Менг Т.В. В 2016 году игра запущена в школе 306 в рамках реализации ОЭР «Педагогические стратегии развития гуманистических ценностных ориентаций школьников». В 2017 игра расширена, добавлены другие страны, вопросы и национальные игры. Игра проведена с учащимися 9-х классов.

Название проекта: «Культура, спорт и Я».

Лозунг: Будь здоров, культурен и просвещен.

Цитата: География, физ-ра и культура с нами вместе навсегда!

Актуальность: Когда ребята вместо обычного просиживания на географии и простого бега на физкультуре включаются целиком в процесс занятия за счет совместной работы головы и тела.

Идея: Объединение физической культуры, страноведения и географии.

Цель: Повышение мотивации школьников к занятиям физической культурой посредством углубления познаний обучаемых о культуре, подвижных играх и национальных видах спорта в разных странах мира.

Участники: Школьники 8-9 классов.

Условия регистрации: От каждого класса по команде из 6 человек (Желательно спортивные и знающие географию).

Сроки реализации: В тот период, когда по географии изучаются страны (можно проводить как соревнования в конце года или в конце четверти).

Ресурсы: Спортивный зал, инвентарь, класс с мультимедийной установкой.

Особенности проведения проекта: Необходимо организовывать станции под тематику страны (музыка, интерьер). Школьники отвечают на вопросы по данной стране после чего играют в подвижные игры данной страны. После игры участникам задается загадка-отгадка, которой будет следующая страна и где находится следующая станция в школе. В зависимости от тематики игры (соревновательной направленности или нет) на станции могут присутствовать несколько команд одновременно.

Формы взаимодействия: Помощь участникам проекта по средствам живого общения.

Критерии оценивания: Участники зарабатывают баллы за быстрые и правильные ответы и победу в подвижных играх.

Результаты проекта: В конце проекта участники должны хорошо ориентироваться в географии и культуре стран, которые они прошли и быть физически в тонусе. Также участникам представиться право оценить плюсы и минусы данного проекта посредством опроса среди них.

## Страна Бразилия



Вопросы:

1. Колонией какого государства являлась Бразилия до 1822 года?

- a) Испании;
- b) Великобритании;
- c) Португалии;
- d) Франции.

2. Столица Бразилии

- a) Бразилиа;
- b) Рио-де-Жанейро;
- c) Сан-Паулу;
- d) Санта-Мария.

3. Самая крупная река Бразилии

- a) Парана;
- b) Парагвай;
- c) Уругвай;
- d) Амазонка.

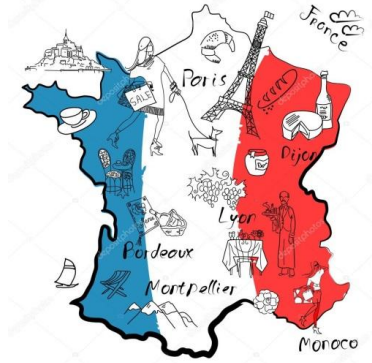
4. В каком году сборная Бразилии потерпела крупнейшее поражение от сборной Германии в рамках Чемпионата Мира по футболу?

- a) 2016;
- b) 2014;
- c) 2010;
- d) 1950.

5. Популярный на весь мир прозаик и поэт, выходец из Бразилии

- a) Габриэль Гарсиа Маркес;
- b) Пауло Коэльо;
- c) Гарсиа Лорка;
- d) Эрнест Хемингуэй.

# Страна ФРАНЦИЯ



Вопросы:

1. Столица Франции?

- 1) Осло
- 2) Дублин
- 3) Париж (+)
- 4) Лиссабон

2. Форма правления?

- 1) Монархия
- 2) Республика(+)
- 3) Конституционная монархия
- 4) Абсолютная монархия

3. Основная вера?

- 1) Католицизм(+)
- 2) Православие
- 3) Буддизм
- 4) Ислам

4. Цвета национального флага?

- 1) Красный, Белый, Синий(+)
- 2) Зеленый, белый, красный
- 3) Белый, Синий, Желтый
- 4) Красный, белый

5. Основной завтрак французов?

- 1) Тосты, кофе
- 2) Овсяная каша с маслом, чай
- 3) Круассан, кофе(+)
- 4) Яичница с беконом, кофе

Ответственные за игру Баскакова Любовь и Сенина Елизавета , 34 группа

# Страна ИТАЛИЯ

## Вопросы

**1. На каком материке расположена Италия?**

(Евразия)

**2. Какая религия наиболее распространена в Италии?**

(католицизм)

**3. Марка итальянского автомобиля, которому по праву принадлежит звание самого стильного гоночного автомобиля.**

(Ferrari)

**4. В каком году основана Италия как страна ?**

(17 марта 1861 года)

**5. Как называется традиционное итальянское блюдо , где слои теста перемежаются с мясной, рыбной или овощной начинкой?**

(лазанья)

## Национальная игра «Лягушки»

На площадке чертят линию старта. Сначала к ней подходит первый игрок. Он садится на корточки ,просовывая руки под колени и захватывает себя за лодыжки –получается поза лягушки. В этой позе от линии старта он совершает три прыжка. Последнее место приземления отмечают. То же самое повторяют второй и третий игрок. Выигрывает тот кто дальше всех прыгнет.

# Страна УКРАИНА

1. Назовите национальную валюту Украины

(гривна)

2. Какой танец является национальным украинским танцем?

(гопак)

3. Какое место занимает Украина среди государств Европы по территории?

(второе)

4. Какая самая большая река на Украине?

(Днепр)

5. Цвета государственного флага Украины?

6. (желтый ,синий)

## Подведение итогов интеллектуально-спортивной игры

### 1.Интеллектуальный турнир

Название команды	Бразилия	Италия	Франция	Украина	Итог	Примечание

### 2.Спортивный турнир

Название команды	Бразилия	Италия	Франция	Украина	Итог	Примечание

## Победители интеллектуально-спортивной игры

Название команды	Итоговые баллы

Победитель: команда



## Опросник об игре для школьников



- 1) Оцените проект по 5-ти бальной шкале \_\_\_\_\_
- 2) Что вам понравилось в игре и почему? \_\_\_\_\_
- 3) Что вам не понравилось в игре и почему? \_\_\_\_\_
- 4) Что вам хотелось видеть в игре в будущем? \_\_\_\_\_
- 5) Хотелось ли вам больше свободы творчества в игре? \_\_\_\_\_
- 6) Как повлияла на вас игра? \_\_\_\_\_
- 7) Опишите в общем ваши впечатления о проделанной работе \_\_\_\_\_

## Схема проведения обсуждения интеллектуально-спортивной игры со студентами на занятии



### 1. Общее впечатление о проведенной игре

Интересно, уважение, понимание, хорошее поведение.

### 2. Что именно было хорошо? Приведите примеры.

Объяснение, показ игр, организация процесса игры, единая система оценивания, соблюдение правил игры, разнообразие игр.

### 3. Какие моменты были не столь удачными? Приведите примеры.

Неорганизованность.

### 4. Какие предложения по проведению игры в дальнейшем могут быть сделаны, чтобы добиться еще лучших результатов?

Обязательна форма для участников, линию финиша провести дальше от стены.